

Принят
на заседании Управляющего совета
протокол № 4
от 02 апреля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 22 п. Северный»
_____ С.Н. Горбачева
приказ от 02 апреля 2025 г. № 86-од

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»

Содержание

Пояснительная записка	3
I Аналитическая часть	6
1. Образовательная деятельность	6
2. Система управления организации	17
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
4. Организация учебного процесса	30
5. Востребованность учеников	32
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
7. Материально-техническая база	38
8. Функционирование внутренней оценки качества образования	40
II Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»	47

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» за 2024 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом по МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» «Об организации самообследования МДОУ за 2023 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный», обобщения материалов контрольной деятельности, уровня развития кадрового потенциала.

Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

Полное наименование ДОО	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Руководитель	Горбачева Светлана Николаевна Телефон: (+7)4722 59-74-22
Старшие воспитатели	Демина Алина Алексеевна, Дьячкова Наталья Ивановна
Заместитель заведующего по АХЧ	Конюхов Иван Васильевич
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип учреждения в качестве образовательной организации	Дошкольная образовательная
Юридический и почтовый адрес учреждения	308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Лесная, д. 39. Телефон: (+7)4722 59-74-22 E-mail: mdou22severn@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района
Год постройки, площадь здания	2015 г., площадь 7960,2 м ²
Год ввода в эксплуатацию	Декабрь 2015 г.
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: 12 ч. – 13 групп, 7:00 – 19:00 10,5 ч. – 2 группы, с 7:00 – 17:30 10 ч. – 5 групп, с 7:30 – 17:30 Кратковременного пребывания, 3 группы, с 9:00 -12:00
Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая	380/408/521

Правоустанавливающие документы

Таблица 2

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 03 октября 2016 года, ЛО35-01234-31/00235354, бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия от 25 апреля 2017 года, серия ЛО-31 № 0002574, бессрочная Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности ЛО-31 №0014390 от 25 апреля 2017 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002526262 от 13 августа 2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №002526261 Свидетельство подлежит замене в случае изменений приведённых в нём сведений
Устав ДОО	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района № 883 от 31.05.2018г. (с изменениями, внесенными в Устав

	ДОО, утвержденные приказом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 29.10.2021г. № 1323)
Локальные акты	В соответствии с законодательством РФ
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Дата выдачи 15.06.2016 31-31/001-31/001/161/2016-208/1
Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество (земельный участок)	Дата выдачи 22.07.2016 31-31/001-31/001/149/2016-934/1
Санитарно-эпидемиологического заключение на образовательную деятельность	№31БО.14.000.М.000948.08.16 от 29.08.2016 г. №2717900

МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» - это социокультурный центр микрорайона ПГТ «Поселок Северный» Белгородского района, модель образовательного пространства, обеспечивающая доступность и качество образования, включая дополнительное. Учреждение расположено в двухэтажном здании, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» функционировали 21 группа, расположенных в 17 групповых ячейках, состоящих из игровых и спальных помещений, раздевалок и туалетных комнат. В ДОУ имеется: два музыкальных зала, спортивный зал, бассейн, сенсорная комната, кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории ДОУ расположено:

- 17 игровых площадок, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием;
- спортивная площадка;
- экологическая тропа;
- уличные площадки: «Космодром детства», «Музыкальная площадка»;
- развивающие центры: «Автгородок», «Исследовательско-экспериментальный», «Шашки-шахматы», «Зеленая лаборатория»;
- беседка для театрализации и отдыха.

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория МДОУ озеленена, все игровые детские площадки имеют мягкое покрытие, живое ограждение.

Ближайшее окружение - ФОК «Северный», МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2», Северная поликлиника, Северная поселенческая библиотека, МБУ ДО «Детская школа искусств». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физического, художественно-эстетического, социально – коммуникативного, познавательного и речевого направлений работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) с 07.00 час. до 19.00 час.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1 Образовательная деятельность в учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень:

- - Конституция Российской Федерации;
- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- Региональный уровень

- - Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);
- - Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- - Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;
- - Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г.;
- - №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- - Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

Муниципальный уровень:

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района от 30.09.2016 г. №7408 «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 18.05.2016 г. №934 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского район от 20.02.2016 г. №300 «Об утверждении Положения «Об организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Белгородский района» Белгородской области».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 03.03.2017 г. №324 «Об утверждении положения о Консультационном центре».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 17.11.2016 г. № 1889 «Об утверждении Порядка организации учета детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому и освобожденных от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 30.05.2016

№ 1032 г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района Белгородской

области от 13.05.2021 г. №556 «Об утверждении Положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, регулирующие основную образовательную программу дошкольного образования (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

- Постановление администрации Белгородского района №120 от 30.08.2017 г. «О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 г. №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район».

В МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

- Устав ДОО;
- Программа развития на 2021-2026 гг.;
- Годовой план деятельности на 2023-2024 учебный год;
- Годовой план деятельности на 2024-2025 учебный год;
- Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; работу ВСОКО; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДОО; условия реализации образовательных программ; организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Заключены договоры с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден коллективный договор на 2022-2024 гг.

Предметом деятельности МДОУ является воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников

1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2024 г.

Таблица 3

Группы	Количество
Всего групп	21
В том числе:	
Групп полного дня	20
Групп кратковременного пребывания	1
Групп компенсирующей направленности	5
Групп общеразвивающей направленности	9
Групп комбинированной направленности	6

Таблица 4

Показатель	количество	% от общего количества
Всего воспитанников	450	100 %
В том числе		
- ранний возраст	39	9%
- младший дошкольный возраст	84	19%

- средний дошкольный возраст	113	25%
- старший дошкольный возраст	214	47%
Всего детей:	450	100%
- реализующих образовательную программу в группе кратковременного пребывания (ГКП)	15	3%
- реализующих образовательную программу	380	85%
- реализующих адаптированные образовательные программы	55	12%

1.3 Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Таблица 5

Основные и парциальные программы	ГКП	Группа раннего возраста	II младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	ГКН	Итого групп
ОП ДО								
Образовательная программа ДО	-	1	3	3	4	4	-	15
Образовательная программа ДО группы кратковременного пребывания	1	-	-	-	-	-	-	1
АОП ДО								
АОП ДО для детей с ТНР	-	-	-	-	-	-	2	2
АОП ДО для детей с ТМНР	-	-	-	-	-	-	1	1
АОП ДО для детей с ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	1
АОП ДО для детей с РАС	-	-	-	-	-	-	1	1
АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)								
АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата								
АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)								

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ОП ДО включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность. Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает: - освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; -обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа воспитания

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания. Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год (Приняты Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №151-од от 31.08.2023г., Педагогическим советом №1 от 30.08.2024 года, приказ №121-од от 30.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса,

возрастные особенности детей. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. В рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Для педагогических работников ДОУ были проведены методические мероприятия:

- Семинар воспитателей ДОО Белгородского района в формате видеоконференции «РППС ДОО в современных условиях: ориентиры ФОП ДО».
- Педагогическая мастерская «Создаем развивающие пособия сами».
- Педагогический марафон по работе с семьями воспитанников.

Проведены мероприятия с детьми

- Марафон увлекательных игр «Развиваемся, играя».
- Региональный Фестиваль «Неделя без игрушек».

1.4 Обеспечение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации. В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- сенсорная комната
- медицинский кабинет
- центры двигательной активности в групповых ячейках
- уголки уединения в групповых ячейках
- центр психологический разгрузки и релаксации в рекреации
- центр туризма

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в

наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2024 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли:

- медицинские сестры: Постоколян А. Р., Карпенко Е.Г.; Хвостова С.В.
- инструктора по физической культуре: Бородин А.Г., Серых Д.Р., Турьянский Д.В., Косинов А.Г.

С ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» заключен договор на организацию медицинского обслуживания.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, интерактивный пол, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОО ДО.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (п. 2.6 ФГОС ДО). Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки).

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводится строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад.

Обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья позволяют журналы здоровья. Их назначение – учет закаливающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 6

Группы здоровья	2022	%	2023	%	2024	%
Списочный состав	486	100%	478	100 %	450	100%
I группа	218	45	272	57%	267	60%
II группа	242	50	178	37%	158	35%
III группа	15	3%	17	3,5 %	14	3%
IV группа	11	2%	11	2,5 %	11	2%

Распределение детей по группам здоровья показывает положительную динамику: увеличилось количество детей с I группой здоровья, количество детей с IV и V группой здоровья не имеет отрицательной динамики (имеющих инвалидность).

Анализ заболеваемости и посещаемости

Таблица 7

Год	Среднесписочный состав	Коэффициент посещаемости	Число пропусков 1 ребенком по болезни
2022	486	57,8	9,9
2023	478	47,2	7,9
2024	450	27,3	0,29

Низкая посещаемость вызвана объективными причинами, связанными с переводом МДОУ в режим дежурных групп и по количеству мест в укрытии.

В соответствии с графиком была проведена вакцинация детей в осенний период. Медицинскими сестрами в системе проводился комплекс мероприятий по снижению

заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. Информация для родителей (законных представителей) по профилактике распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции систематически размещалась на официальном сайте ДООУ, в мессенджерах (родительских чатах), на официальных страницах ДООУ: ВКонтакте, Одноклассниках. Использовались дистанционные технологии для включения в образовательный процесс отсутствующих по болезни детей.

В течение года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима. Вопросы анализа заболеваемости а, так же формирования здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах, педчасах, совещаниях при заведующем, групповых родительских собраниях.

В 2024 году была продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Педагогами-психологами: Пятиной А.И., Федоровской Т.Н., Каргаполовой Е.С. в течение года проводилась работа по индивидуальному консультированию педагогов по организации работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с воспитанниками групп раннего возраста, воспитанниками групп кратковременного пребывания, с помощью практико-ориентированных семинаров, индивидуальных консультаций.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДООУ организована работа психолого-педагогического сопровождения с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для родителей (законных представителей) на официальном сайте ДООУ размещены рекомендации: «Правила успешной адаптации». «Что необходимо для успешной адаптации ребенка в детском саду», «Как помочь ребенку в период адаптации».

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ. Для вновь поступающих детей устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями (законными представителями).

Для прогноза адаптации и оценки эффективности системы психолого-педагогического сопровождения, использовались следующие диагностические инструментари:

- Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевина
- Успешная адаптация / А. Острохова

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» поступило 154 ребенка.

- По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика:
- - высокая степень адаптации – 137 воспитанников (89%),
- - средняя степень адаптации – 15 воспитанников (10%),
- -тяжелая степень адаптации – 2 воспитанника (1 %)

Мониторинг адаптации

• Таблица 8

Группа	Кол-во принятых детей	Степень протекания адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
I Младшая А	28	22	79%	5	18%	1	3%
Младшая А	29	27	93%	2	7%	-	-
Младшая Б	9	8	89%	1	11%	-	-
Младшая В	26	20	77%	5	19%	1	4%
Средняя А	2	2	100%	-	-	-	-
Средняя Б	5	5	100%	-	-	-	-
Средняя В	5	5	100%	-	-	-	-
Средняя Г	6	6	100%	-	-	-	-
Старшая А	-	-	-	-	-	-	-

Старшая Б	9	9	100%	-	-	-	-
Старшая В	1	1	100%	-	-	-	-
Подготовительная А	2	2	100%	-	-	-	-
Подготовительная Б	1	1	100%	-	-	-	-
Подготовительная В	1	1	100%	-	-	-	-
Подготовительная Г	10	10	100%	-	-	-	-
ГКН А	-	-	-	-	-	-	-
ГКН Б	2	1	50%	1	50%	-	-
ГКН В	10	9	90%	1	10%	-	-
ГКН Г	1	1	100%	-	-	-	-
ГКН Д	2	2	100%	-	-	-	-
ГКП А	-	-	-	-	-	-	-
ГКП Б	3	3	100%	-	-	-	-
ГКП В	2	2	100%	-	-	-	-
Всего	154	137	89%	15	10%	2	1%

Вывод: Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания, которая строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Все продукты поставляются с сертификатами качества, которые регистрируются в журнале регистрации по контролю за доброкачественностью продуктов, поступивших на пищеблок. С поставщиками регулярно заключаются договоры. Ведутся бракеражные журналы, сырой и готовой продукции, журнал выдачи основных продуктов питания, журналы соблюдения температурного режима холодильного оборудования на пищеблоке. При хранении продуктов соблюдается товарное соседство. На стендах вывешены нормы основных продуктов питания, сроки реализации, ежедневно вывешивается утверждённое меню в вестибюлях и в приёмных групп, для осуществления сбалансированного питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Ежедневно имеется в наличии контрольное блюдо, обеспечено 48 часовое хранение проб, объем порций в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин, в группах размещены графики соблюдения питьевого режима.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего года.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки.

Анализ организации питания в 2024 году показал выполнение натуральных норм по основным продуктам. Выполнение норм питания составило 97%

Выполнение норм питания

Таблица 9

№	Год	% выполнения
1	2022	96%
2	2023	98%
3	2024	97%

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОУ

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В течение 2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах проводятся «минутки безопасности», используя «Дневник безопасности», по 4 модулям: опасные и чрезвычайные ситуации, опасности военного характера, опасности террористических актов в образовательных организациях, оказание первой помощи. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

Педагогами ДОУ был разработан консультативный материал: по использованию световозвращающих элементов, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах, правилам обучения поведения на железнодорожных переездах, проезжей части дороги, вблизи водоемов. Дети и родители являются активными участниками профилактических мероприятий, конкурсов и акций разной тематики.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно разработанного плана.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МДОУ.

Внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Защита», введен пропускной режим.

Территория здания огорожена, вход в здание и на территорию оборудованы магнитными замками, ведется видеонаблюдение на территории и на входах в здание, имеется кнопка экстренного вызова.

Выводы

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2024 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОО для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Структура управления ДОО Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления обеспечивает заведующий ДОО – Горбачева Светлана Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории, прогнозирующий

дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители). В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне.

В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя. В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения. Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2024 год было проведено 2 плановых заседания и 1 внеплановое заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, в период действия режима функционирования «Чрезвычайной ситуации» на территории Белгородской области, работы ДОО в режиме функционирования – дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения.

На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических

работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица. Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Горбачева С.Н., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Дьячкова Н.И., старший воспитатель.

Проведено 4 заседания Педагогического совета в соответствии с годовыми планами деятельности, на которых обсуждены вопросы:

- «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.»
- «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями с учетом ФОП ДО»
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
- «Качество образования как основной показатель работы детского сада»

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО.

Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО. Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДООУ.

За 2024 год было проведено 16 заседаний Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работе ДОО в режиме дежурные группы. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Горбачева С.Н., который является координатором управленческих структур ДОО. Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации функционируют:

- общее собрание родителей (законных представителей);
- первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области».

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьей 45 Федерального закона РФ № 273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Вывод:

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных *образовательных технологий*:

- ✓ Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми,
- ✓ Технологии проектной и исследовательской деятельности,
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии,
- ✓ Цифровые технологии,
- ✓ Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик» В.В. Воскобовича,
- ✓ «Доброжелательные» технологии («Рефлексивный круг», «Постеры» индивидуальных достижений детей), «Гость группы»),
- ✓ Технология «Гибкое планирование»,
- ✓ Кейс-технология,
- ✓ Здоровьесберегающие технологии,
- ✓ Игровые технологии, STEM – технологии.

В 2024 году новым направлением развития МДОУ стало освоение новых способов работы, которые основаны на умении педагога «слышать голос ребенка». Деятельность педагогов была ориентирована на:

- ✓ уделение большего внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- ✓ умение организовать развивающие образовательные ситуации без конспекта и сценария;
- ✓ целенаправленное развитие детской инициативы;
- ✓ преобразование предметной среды групп, детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста;
- ✓ новый формат взаимодействия с семьей ребенка, где родители участвуют в планировании событий в группе, в ежедневных мероприятиях и играх детей, в составлении сценариев совместных праздников и т.д.;
- ✓ организацию нового формата жизни детей в детском саду;
- ✓ организацию новых форматов праздников с опорой на детские интересы и инициативы;
- ✓ организацию новых форматов свободной игры для ребенка;
- ✓ современное персонифицированное повышение квалификации педагогов.

Продолжалось внедрение в образовательный процесс технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления.

Воспитательный процесс в МДОУ охватывал важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривал обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Средством воспитания выступали разнообразные виды

детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы и пополняются центры по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию. В Комплексном тематическом музее ДООУ обновлены образовательные модули «Герои нашего времени», «Помним и гордимся».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, направленные на историческое просвещение дошкольников: проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры; с родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В 2024 году велась работа по ознакомлению детей с профессиями: были организованы новые локации в «Аллее профессий»: «Я - дизайнер», «Я - модельер», «Я - автомеханик», «Столярная мастерская». Все образовательные локации пополнены авторскими играми и пособиями.

В течение года педагогами МДОУ осуществлялось сопровождение воспитанников – детей участников СВО. На основании согласия родителей педагог-психолог оказывал комплексную психологическую помощь: проведена диагностика эмоционального состояния детей, проведен цикл коррекционных занятий на уменьшение негативного эмоционального фона с помощью психологических техник и методов «Сказкотерапия», «Рисуем ладошки», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия в рамках Года семьи, объявленного Указом Президента от 22.11.2023 № 875. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, реализовались проекты «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи», «Традиции моей семьи»; были организованы тематические выставки детского творчества.

В течение года велась работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, тематические недели, например, «Детям о безопасности», был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», в группах оформлены уголки и центры безопасности «Служба спасение 112»; проводились систематические тренировочные занятия по правилам поведения во время пожара, возникновения ЧС во время ракетной опасности, налета беспилотных управляемых аппаратов.

Велась систематическая работа по реализации плана по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, работников ГИБДД: акции, конкурсы и выставки детских творческих работ, тематические проекты, флешмобы, развлечения и досуги, агитбригада.

Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников.

Для обеспечения безопасности воспитанников с января по май 2024 года МДОУ функционировало в режиме дежурных групп (в соответствии с протоколами поручений, данных на заседаниях Оперативного штаба Белгородской области). Организация образовательной деятельности в режиме дежурных групп в связи с высоким уровнем террористической опасности обеспечили активное освоение педагогами цифровых технологий. Наряду с очным форматом педагоги осуществляли реализацию образовательной деятельности в дистанционном формате.

С целью методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, ВК мессенджер, посредством возможностей платформ Яндекс телемост,

Видеоконференсвязь, Сферум. Педагогами и узкими специалистами проводились дистанционные занятия с отсутствующими воспитанниками, в мессенджерах каждой возрастной группы размещались ссылки на образовательный контент, адресованный воспитанникам. Для качественной организации родителями привычного режима для детей дома специалистами детского сада систематически проводились консультации, on-line консультации, оказывалась методическая помощь.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как реализация ОП и АОП ДО МДОУ, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста, вопросы иммунизации, вопросы раннего развития дошкольников. Данные мониторинга участия родителей в предложенных форматах on-line и of-line организации образовательной деятельности (игровые образовательные ситуации, занятия, акции, конкурсы, челенджи) по всем образовательным областям свидетельствуют о высокой вовлеченности и понимания родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования.

3.1. Результаты педагогического мониторинга

Таблица 10

Начало года			Конец года		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Образовательная область «Физическое развитие»					
30,3%	46%	23,7%	9,0%	43,4%	47,6%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
27,6%	41,8%	30,6%	7,4%	38,6%	54%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
26,4%	27,4%	20,1%	3,2%	43%	53%
Образовательная область «Речевое развитие»					
26,2%	52,8%	21%	2,8%	42,4%	54,8%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
20%	55%	25%	9%	30%	61%

Положительная динамика качества образовательного процесса на конец учебного года составила 96,5%.

Вывод: По результатам педагогического мониторинга показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы, подтверждает возможность организации эффективного общения, приобретение социального опыта, обеспечивают успешность дошкольников в различных видах деятельности.

3.2 Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году в МДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами. Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2024 году в ДОУ функционировало 5 групп компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы,
- для детей с задержкой психического развития, 1 группа,
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями, 1 группа,
- для детей с расстройством аутистического спектра, 1 группа.

Коррекционно-развивающее сопровождение осуществляли специалисты:

- педагоги-психологи – 4,
- учителя-логопеды – 4,
- учителя-дефектологи – 2.
- тьюторы – 11

Контингент детей с ОВЗ, дети-инвалиды

Таблица 11

Наименование показателей	Посещающие группы компенсирующей направленности	Посещающие группы комбинированной направленности	Всего
дети с тяжелыми нарушениями речи	16	21	37
дети с тяжелыми множественными нарушениями	2	1	3
дети с задержкой психического развития	8	-	8
дети с расстройством аутистического спектра	7	-	7
дети с нарушением зрения (слабовидящие)	-	-	0
дети с нарушением слуха (слабослышащие)	1	-	1
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	-	1
дети-инвалиды, не имеющие статус ОВЗ	-	3	3
Итого	35	25	60

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

В 2024 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации

деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Белгородского района, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено 18 заседаний ППк: 6 плановых и 12 внеплановых.

В 2024 году воспитанников, которые прошли ППк – 37; направлены на ТПМПк – 37, из них: принесли новые заключения ТПМПк – 17. На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся: 20 обучающихся по АООП ДО вышли – перешли в первый класс – с рекомендациями повторного прохождения ТПМПк на следующий уровень образования, из них 12 обучающихся перешли в первый класс по ООП НОО, 8 обучающихся перешли в первый класс по АООП НОО.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 учебном году для 60 обучающегося с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования. 5 воспитанников, обучающихся по АООП ДО, перешли в первый класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1). 12 обучающаяся – в первый класс по ООП НОО.

Количество детей направленных на ТПМПк, для определения специальных условий обучения – 17 воспитанника.

Динамика Коррекционной работы с воспитанниками

Таблица 12

Представлено детей на ППк	Представлено детей на ТПМПк	Кол-во детей, получивших коррекционную помощь	Динамика развития детей, в отношении которых осуществлялась психолог-педагогическое сопровождение:			
			Положительная	Волнообразная	Незначительная	Отрицательная
37	37	37	12 (60%)	5 (25%)	3 (15%)	-

Вывод: таким образом, выявленные результаты, позволяют отметить результативную работу специалистов коррекционной службы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей.

3.3 Образовательная деятельность в дистанционном режиме

С января 2024 года ДОО функционировало в режиме «дежурных групп» и по количеству мест в укрытии. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДОО были организованы и размещены на сайте ДОО онлайн консультации, мастер-классы для родителей (законных представителей), а также применялись технологии «виртуального участия» временно отсутствующего ребенка, технология «телеобразования». Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием.

С применением платформы «сферум» проводились родительские собрания и консультации сотрудниками отдела ГИБДД ОУМВД России по Белгородскому району по соблюдению ПДД и профилактике происшествий с участием детей.

3.4. Участие воспитанников в смотрах-конкурсах, акциях

Таблица 13

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Достижение
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Технооткрытие»	Выше неба только космос	Победитель
2	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Семейная традиция - соблюдать ПДД	Победитель
3	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Папа может все. Что угодно!	Призер
4	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Дошкольники	2 место
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Лучший экологический мультфильм	2 место
Муниципальный уровень			
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мир воды	Призер
7	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Родники культуры Белогорья	1 место
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно – прикладное творчество	Призер
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Питомцы - герои картин, книг, фильмов	3 место
10	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Путешествие в волшебную зимнюю сказку	1 место
11	Муниципальный этап экологического конкурса «Подходы к отходам»	ХламАрт	1 место
12	Районная выставка «Творчество без границ»	Генератор идей	Призер (3 место)
13	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Энергия – основа всего	Призер
14	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	«Пасхальные мотивы» 5-6 лет	Лауреат
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности	Призер
16	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности	Призер
17	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности	Победитель
18	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности	Победитель
19	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности	Победитель
20	Районный конкурс по комплексной безопасности «Самый оригинальный световозвращающий элемент»	Самый оригинальный световозвращающий элемент	Победитель
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Дошкольники	1 место

	семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»		
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха»	История успеха	2 место
23	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»	Стану взрослым я когда, буду строить города	3 место
24	Районный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Лучшее творческое выступление команды	2 место
25	Районный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Лучший экологический мультфильм	1 место
26	Районная акция «Еду, знаю, соблюдаю»	Категория дошкольники	Призер
27	Районная акция «Еду, знаю, соблюдаю»	Категория дошкольники	Призер
28	Районная акция «Еду, знаю, соблюдаю»	Категория дошкольники	Призер
29	Районная акция «Еду, знаю, соблюдаю»	Категория дошкольники	Призер
30	Муниципальный конкурс «Зebrята»	Конкурс видеороликов	Призеры

Вывод: наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня. За 2024 год воспитанники приняли участие в 36 конкурсах. Призовые места заняли в 30 конкурсах. Заняли призовые места в различных конкурсах 58 воспитанников. Охват вовлеченных в участие в конкурсах воспитанников среднего и старшего возраста составляет 36,5 %

3.5. Организация дополнительного образования

В 2024 году ДОУ оказывало дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям:

Таблица 14

Направление	Кол-во детей
Обучение детей хореографии по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцуйте с нами»	63
Обучение детей игре в волейбол по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мяч»	31
Обучение детей английскому языку по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский»	26
Обучение детей вокалу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Серпантин»	54
Обучение детей игре в шахматы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	53
Обучение детей плаванию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Водяной»	81
Обучение детей изобразительной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебные пальчики»	46
Развивающие занятия с педагогом-психологом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Хочу все знать!»	14
Обучение детей игре в футбол по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Салют»	18

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «ЦДО «Успех Белгородского района Белгородской области» осуществлялось дополнительное образование по социально-

гуманитарному направлению: ДООП «Сделай сам» – «Do it yourself» (ручное творчество и изучение английского языка) – охват 193 воспитанника.

Всего в 2024 году дополнительные образовательные услуги посещало 374 детей, что составляет 83,1 % от общего количества воспитанников.

Вывод: программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе анкет родителей – 93,1 %

3.6. Обеспечение педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости организована работа официального сайта ДООУ, электронной почты ДООУ, госпаблики ВКонтакте, Одноклассники.

Информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется при поступлении воспитанников в ДООУ (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДООУ в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте и на информационных стендах в ДООУ.

В учреждении соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. Согласно постановлению правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №537-пп. (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 26.03.2018 N 105-пп, от 23.11.2020 N 461-пп) «О порядке и условиях предоставления субсидий на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- компенсация на первого ребенка -20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми,
- на второго ребенка -50%;
- на третьего и последующих детей – 70%.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»
- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

А также утвержден порядок обращения за компенсационными выплатами родителей (законных представителей), детей, посещающих ДООУ:

- гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, указанным в пункте 1 и 2 части 1 статьи 13 Закона РФ от 15 мая 1991.г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АС», предоставляется ежемесячная компенсация на питание ребенка в

дошкольном учреждении в размере 90 рублей;

Педагоги в работе с родителями использовали как индивидуальные, так и групповые формы работы, современные формы взаимодействия – мастер-классы, дискуссии. В информационных родительских уголках, а также на сайте ДОО, в официальных группах социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей.

В ДООУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Оснащенность ДООУ.
- Квалифицированность педагогов.
- Развитие ребенка в ДООУ.
- Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в сентябре 2024 года анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательно–образовательным процессом в ДООУ», удовлетворенность родителей услугами ДОО составила – 97 %.

В 2024 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ. Цель - адаптация детей от 1,5 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2024 году ГКП посещали 15 детей.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- ✓ большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93 %)
- ✓ 93 % родителей считают педагогов ДООУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- ✓ 93 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДООУ;
- ✓ 86 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- ✓ 93 % родителей готовы порекомендовать ДООУ другим родителям.

На базе ДООУ функционирует Консультационный центр:

- ✓ Консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- ✓ «Лекотека» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- ✓ Центр игровой поддержки для детей раннего возраста.

Общая численность родителей, обратившихся за помощью в Консультативный центр в 2024 год составила 62 человека.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнерами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников:

Таблица 15

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Северная СОШ № 2»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	Филиал библиотеки п. Северный	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий,

		тематических праздников
3.	МБУК «Дом офицеров»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей
4.	Дом культуры п. Северный	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей.
5.	ЧДС «Северное солнышко»	Создание условия для осуществления образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития
6	БРОО «Федерация футбола»	Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительных занятий футбольной направленности. Формирование здорового образа жизни среди воспитанников.
7	БРО ВДПО	Формирование навыков пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисной ситуации дошкольников и их семей.
8	ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения на дороге
9	МОУ ДО ЦДО «Успех»	Дополнительное образование
10	Местная религиозная организация Православный Приход храма в честь Иоанна Предтече	духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников

Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры и планы взаимодействия.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации реализовывалась в соответствии с ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность предусмотрено проведение физминуток, минуток релаксации, гимнастик для глаз.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Одно занятие в спортивном зале, одно занятие в бассейне и одно занятие на улице.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями комплексно-тематического планирования.

Объем учебного времени на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 16

№ п/п	Базовая часть (инвариативная)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Длительность ОД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин
ОО «Познавательное развитие»						
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1	1
		Итого 4 ОД в месяц; 37 в год.				
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.				
		Итого 8 ОД в мес; 72 в год.				
ОО «Речевое развитие»						
1.3	Коммуникативная деятельность	2	1	1	2	2
		8 ОД в месяц, 72 в год	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.		Итого 8 ОД в мес; 72 в год.	
1.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режимных моментах				
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
1.5	Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				

1.6	Игровая деятельность	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
1.7	Изобразительная деятельность	1	1	1	2	2
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.			Итого 8 ОД в мес; 72 в год.	
1.8	Лепка /аппликация	1/0	1	1	1	1
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.				
1.9	Конструирование	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				
1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Итого 8 ОД в месяц; 72 в год.				
ОО «Физическое развитие»						
1.11	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
		Итого 12 ОД в месяц; 108 в год.				
2.0	Вариативная часть (модульная)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
№ п/п	Вариативная часть (парциальные программы)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
ОО «Познавательное развитие»						
1		-	-	-	1	-
1	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Приобщение детей к культуре родного края. Краеведческая деятельность	-	1	1	1	2
			Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	8 ОД в месяц; 72 в год	8 ОД в месяц; 72 в год
2	Парциальная программа «Алгоримика»	-	-	-	-	1
					Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	

5. Востребованность учеников

В 2024 году из МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» было выпущено 118 детей.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось итоговой оценкой развития дошкольников.

Педагогами-психологами Федоровской Т.Н., Пятиной А.И., Каргаполовой Е.С. было проведено диагностическое обследование детей к обучению в школе по оценке психологической готовности на начало и конец учебного года.

Диагностический инструментарий: программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» / под редакцией Н.Семаго, М.Семаго

Таблица 17

Группа	Кол-во обследованных выпускни	Уровень готовности к обучению в школе							
		Готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г

	ков								
ГКН В	12	6 50%	12 100%	6 50%	-	-	-	-	-
Подготовительная А	28	14 50%	28 100 %	14 50%	-	-	-	-	-
Подготовительная Б	27	9 33%	23 85%	17 63%	4 15%	1 4%	-	-	-
Подготовительная В	21	7 33%	17 81%	13 62%	4 19%	1 5%	-	-	-
Подготовительная Г	30	8 27%	25 83%	21 70%	5 17%	1 3%	-	-	-
Всего	118 100%	44 37%	105 89%	71 60%	13 11%	3 3%	-	-	-

Мониторинг психологической и мотивационной готовности к школьному обучению показал, что 95 (88%) воспитанников имеют высокий уровень готовности при переходе на школьный уровень образования. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Все воспитанники ДОО для дальнейшего обучения поступили в первый класс в МОУ «Северная СОШ № 2», МОУ «Северная СОШ № 1», образовательные учреждения г. Белгорода.

Вывод: наблюдается положительная динамика готовности детей к школе: динамический рост уровня сформированности познавательных процессов. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Задачи на следующий год: совершенствовать формы и приемы с целью индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, демонстрирующих недостаточный уровень освоения образовательной программы.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Кадровые условия организации образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках, старших воспитателях

Таблица 18

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория	Награды, почетные звания
			общий	В данном учреждении / в данной должности		
Заведующий	Горбачева Светлана Николаевна	Высшее, учитель математики	28	9/9	высшая	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Старший воспитатель	Демина Алина Алексеевна	Высшее, учитель начальных	28	8/6	высшая	Почетный работник сферы

		классов				образования Российской Федерации
Старший воспитатель	Дьячкова Наталья Ивановна	Высшее, математик	13	5/2	высшая	-

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 год

Таблица 19

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		52	100%
Всего педагогических работников		52	100%
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее образование	37	71%
	Среднее образование	15	29%
Квалификационная категория	Высшая	15	29%
	Первая	20	38%
	Соответствие занимаемой должности	1	2%
	Не имеют	16	31%
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	2	4%
	Воспитатель	34	65%
	Педагог-психолог	2	4%
	Учитель-логопед	3	6%
	Учитель-дефектолог	0	0%
	Музыкальный руководитель	3	6%
	Инструктор по физической культуре	3	6%
	Тьютор	5	9%
Состав педагогического персонала по педстажу	1-3 года	9	17%
	3-5 лет	6	12%
	5-10 лет	17	33%
	10-15 лет	8	15%
	15-20 лет	6	11,5%
	Свыше 20 лет	6	11,5%
Педагогические работники, имеющие звания Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды.		4	8%
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	6%

6.2 Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

В 2024 году, согласно плану-графику повышения квалификации педагогов, курсовую подготовку по разным направлениям прошли 19 педагогов, что соответствует 92% выполнению плана-графика на 2024 г.

Таблица 20

Образовательное учреждение ДПО	Тема курсов	Количество, обучившихся педагогов
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	1
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	9
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	3

ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультативных центров	1
ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП	1
ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС	1
ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО	1
ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в ДОО	1
ОГАОУ ДПО "БелиРО"	Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации	1
Всего		19

6.3 Обобщение актуального педагогического опыта

В 2024 году обобщенно два актуальных педагогических опыта на муниципальном уровне.

Таблица 21

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Дьячкова Наталья Ивановна	Формирование основ безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Дороги нашего города»	муниципальный

6.4 Аттестация педагогов

6.4 Аттестация педагогов

В 2024 году, согласно перспективному плану-графику аттестации, присвоены квалификационные категории 10 педагогам.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория/соответствие занимаемой должности
1	Бахолдина Л.В.	воспитатель	высшая
2	Возовик А.И.	воспитатель	первая
3	Демина А.А.	Старший воспитатель	высшая
4	Дьячкова Н.И.	Старший воспитатель	высшая
5	Лисовая С.В.	воспитатель	высшая
6	Серых Д.Р.	Инструктор по физической культуре	первая
7	Серых Е.С.	педагог-психолог	первая
8	Турьянская Н.Ю.	Музыкальный руководитель	первая
9	Федоровская Т.Н.	педагог-психолог	высшая
10	Юрченко В.В.	воспитатель	высшая
Всего			10

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 года №196).

6.5 Участие педагогов в методических мероприятиях

Педагоги ДОУ приняли активное участие в методической работе на различных уровнях.

Таблица 23

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Тема выступления	Ф.И.О.
-------	------	-------------	------	------------------	--------

1	18.04.2024	Семинар - практикум	Семинар - практикум для педагогических работников , сопровождающих детей с РАС	Поддержка и оценка внутренней мотивации обучающихся с РАС к игровой деятельности	Пятина Анастасия Игоревна, педпгог-психолог
2	18.04.2024	Семинар - практикум	Семинар - практикум для педагогических работников , сопровождающих детей с РАС	Преодоление трудностей	Хованская Ольга Николаевна, тьютор
3	18.04.2024	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Создание оптимальных условий для речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	Задачи и содержание образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Локтионова диана Владимировна, воспитатель
4	22.05.2024	Методическое объединение инструкторов по физической культуре	Повышение физического и двигательного потенциала дошкольников в рамках дополнительного образования	Футбол как средство развития двигательных навыков и физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Бородин Александр Григорьевич, инструктор по физической культуре

6.6 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 24

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Достижение	Дата
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс лучших психолого - педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024	Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами	3 место	Москва, 2024
Региональный уровень				
1	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя»	Воспитатели ОО	Призеры	Апрель 2024
2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Воспитатель года	Призер	Апрель 2024
3	Региональный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Лучший руководитель отряда ЮИД	Победитель	Ноябрь 2024
4	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России - 2024»	Учитель - логопед года	лауреат	Июнь 2024
5	Областной конкурс учебных и методических материалов	Дидактические материалы	Призер	Январь 2024
6	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования	Победитель	Ноябрь 2024
7	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Лучшая разработка образовательного события педагогов	Победитель	Ноябрь 2024

		дошкольного образования		
8	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Лучшая разработка образовательного мероприятия	Призер	Ноябрь 2024
9	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Педагоги дошкольных образовательных организаций	Призер	Май 2024
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют - 2024»	Молодой воспитатель года	Призер	Мой 2024
2	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Дидактические материалы	Победитель	Февраль 2024
3	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Воспитатель года	Призер	Март 2024
4	Районная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Авторская работа педагога	2 место	Декабрь 2024
5	Муниципальный этап областного смотра туристических походов	Видеоматериалы «туристическими тропами»	2 место	Октябрь 2024
6	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Крепка семья - крепка Россия	1 место	Ноябрь 2024

Результативность МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» в конкурсном движении

Таблица 25

№	Наименование конкурса	Номинация	Достижение	Дата
1	Муниципальный конкурс «Белгородский район в цвету» для образовательных учреждений Белгородского района	Благоустройство	3 место	Август 2024
	Районаая неделя «Музей и дети»	Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	3 место	Апрель 2024
2	Муниципальный этап экологического конкурса «Подходы к отходам»	«Сдай макулатуру – спаси дерево»	Призер	Ноябрь 2024

6.7 Публикации в сборниках

Таблица 26

№	Дата	Сборник	Статья
1	Чебоксары, 2024 г.	Всероссийской научно-практической конференции "Общество и наука: векторы развития"	Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий
2	Чебоксары, 2024 г.	Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные направления научных исследований: перспективы развития"	Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации
3	Чебоксары, 2024 г.	Материалов Всероссийской научно-практической конференции "Научные исследования и современное образование"	Воспитываем сказкой - сказкотерапия для дошкольников
4	Краснодар, 2024 г.	Сборник научных трудов по материалам IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики",	Особенности тьюторского сопровождения детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации

6.8 Инновационная деятельность

В 2024 году коллектив МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» принимал участие в инновационной и проектной деятельности.

Таблица 27

Тема	Уровень	Результат
Инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМИР»	федеральный (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 17.05.2021 года № П-95)	-пополнение среды в рекреационном образовательном центре, -разработаны методические рекомендации по применению алгоритмизации в цифровой образовательной среде.
Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»	федеральный (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО» от 14.06.2018 г №21/6-1)	-пополнение среды в рекреационном образовательном центре «Легогородок», -создана информационная база методических материалов
Площадка - новатор в сфере образования Белгородской области	Региональный (приказ Министерства образования Белгородской области № 3771 от 13.12.2024)	пополнение развивающей предметно пространственной среды в рекреационном образовательном центре «Безопасность», -создана информационная база методических материалов по безопасности дорожного движения

Вывод: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития будет продолжена реализация проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений рабочей программы воспитания.

6.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования составило – 93% .

Для организации образовательного процесса в МДОУ имеется электронный информационный банк методической литературы и наглядных средств. Определен порядок и время выдачи методической литературы, работы педагогов с Интернетом и информационными ресурсами.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем году стоят задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности;
- пополнение методической литературы, с учетом реализации Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы.

7. Материально-техническая база

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный, актовый и музыкальный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, делопроизводителя. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы ДОО.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудованы 17 игровых площадок с травяным покрытием оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, теневые навесы. Территория ДОО благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Все входы в здание, а также калитка оборудованы электромагнитными замками, по всему периметру территории установлено видеонаблюдение.

Здание ДОО оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие ДОО требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Ограждение и освещение территории ДОО в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 3-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру.

В ДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, Паспорт благоустройства.

Таблица 28

№ п/п	выполненные мероприятия	Количество/ сумма	источник финансирования
1	Хозяйственные товары	29765,00	Бюджет
2	Многофункциональное устройство Pantum	41433,50	Бюджет
3	Хозяйственные товары	50640,00	Бюджет
4	Хозяйственные товары	18220,66	Бюджет
5	Хозяйственные товары	128960,00	Бюджет
6	Моноблок	79038,96	Бюджет
7	Хозяйственные товары	28150,00	Бюджет
8	Лампы светодиодные	37450,00	Бюджет

9	Аккумуляторные батареи	12270,00	Бюджет
10	Хозяйственные товары	4505,00	Бюджет
11	Выключатель автоматический	2229,59	Бюджет
12	Выключатель автоматический трехфазный	7392,00	Бюджет
13	Аккумуляторы	4823,00	Бюджет
14	Материнская плата	7050,00	Бюджет
15	Лампы светодиодные	37560,00	Бюджет
16	Моноблоки	293700,00	Бюджет
17	Витрины для музея	144000,00	Бюджет
18	Накопитель SSD	2100,00	Бюджет
19	Проектор	12000,00	Внебюджет
20	Газонокосилка Huter	11865,50	Внебюджет

Вывод: созданные условия обеспечивают охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям.

В следующем году стоят задачи:

- установка навигации на территории,
- приобретение дидактических пособий для рекреационного образовательного центра по профориентации «Юный медик»,
- пополнение коррекционно-развивающей среды логопедическими тренажерами.

8. Функционирование внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ .

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Виды мониторингов, проведенные в 2024 году.

Таблица 29

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г., отчет по результатам самообследования за 2024 г.
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г., отчет по результатам самообследования за 2024 г.
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г., протокол Педагогического совета №2 от 27.11.2024 г., отчет по результатам самообследования за 2024 год, статотчет по итогам работы за 2024 год 85-К
		оценка качества питания	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г. отчет по результатам самообследования за 2024 год, статотчет по итогам работы за 2024 год 85-К
		обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г., Педагогический совет №01 от 30.08.2024 г.
		финансовое обеспечение реализации ООП ДО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах);	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г., отчет по результатам самообследования за 2024

			г.
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО;	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г. , протокол Педагогического совета №3 от 15.02.2024 г., протокол Педагогического совета №2 от 27.11.2024 г.
		мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2024 г.
		оценка качества инновационной и проектной деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
		контрольная деятельность в соответствии с ВСОКО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 30.05.2024 г.

	антикоррупционной политики.	
--	-----------------------------	--

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, ВСОКО, циклограммой контроля в 2024 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 30

Вид контроля	Цель контроля	Результат контроля
Фронтальный контроль «Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» Приказ № 31-од от 14.03. 2024 г	Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявить причины и факторы, определяющие качество образовательной работы с детьми в группе (ее успешности и неуспешности)	Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами ДОУ. Посещаемые в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Приказ № 246-од от 22.11.2024 г	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ	Выявлено, что мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, обладают более низким уровнем адаптивных к нагрузкам возможностей организма, проявляющихся в снижении сопротивляемости организма заболеваниям, связанной в основном с несовершенством функций терморегуляции и иммунной системы. Это – частые, повторные заболевания острыми респираторно-вирусными инфекциями. Дети дошкольного возраста, имеющие хронические заболевания, как правило, чаще других болеют. Эти заболевания еще больше снижают их ослабленный иммунитет, повышают их предрасположенность к повторным заболеваниям. Все это осложняет процесс обучения детей, ухудшает их способность к усвоению знаний как из-за пропусков занятий (нерегулярные посещения дошкольного учреждения), так и из-за низкой работоспособности.

Виды мониторингов, проведенные в 2024 году:

Таблица 31

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга	Дата проведения
Муниципальный	Мониторинг состояния работы по решению задач ФОРП	25.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг формирования инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов	18.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг организации обучения и воспитания обучающихся в «ресурсных группах»	27.02.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг качества развивающей предметно – пространственной среды в ДОО Белгородского района	25.06.-05.07.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	29.04.-03.05.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	01.04.-12.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг ведения официальных сайтов ДОО	16.04.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов	16.09.-19.09.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	20.05.-22.05.2024 г. 06.12. – 10.12.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	06.05.-16.05.2024 г. 14.10 – 25.10.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания	06.11. – 11.11. 2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	21.10. – 31.10.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организации платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год	19.08.-27.08.2024 г.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 09.12. – 12.12.2024 г. проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме веб анкетирования родителей.

Группа	% удовлетворенности
Группа раннего возраста	88%

Младшие группы	92%
Средние группы	96%
Старшие группы	94%
Подготовительная группа	98%
Группы компенсирующей направленности	100%
Общий уровень по ДОО	95%

Таблица 32

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Перспективы: Организовать работу профессиональных групп педагогов ДООУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Результат выполнения программы развития за 2024 год

В 2024 году было продолжена реализация Программы развития (приказ от 26.01.2021 №12-од)

Таблица 33

Направления Задачи	Результаты
Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	увеличен охват воспитанников старшего дошкольного возраста по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
Создание «доброжелательной» образовательной, «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДООУ внедрение в образовательный процесс «доброжелательной» технологии	внедрены в практику ДООУ и реализуются доброжелательные технологии, технологии развития эмоционального интеллекта детей (до 90%)
Формирование образа компетентного «доброжелательного педагога через создание условий обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта.	- выполнен план-график по повышению квалификации педагогов (курсы повышения квалификации прошло 100% педагогов), - увеличено количество педагогов вовлеченных в конкурсное движение
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества «ДООУ-семья-социум»	- внедрены в образовательный процесс дистанционные формы образования (на госапликах ведется рубрика Дистанционное образование) - выпускается ежемесячный журнал «Солнечный вестник» (печатный вариант и онлайн-формате), с материалами познакомилось 370 родителей (законных представителей) - информирование о мероприятиях и событиях

	учреждения через госаблики Вконтакте, Одноклассники, охват родителей 94%
--	---

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным стратегическим планом реализации.

Перспектива:

- ✓ оснащенность материально-технической базы и программного обеспечения для использования цифровых технологий в группах от 5 лет;
- ✓ создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада, формирование родительской компетентности посредством внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;
- ✓ расширение взаимодействия ДОО и социума в формировании основ гражданской идентичности и патриотизма;
- ✓ увеличение охвата воспитанников ДОО кадетским движением.

Общие выводы:

Анализируя качество деятельности ДОО за отчетный период 2024 года, можно сделать **вывод** о том, в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности.

Задачи плана деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» реализованы в полном объеме, муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности выполнены на 100%.

Наряду с этим, нужно отметить что, остаются **проблемы:**

- недостаточное использование педагогами технологий финансовой грамотности, ранней профориентации дошкольников,
- недостаточное включение педагогов в инновационную и проектную деятельность, распространение актуального педагогического опыта,
- недостаточность использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами,
- низкая активность молодых специалистов в конкурсном движении.

Перспективы:

- Совершенствование работы ДОО в вопросах развития функциональной грамотности, математических представлений детей дошкольного возраста, используя инновационные технологии.
- Внедрение различных моделей наставничества как условие совершенствования профессиональных компетенций опытных педагогов и поддержки профессионального становления молодых специалистов.
- Внедрение технологий сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста как условие формирования базовых национальных ценностей, чувства патриотизма, уважения к старшим, к труду, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- Участие ДОО в грантовой, инновационной и проектной деятельности.
- Разработка и внедрение программ для работы с одаренными детьми.
- Улучшение материально - технической базы, приобретение современных образовательных материалов, оборудования для улучшения качества предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»

Таблица 34

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 29 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	20 человека/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 99 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 17%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	52 человека/ 450 человек (8,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.Н. Горбачева