

Принят:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
№ 22 п. Северный»
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден:
Заведующим МДОУ «Детский
сад № 22 п. Северный»
_____ С.Н. Горбачева
приказ от 30.08.2024 № 121-од

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»
на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года	3
Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года	3
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) (Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)	5
1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	13
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования	24
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	26
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.	31
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО).	34
Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года	40
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	40
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс	48
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	55
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	57
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.	63
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.	66
ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» на летний оздоровительный период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года	69
Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» за прошедший летний оздоровительный период	69
2. Планирование работы МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» на летний оздоровительный период.	74

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024).
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
- Иными локальными актами муниципального уровня и ДОУ

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, основная цель которых была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность:

1. Продолжать работу по совершенствованию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через использование здоровьесберегающих технологий; расширять спектр взаимодействия с семьей и социальными партнерами с целью популяризации здорового образа жизни.

2. Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук, развитию познавательно-исследовательской деятельности, финансовой грамотности, ранней профориентации дошкольников средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение новых педагогических технологий с целью оптимизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ОП ДО и АОП ДО и ФГОС ДО.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

Анализ условий реализации ОП ДО в 2023-2024 учебном году показал, что в ДОО обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных

областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим.

С 1 сентября 2023 года в ДОО функционировали 23 возрастных групп (Таблица 1). С 9 января 2024 года детский сад функционировал в формате «дежурных групп» по количеству мест в укрытии.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – **478 человека**.

В том числе в режиме полного дня – **463 человека**.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **42 воспитанника**.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **436 человека**.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество на 31.05.2024 года	%
Всего групп полного дня	20	100%
Групп кратковременного пребывания	3	100%
Всего воспитанников	478	100%
в том числе:		
- ранний возраст	42	9%
- младший дошкольный возраст	199	42%
- средний дошкольный возраст	119	25%
- старший дошкольный возраст	118	24%
Дети-инвалиды	6	1,3%
Дети с ОВЗ	62	13%
Всего групп:	23	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОО	416	87%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	62	13%

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, бассейн, спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023-2024 учебном году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Хвостова С.В., медицинская сестра Карпенко Е.В., инструкторы по ФК Бородин А.Г., Косинов А.Г., Серых Д.Р., Турьянский Д.В., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры, соответствующие возрастным возможностям дошкольников, в холле детского сада расположен центр туризма. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных программ дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Целенаправленная работа по обучению детей плаванию включает следующие формы: организованная образовательная деятельность по плаванию, развлечения и праздники на воде.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной программы дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаляющие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Стрелецкая ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья показывает положительную динамику: увеличилось количество детей с I группой здоровья, количество детей с IV и V группой здоровья не имеет отрицательной динамики (имеющих инвалидность).

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья представлено в таблице 2:

Таблица 2.

Группы здоровья	2021	%	2022	%	2023	%
Списочный состав	521	100 %	486	100%	478	100 %
I группа	232	45 %	218	45	272	57%
II группа	257	49 %	242	50	178	37%
III группа	22	4 %	15	3%	17	3,5 %
IV группа	10	2 %	11	2%	11	2,5 %

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатель заболеваемости за 2023 год составляет 7,9 д/дня, что ниже прошлогоднего по ДОО и выше среднетерриториального показателя.

Заболеваемость на одного ребенка составила (таблица 3):

Таблица 3.

Год	Среднесписочный состав	Коэффициент посещаемости	Число пропусков 1 ребенком по болезни
2021	521	71,3	14
2022	486	57,8	9,9
2023	478	47,2	7,9

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Результаты анализа заболеваемости детей

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Таблица 4.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь 2023	69%
Октябрь 2023	60,5%
Ноябрь 2023	64,5%
Декабрь 2023	61,7%
Январь 2024	24,4%
Февраль 2024	31,5%
Март 2024	20,8%
Апрель 2024	13,5%
Май 2024	12,6%
Средний показатель за 9 месяцев	39,8%

Количество случаев заболеваний

Таблица 5.

Год	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония)	Из них инфекционных (ветряная оспа, скарлатина, прочие заболевания)
2021-2022	515	408	107
2022-2023	424	373	51
2023-2024	309	268	41

Медицинскими сестрами Хвостовой С.В., Карпенко Е.В. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинских сестер осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на Педагогических советах, на педагогических часах, родительских собраниях.

Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапия;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года инструкторами по физической культуре были проведены

Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Хвостова С.В., Карпенко Е.В., кладовщик Башкова А.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графику. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В группах, где есть такие дети, висит список с фамилией и именем детей и какие продукты запрещено употреблять в пищу.

Выполнение норм питания представлено в таблице 6.

Таблица 6.

Месяц	Сад (%)
Сентябрь 2023	96,3%
Октябрь 2023	96,9%
Ноябрь 2023	96,3%
Декабрь 2023	95%
Январь 2024	95,1%
Февраль 2024	97,1%
Март 2024	101,1%
Апрель 2024	97,5%
Май 2024	96,5%
Итого	96,8%

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году в ДОО зачислено 137 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей (частично) отражались в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2023-2024 учебном году выявлена положительная динамика (таблица 7):

Таблица 7.

Группа	Кол-во принятых детей	Степень протекания адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
I Младшая А	26	22	85%	3	11%	1	4%
Младшая А	26	22	85%	4	15%	-	-
Младшая Б	28	24	86%	4	14%	-	-
Младшая В	29	26	90%	4	10%	-	-
Младшая Г	25	25	100%	-	-	-	-
Средняя А	1	1	100%	-	-	-	-
Средняя В	1	1	100%	-	-	-	-
Старшая А	1	1	100%	-	-	-	-
Старшая Б	1	1	100%	-	-	-	-
Старшая В	4	4	100%	-	-	-	-
Подготовительная Б	4	2	50%	2	50%	-	-
Подготовительная В	2	2	100%	-	-	-	-
Подготовительная Г	4	4	100%	-	-	-	-
ГКН А	1	1	100%	-	-	-	-
ГКН Б	2	1	50%	1	50%	-	-
ГКН В	1	1	100%	-	-	-	-
ГКН Г	10	10	100%	-	-	-	-
ГКН Д	4	3	75%	1	25%	-	-
Всего	170	151	88,8%	19	11%	1	0,2%

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогами-психологами Пятиной А.И., Каргаполовой Е.М., Федоровской Т.Н. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями

вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

-высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В текущем учебном году педагогами-психологами Каргополовой Е.М., Федоровской Т.Н., Пятиной А.И. большое внимание было уделено сохранению психического здоровья воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). Психологическая помощь участникам образовательных отношений осуществлялась посредством следующих видов деятельности: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение.

Уровень здоровьесориентированной деятельности дошкольного учреждения во многом определяется работой с родителями (законными представителями) в данном направлении. Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой дежурной группе в родительских уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам питания и здоровьесбережения.

В течение всего периода систематически осуществлялся административный контроль по направлениям физкультурно-оздоровительной работы, велась документация на основании номенклатуры дел.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

В 2023-2024 учебном году проектирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО), адаптированными образовательными программами дошкольного образования (разработанными в соответствии с ФАОП ДО), уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Вариативные формы дошкольного образования. На базе ДОО в течение 2023-2024 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных

представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре. Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Общая численность родителей, обратившихся за помощью в Консультативный центр в 2023 год составила 52 человека.

В 2023 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировали 3 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Цель - адаптация детей от 1,5 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2023 году ГКП посещали 12 детей.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95 %)
- 94 % родителей считают педагогов ДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 97 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;
- 89 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- 98 % родителей готовы порекомендовать ДОУ другим родителям.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования). В результате проведенной работы отмечается средний уровень освоения детьми образовательной программы ДОО (Таблица 8, 9):

Сводная диагностическая ведомость ДОО образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей ОП 2023-2024 учебный год

(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года» и ФОП ДО)

Таблица 8.

Образовательные области	Возрастные группы															Итоговый показатель	
	1-я мл ад ша я «Ка пнт ош ки»	2-я мл ад ша я «Ва сил ьки»	2-я мл ад ша я «П чел ки»	2-я мл ад ша я «М уль тя шк и»	2-я мл ад ша я «Ру чее к»	Средн яя «Коло кольч ик»	Сре дня я «Ис дов ате ль»	Сре дня я «Ул ьбк а»	Ста рш ая «Л учи ки	Ста рш ая «У ми ки и ум ниц ь»	Стар шая «См ешар ики»	По дг от ит ел ьн ая «В ол ше бн ик и»	Подг отов ител ьн ая «Сол нечн ые зайч ики»	По дг от ит ел ьн ая «С ка зк а»	Подг отов ител ьн ая «Яго ды»		
Социально-коммуникативное развитие	н.г	2,5	2,5	2,3	2,6	2,6	3,0	3,2	3,5	2,9	3,0	3,5	2,9	3,0	3,5	3,0	2,9
	к.г	2,7	2,9	2,9	2,7	2,7	3,2	3,4	3,6	3,1	3,1	3,6	3,1	3,2	3,6	3,2	3,0

Познавательное развитие	н.г	2,2	2,2	2,3	2,4	2,4	3,0	2,9	3,2	3,0	3,1	3,2	3,0	3,0	3,2	3,0	2,8
	к.г	2,6	2,6	2,9	2,6	2,6	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1	3,3	3,1	3,2	3,3	3,2	3,0
Речевое развитие	н.г	2,3	2,3	2,3	2,6	2,6	2,9	2,8	3,2	2,9	2,9	3,2	2,9	2,9	3,2	2,9	2,8
	к.г	2,6	2,6	2,5	2,8	2,8	3,2	3,2	3,3	3,0	3,0	3,3	3,0	3,2	3,3	3,2	3,0
Художественно-эстетическое развитие	н.г	2,5	2,5	2,3	2,6	2,6	2,9	3,0	3,2	3,0	2,9	3,2	3,0	2,9	3,2	2,9	2,9
	к.г	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,3	3,2	3,2	3,3	3,2	3,0
Физическое развитие	н.г	2,3	2,3	2,3	3,0	3,0	3,1	3,1	3,3	3,0	2,9	3,3	3,0	3,1	3,3	3,1	2,9
	к.г	2,5	2,5	2,5	3,1	3,1	3,2	3,4	3,4	3,1	3,0	3,4	3,1	3,2	3,4	3,2	3,0
Итого по группам	н.г	2,4	2,4	2,3	2,6	2,6	3,0	3,0	3,3	3,0	2,9	3,3	3,0	3,0	3,3	3,0	2,9
	к.г	2,6	2,6	2,7	2,8	2,8	3,2	3,3	3,4	3,2	3,1	3,4	3,2	3,2	3,4	3,2	3,0

Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результаты диагностического обследования детей по освоению ОО в апреле 2024 года представлены в таблице 9

Таблица 9.

Образовательные области	Уровни %	Возрастные группы															Общий показатель
		1-я младшая «Капитошкин»	2-я младшая «Васильки»	2-я младшая «Пчелки»	2-я младшая «Мультишки»	2-я младшая «Ручеек»	Средняя «Колокольчик»	Средняя «Исследователь»	Средняя «Улыбка»	Старшая «Детки»	Старшая «Умники и умницы»	Старшая «Смешарики»	Подготовитель «Смешарики»	Подготовитель «Сказка»	Подготовитель «Сказка»	Подготовитель «Сказка»	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0	4	0	43	54	79	13	39	10	84	84	84	84	87	84	56
	Средний	67	92	73	54	46	21	85	54	0	16	16	16	16	13	16	39
	Низкий	33	4	27	3	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	5
Познавательное развитие	Высокий	0	24	0	33	34	62	4	16	93	73	73	76	76	73	76	48
	Средний	84	69	57	52	62	38	92	61	7	27	27	24	24	27	24	45
	Низкий	16	7	43	15	4	0	4	23	0	0	0	0	0	0	0	7
Речевое развитие	Высокий	0	10	0	31	24	63	4	9	93	78	78	76	76	78	76	46
	Средний	46	83	57	46	74	37	88	57	7	22	22	24	24	22	24	42
	Низкий	54	7	43	23	2	0	8	34	0	0	0	0	0	0	0	11
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	26	0	34	28	62	8	23	97	83	83	80	80	83	80	51
	Средний	84	71	57	58	72	38	88	77	3	17	17	20	20	17	20	44
	Низкий	16	3	43	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Физическое развитие	Высокий	0	23	0	35	18	54	8	33	65	57	57	75	75	57	75	42
	Средний	80	70	57	61	72	46	88	67	35	43	43	25	25	43	25	52

	Низкий	20	7	43	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Итого по группам	Высокий	0	17	0	33	32	64	4	24	90	75	75	78	78	75	78	48
	Средний	73	65	60	54	57	36	92	63	10	25	25	22	22	25	22	43
	Низкий	27	18	40	12	11	0	4	13	0	0	0	0	0	0	0	9

Результативность освоения ОП ДО по образовательным областям представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Направление развития ребенка	Результативность (апрель 2024 г)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 56 % средний уровень: 39% низкий уровень: 5%	+2%
Познавательное развитие	высокий уровень: 48 % средний уровень: 45 низкий уровень: 7%	+2%
Речевое развитие	высокий уровень: 46% средний уровень: 42% низкий уровень: 11%	+1%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 51% средний уровень: 44% низкий уровень: 5%	+3%
Физическое развитие	высокий уровень: 48 % средний уровень: 43 % низкий уровень: 9%	+2%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в МДОУ на конец учебного года составил **3,0 балла**. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,2 баллов по сравнению с началом учебного года (2,8 балла).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило **92%**.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие детский сад или поступившие в Учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами ДОО проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Результаты социально-коммуникативного развития

При организации образовательного процесса педагоги использовали разнообразные методы, направленные на обогащение социально-нравственных представлений и гуманных чувств: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы. Большое внимание уделялось играм по выбору и интересам детей. В группах созданы возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую

развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования. Особое внимание было уделено модернизации и оснащению центров для сюжетно-ролевых игр, содержание которых строилось на основе взаимоотношений людей в социальной действительности. Активно используя элементы доброжелательных технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы».

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась модифицированная технология «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста. Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, методика «Модель трёх вопросов», совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в группах была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Активно воспитателями групп использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников в различных областях, «образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Во всех группах продолжена работа по созданию эмоционально-комфортной психологической среды: модернизированы центры уединения, педагогами-психологами разработаны картотеки игр, этюдов, которые педагоги использовали в работе с детьми при разрешении конфликтных ситуаций.

Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения в быту, в природе, на дороге. Парциальная программа по формированию основ безопасности является составной частью образовательной программы ДОО и реализовывалась через разные виды деятельности: НОД, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, восприятие художественной литературы, рассматривание картин, проведение бесед по содержанию после просмотра спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В холле здания детского сада расположился Центр по изучению правил дорожного движения, представляющий собой мини версию автодороги с разметкой, пешеходным переходом «зеброй», объемными машинами и дорожными знаками. В данном центре проходят занятия, создаются проблемно-игровые ситуации, в которых дети являются активными участниками, в процессе чего у воспитанников формируются основы поведения на улице и на дороге, систематизируются знания и представления о правилах дорожного движения.

На территории детского сада оборудован «Автогородок», с дорожной разметкой и дорожными знаками. Здесь также проходят занятия по изучению правил дорожного движения, которые проводят и представители ГИБДД района. Результативность данной работы имеет положительную динамику: за два года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Зебрыта» (ноябрь 2023), муниципальном и региональном этапе конкурса «Зеленый огонек» (январь-февраль 2024)), в акции «Засветись сам и засвети друга!», направленных на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения световозвращающих элементов, к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице и к перевозке детей в автокреслах. Родители активно включались в работу «родительского патруля», направленного на соблюдение перевозки детей в автокреслах, наличие светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОО, переход к детскому саду в положенном месте.

В ходе месячника дорожной безопасности (сентябрь 2023 года) педагоги ДОО старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения через игровые занятия познавательного цикла, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, отгадывание загадок и игры.

Воспитанники принимали участие в конкурсах дорожной безопасности, занимая призовые места (таблица 11):

Таблица 11.

Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности (дети - детям)	Призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности (родители - детям)	Лауреат
Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Конкурс видеороликов	Призеры
Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Конкурс костюмов	Победитель
Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Конкурс блогеров	Призеры

Результаты познавательного развития

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности, использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности, применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения, приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, семье.

В центре внимания педагогов ДОО прослеживалась ориентация на использование регионального краеведческого компонента в образовательной деятельности воспитанников, направленного на ознакомление детей с особенностями национальной культуры и быта своего народа, элементарными сведениями о своей малой родине, воспитанию гражданских, патриотических качеств через реализацию парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось работе по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через:

- организацию просмотра фильмов, проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;
- сюжетно-ролевые игры историко-патриотического содержания;
- онлайн-экскурсии в Белгородский историко-краеведческий музей, музей-диораму;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в холлах;
- проведение семейных выставок, конкурсов рисунков, чтецов.

В преддверии 23 февраля, Дня Победы, 80-летия Курской битвы и Прохоровского сражения был реализован цикл тематических мероприятий, включающий организацию выставок «Курская битва. Знать и помнить!», «Они сражались за Родину!», «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле», акций «Письмо солдату», «Посылка для солдата», «Окна Победы», «Свеча памяти», конкурса рисунков «Мир нужен всем», во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия.

Педагогами групп систематизирован методический и дидактический материал, знакомящий детей с историей родной Белгородчины, ее героическим прошлым.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для формирования у дошкольников элементов финансовой грамотности: созданы центры финансовой грамотности, приобретено необходимое дидактическое обеспечение, разработаны картотеки игр. Педагоги отмечают, что дети знают и используют в играх такие экономические понятия, как «товар», «бюджет», «деньги», «вклады», проявляют интерес к профессиям, связанным с финансами, экономикой: банкир, кассир, менеджер и др. В играх, при подготовке к образовательной деятельности, учатся бережно и экономно относиться к предметам, оборудованию: не выбрасывать остатки бумаги, а упаковать ее и сдать в макулатуру.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на увеличение объема представлений дошкольников о многообразии мира растений, животных, на воспитание у детей человечности, доброты, ответственного отношения к природе. В холле 1-го этажа расположен центр «Животный мир Белгородской области». Удобное расположение данного центра рассчитано на одновременное пребывание небольшой подгруппы детей, которые во время рассматривания могут познакомиться с животными и птицами, населяющими наш край.

Воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Ёлочка, живи!», «Эколята – молодые защитники природы!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во Всероссийской выставке «Синичкин день», в экологическом марафоне Всероссийской акции «День леса», «День подснежника», «День птиц», «День экологии в России», «День Земли».

Количество воспитанников, принимающих участие в олимпиадах, экологических выставках ежегодно увеличивается. Участвуя в конкурсах, дошкольники занимали призовые места (таблица 13):

Таблица 13.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мир воды	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Родники культуры Белогорья	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Эколята - дошколята	Лауреат
Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка»	Рисунок в нетрадиционной форме	Лауреат

Результаты речевого развития

Коммуникативная компетентность воспитанников осуществлялась в разных видах детской деятельности: познавательной, игровой, исследовательской, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятию художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-рассуждения, ситуации - проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со

сверстниками в рамках игрового взаимодействия. В группах компенсирующей направленности педагогами активно включались сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др.

Для повышения уровня речевого развития детей, педагогами была проведена работа по обогащению образовательной среды, которая обеспечила разнообразную деятельность воспитанников и обогащение их речевого опыта.

Воспитателями групп систематизированы речевые игры, дидактические упражнения, создан каталог поговорок, чистоговорок, загадок, сюжетных и предметных картин, используемых при обучении детей пересказу, обновлены таблицы по мнемотехнике в группах старшего дошкольного возраста. Модернизированы книжные центры, которые стали более мобильными и удобными в работе не только с детьми, но и родителями. В холле детского сада благодаря проведению акции «Книги детям» родителям предоставлена возможность обмениваться новинками художественной литературы, что способствует формированию интереса к детской книге, в том числе и к семейному чтению.

Анализ работы образовательной области «Речевое развитие» показывает, что воспитанники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, сочиняют загадки, сказки, рассказы, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе, имеют предпочтения в жанрах литературы. Дети младшего возраста охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении. Любят слушать сказки, понимают их содержание и активно участвуют в пересказе произведений.

Вопросы речевого развития решались совместно с учителями-логопедами. Основными задачами, стоящими перед учителями-логопедами групп, были: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи; обогащение грамматического строя речи; обучение грамоте.

Согласование действий педагогов способствовали продвижению детей вперед по речевой лестнице. Работа по развитию речи в группах компенсирующей направленности отражалась в «Тетради взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводилось родителями по заданию логопедов и имело отражение в индивидуальных тетрадях детей.

Результаты художественно-эстетического развития

Педагогами ДОО при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации. В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах оформлены центры «Художественного творчества», позволяющие детям самостоятельно заняться любым

видом изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для реализации собственного замысла, стенды для выставок детских работ.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского творчества (Таблица 14):

Таблица 14.

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Достижение
Региональный уровень			
1	Региональный этап областного конкурса школьных музеев	Авторская песня о музее образовательной организации	Победитель
2	Областной конкурс «Технооткрытие»	Техника 3 D моделирования	Призер
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев	Авторская песня о музее образовательной организации	Победитель
2	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	Родники культуры Белогорья	2 место
3	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка»	Рисунок в нетрадиционной форме	Лауреат
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно – прикладное творчество	Призер
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	-	Лауреат
6	Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессия строителя глазами детей»	Стану взрослым я, когда стану строить города	Призер
7	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Символ года	Победитель
8	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Новогодний букет вместо елки	Победитель
9	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Путешествие в волшебную зимнюю сказку	Призер
10	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	«Лучшее творческое выступление команды»	Призеры (3 место)
11	Муниципальный этап регионального фестиваля (заочного фестиваля) детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Рождественская открытка	Призер (3 место)
12	Районная выставка «Творчество без границ»	За Родину	Призер (3 место)

13	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	Энергия – основа всего	Призер
14	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	«Пасхальные мотивы» 5-6 лет	3 место

Работу по приобщению детей к музыке осуществляли опытные квалифицированные музыкальные руководители Турьянская Н.Ю., Есакова Е.Н., Мельник Г.В.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми раннего возраста занимала игра – как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения;
- призовые места воспитанников в муниципальных конкурсах.

Результаты физического развития

В ДОО созданы условия для физического развития дошкольников. В течение учебного года в систему работы с детьми были включены подвижные дворовые игры. Педагоги с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста разучивали подвижные дворовые игры, в которые ребята самостоятельно играли на прогулке в детском саду и затем могли организовать игру у себя во дворе с родителями, друзьями. Дети с большим интересом играли, соревновались, помогали друг другу. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Инструкторами по физической культуре в образовательную деятельность были включены комплексы физических упражнений, направленные на профилактику ОДА, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

По итогам мониторинга на конец учебного года у детей наблюдается интерес к занятиям, повысилась двигательная активность, самоконтроль и самооценка. Дошкольники проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа, проявляют индивидуальность в своих движениях. У них сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. Активно включаются в подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.

В течение учебного года приобретался спортивный инвентарь, налажено его регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей. Однако данную работу следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2023– 2024 учебный год

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В 2023-2024 учебном году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на: 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с ТНР, ЗПР, РАС), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Работа с детьми группы компенсирующей направленности велась по разработанным комплексным индивидуально-образовательным маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группах компенсирующей направленности. Для родителей (законных представителей) воспитанников, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Эффективно использовалось оборудование - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата. Воспитанники в системе посещали сенсорную комнату, оснащённую современным оборудованием, необходимым для проведения коррекционной, психологической работы с детьми с ОВЗ, и позволяющую выполнять разные процедуры психологического и психотерапевтического воздействия.

Организация и результаты реализации Программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей Программы воспитания. Основными направлениями, заложенными в Программе являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая был проведен Бессмертный полк, участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

В рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Выводы и рекомендации:

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и представителей социума.

Программный материал освоен детьми в полном объеме со снижением в части усвоения с детьми с ОВЗ.

Однако отмечается недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного словаря, интонационной выразительности. Недостаточное включение в образовательную деятельность с детьми современных форм по патриотическому воспитанию, ранней профориентации.

Анализ участия ДОО в проектной и инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году

С 2021 года МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» является инновационной площадкой по программе «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМИР» на основании приказа Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» от 17.05.2021 г. № П-95 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020г. № П-188 по теме «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН РФ Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМИР». По данной программе продолжили проходить обучение воспитанники подготовительной группы. Для помощи дошкольникам подключаем родителей. Дома дети совместно с родителями выполняют алгоритм и затем в планшете, телефоне, ноутбуке проходят задание в игре «Пиктомир».

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс педагогов путем повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания единой команды единомышленников.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году функционировало 5 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 116 воспитанников (таблица 15).

Списочный состав групп на 31.05.2024 года				
Группа «А» «Солнечные зайчики»	Группа «Б» «Волшебники»	Группа «В» «Сказка»	Группа «Г» «Ягоды»	Группа «Мульти-пульти»
23	26	25	27	15

Несмотря на функционирование ДОО в режиме «дежурных групп» все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выводы и рекомендации:

*В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.

*Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

*Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.

*Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.

*Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

*Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.

*Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

*Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

В 2024-2024 учебном году ДОУ было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивали 53 педагога, из них: 3 старших воспитателя, 31 воспитатель, 19 специалистов: 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 4 инструктора по физической культуре, 5 тьютеров. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 100%.

Высшее образование имеют 75 % педагогов (40 педагогов), среднее специальное – 25 % (13 педагогов).

Сведения о педагогических работниках на 31.05.2024 года (таблица 16)

Таблица 16.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		52	100
Всего педагогических работников:		52	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	75
	- со средним специальным образованием	13	25
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	36	69
	- высшую	13	24
	- первую	21	40
	- соответствие занимаемой должности	2	5
	- без категории	16	31
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	4
	- инструктор по физической культуре	4	8
	- учитель-логопед	2	4
	- учитель-дефектолог	2	4
	- музыкальный руководитель	3	6
	- воспитатель	31	58
	-старший воспитатель	3	6
Состав педагогического персонала по педагогическому стажу работы	1-3 лет	6	11
	3-5 лет	4	8
	5-10 лет	10	19
	10-20лет	19	36
	свыше 20 лет	14	26
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	7	13
	25-29 лет	4	8
	30-34 лет	11	21
	35-39 лет	9	17
	40-44 лет	9	17
	45-49 лет	5	9
	50-54 лет	4	8
	55-59 лет	3	7
60-64 лет	1	2	
Педагогические работники, имеющие государственные и		3	7

ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	7
---	---	---

В соответствии с основными направлениями реализации плана мероприятий «дорожной карты», Программы развития в 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

- рабочей группой внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования;
- рабочей группой внесены изменения в адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- разработан и реализован план-график курсовой переподготовки, план аттестации педагогов;
- разработаны локальные акты в условиях изменения нормативной базы.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка. За учебный год 15 педагогов прошли курсовую переподготовку по разным направлениям.

План курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников ДОО осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 года № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 02 июля 2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников" и вносимыми изменениями в данный приказ;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 года № 2255 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий».

В 2023-2024 учебном году аттестовано 16 педагогов:

- ✓ на высшую квалификационную категорию:
 - по должности «воспитатель» - Лисовая С.В., Бахолдина Л.В., Ермоленко Т.А., Фадеева Е.В., Юрченко В.В.
 - по должности «педагог-психолог» - Федоровская Т.Н., Пятина А.И.
 - по должности «учитель-логопед» - Дмитриева В.Н.,

- ✓ на первую квалификационную категорию:
- по должности «педагог-психолог» - Серых Е.С..
- по должности «воспитатель» - Гогина Н.Н., Локтионова Д.В., Хованская О.Н.
- по должности «инструктор по физической культуре» - Косинов А.Г., Серых Д.Р..
- по должности «старший воспитатель» - Твердохлеб С.Ю..
- по должности «музыкальный руководитель» - Турьянская Н.Ю..

В ходе аттестации большое внимание было уделено повышению методологической культуры педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий. Для совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров, в аттестационный период были проведены совещания с аттестуемыми педагогами. В результате было обеспечено организованное проведение аттестации педагогов дошкольного учреждения.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя ДОО, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Обобщение актуального педагогического опыта работы в 2023-2024 учебном году

Таблица 17.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Дмитриева Вита Николаевна	«Формирование лексико-грамматических категорий у детей с общим недоразвитием речи посредством использования пособия «Играем и говорим правильно»	муниципальный (приказ УО от 18.12.2023 г. № 1492)
2	Крыгина Юлия Мирославовна Рахвалова Анна Владимировна	«Ранняя профориентация у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с техническими профессиями»	муниципальный (приказ УО от 18.12.2023 г. № 1492)
3	Пятина Анастасия Игоревна	«Развитие познавательных способностей у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством использования полифункционального игрового оборудования «Умный куб»	муниципальный (приказ УО от 02.11.2023 г. № 1259)
4	Юрченко Вера Владимировна Лысенко Екатерина Александровна	«Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста»	муниципальный (приказ УО от 14.09.2023 г. № 1005)
5	Гончарова Светлана Викторовна Гогина Наталья Николаевна	«Ранняя профориентация дошкольников в мире строительных профессий через развитие конструктивно-модельной деятельности»	муниципальный (приказ УО от 14.09.2023 г. № 1005)

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Таблица 18.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	31.08.2022 год	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период	42	№01
2	04.12.2023 год	Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности	43	№02
3	28.04.2023 год	Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста	50	№03
4	31.05.2024 год	Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года.	44	№04

Проведенные для педагогов консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в реализации рабочей программ воспитания, в реализации ФОП ДО, в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников через организацию «маршрутов выходного дня».

В 2023-2024 учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний ММО как в очном формате, так и в режиме ВКС. Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогали периодические издания, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, в кабинете заведующего и медицинском кабинете: «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Профсоюз» и др.).

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы и адаптированной общеобразовательной программы.

В течение года педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 19.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024»	Пятина А.И.	Региональный	Призер	очная
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	Дмитриева В.Н.	Региональный	Лауреат	очная
3	Региональный конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый Огонек»	Пелагейченко И.В.	Региональный	Призер	очная
4	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Пелагейченко И.В.	Региональный	Призер	заочная
5	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Панфилова Т.Ф. Крыгина Ю.М.	Муниципальный	Призер	заочная
6	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Пелагейченко И.В.	Муниципальный	Победитель	заочная
7	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024»	Возовик А.И.	Муниципальный	Призер	очная
8	Межрегиональный конкурс «Вифлиемская звезда»	Горбачева С.Н., Дьячкова Н.И., Крыгина Ю.М., Рахвалова А.В., Царева С.В.	Муниципальный	Призер	заочная

Педагоги проявляют успешность в методической работе.

Старший воспитатель Твердохлеб С.Ю. – член регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области, председатель муниципальных методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций. Садик Е.М., воспитатель – секретарь методического объединения воспитателей групп раннего возраста.

Как и в предыдущие годы, педагоги уверенно заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами ДОО постоянно обновляется и

пополняется персональная страница Учреждения в сети Telegramm, в ВКонтакте, официальный сайт.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.
2. Педагоги испытывают затруднения на этапе перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Недостаточный уровень компетенций педагогов в части оценки реализации рабочей программы воспитания, педагогической диагностики.
4. Затруднения педагогов в вопросах родительского просвещения.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

*продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;

*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС ДО ставит перед ДОО задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на

тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Поэтому одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страница в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет

Таблица 20

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа в «ВКонтакте» МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»	744
2	Группа в «Одноклассниках» МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»	261

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

В 2023-2024 учебном году в связи с переводом общеобразовательных организаций Белгородского района в дистанционный формат обучения не представилось возможным реализовать заключенные планы работы с МОУ «Северная СОШ № 2».

ДОО активно взаимодействовало с:

- ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району;
- ТПМПК Белгородского района (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);
- Областное государственное учреждение здравоохранения «Стрелецкая центральная районная больница» (диспансеризация);

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, «ВКонтакте».

В соответствии с приказом № 144-од от 24.05.2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем.

В анкетировании приняли участие 210 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 90% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (234 семьи).

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования родителей представлены в таблице 21.

Таблица 21.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	234 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	210(90%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	78,1%
	- участки детского сада	41,4%
	- условия для физического развития	82,8%
	- техническое оснащение	48,4%
	- методическое оснащение	82%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	66,5%
4.	Квалификация и компетентность педагога	95,3%
5.	Развитие ребенка	86,2%
6.	Взаимодействие с родителями	72,5%
	ИТОГО:	86%

Общий процент удовлетворенности составляет – 86%

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у родителей оснащением ДОО, а именно: не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (52,3%) и не достаточная оснащённость техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (50%).

- Родители считают педагогов компетентными специалистами (94,4%), готовыми создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

- Всего лишь 78,5% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены взаимодействием с родителями. Возможно, этот процент недостаточно высок потому, что родители вновь пришедших детей, в том числе и в группу компенсирующей направленности, не смогли в полной степени за такой короткий промежуток времени, оценить их возможность участия в управлении Учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Отмечается недостаточный охват семей дистанционным образованием в период функционирования учреждения в режиме «дежурных групп», недостаточная

включенность родителей в воспитательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

3. Использование в работе электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».

4. Создание кейсов игровых и информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма, где будут представлены актуальные материалы по организации воспитательной работы в рамках данного направления воспитания.

5. Вовлечение родителей воспитанников в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ОП ДО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

В июне 2024 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ОП ДО).
Итоги мониторинга:

- Общие помещения – 80%
- Физкультурный зал – 90%
- Методический кабинет – 72%
- Музыкальный зал – 76%
- Кабинет педагога-психолога – 53%
- Кабинет учителя-логопеда – 62%
- Плавательный бассейн – 55%
- Групповые помещения – 77%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливали воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника продолжена работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений. Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по подготовке к изучению и написанию ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Таблица 42.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования», 11.04.-28.04.2024 года	Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как фронтально, так и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с

			<p>предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;</p> <p>Анализ образовательной деятельности показал, что у воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.</p> <p>Педагоги создают образовательные ситуации для проявления любознательности, интереса к событийным мероприятиям.</p> <p>Дети интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.</p> <p>Педагоги группы обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников</p>
--	--	--	---

			и специалистами дошкольного учреждения - старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогом-психологом, учителем-логопедом.
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2023-2024 учебном году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО, рабочей программы воспитания.

Таблица 22.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг безопасных условий функционирования ДОО
Муниципальный уровень	Мониторинг оценки качества ОП ДО
Муниципальный уровень	Мониторинг функционирования КЦ
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (1 раз в год)
Уровень ДОО	Мониторинг РППС

Общие выводы

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- образовательная деятельность выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики;
- функционирование официального сайта ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО) исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсном движении;
- в соответствии с договором и планами взаимодействия осуществляется деятельность с социальными партнерами ДОО, во взаимодействие включены все участники образовательного процесса;
- результативность работы коллектива ДОО, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня;
- обеспечение психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды как в группах, так и рекреационно-образовательных зонах, обеспечении психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Для решения годовых задач в 2024-2025 учебном году в связи с реализацией ФОП ДО провести перечень оценочных процедур:

1. Проведение оценки РППС, учебно-методических материалов в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

2. Разработка программы ВСОКО.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Патриотическое воспитание дошкольников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

5. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации календарного плана воспитательной работы ДОО и сетевого партнерства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» на период
с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра ДОО	Отметки в журналах
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	по плану	Медсестра ДОО	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
4	Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию в профилактической работе	в течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДОО, на официальном сайте Учреждения	в течение года	Медсестра ДОО	Информация сайта
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Медсестра ДОО	Аналитические материалы
7	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	октябрь	Медсестра ДОО	План мероприятий

8	Внедрение здоровьесберегающих в образовательную деятельность	В течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Оперативный предупредительный контроль
10	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и занятий по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
11	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раз в год	Медсестра ДОО	Журнал учета
12	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: -консультация «Азбука закаливания»; -мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Медсестра ДОО	Практический материал

2.1.2. Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)

1	Выполнение 10-ти дневного меню	в течение года	Медсестра ДОО	анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра ДОО	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года	Медсестра ДОО	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминация 3-го блюда	в течение года	Медсестра ДОО	журнал С-витаминации
7	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра ДОО	материалы консультаций
8	Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке	в течение года	Зам.зав. по АХР	Оперативный контроль
9	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
10	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
11	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов

12	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	Заместитель заведующего по АХР	предупредительный контроль
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	в течение года	Медсестра ДОО	отчет в УО
14	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Медсестра ДОО, заведующий, старший воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
15	Контроль за выполнением требований СанПиН, за ведением документации по питанию	Постоянно	Заведующий Медсестра	Оперативный контроль
16	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: -детское книгоиздательство «Мое любимое блюдо»; -консультации «Полезна ли рыба для ребенка?», «Учимся сервировать стол»	По плану	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Практические материалы
17	Анкетирование родителей по организации питания детей	1 раз в год	Заведующий Медсестра ДОО	Отчет
18	Конкурс семейных рецептов «Как на масляной неделе»	Февраль	Воспитатели групп	Справка, книга рецептов

**2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания
(п.3.5.1.ФГОС ДО)**

1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
1.1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	Инструкторы по ФК, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели групп	
1.3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные, народные, дворовые игры и физические упражнения элементы спортивных игр	ежедневно	Инструкторы по ФК, педагоги	
1.4.	Плавание, закаливающие мероприятия в бассейне	1-2 раза в неделю	Инструкторы по ФК, медсестра	
1.5.	Участие во флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом.	В течение года	Инструкторы по ФК, воспитатели	
1.6.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем	Ежедневно	Инструкторы по ФК	

	воздухе			
1.7.	Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья)	По плану	Инструкторы по ФК, воспитатели	
1.8.	Туристские прогулки и экскурсии	По плану	Инструкторы по ФК, воспитатели	
1.9.	Акция «Дворовая игра в каждую семью»	1 раз в квартал	инструкторы по ФК	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года	воспитатели групп, инструкторы по ФК, специалисты	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
2.1.	утренний прием детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели групп	
2.2.	утренняя гимнастика		инструкторы по ФК, воспитатели	
2.3.	воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	сквозное проветривание	по графику	воспитатели групп	
2.5.	одностороннее проветривание			
2.6.	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	постоянно	воспитатели групп, инструктор по ФК	
2.7.	прогулки			
2.8.	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1.	Смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями	По сезону	Медсестра ДОО	
3.2.	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период		
3.3.	«С»-витаминизация 3-го блюда	в течение года		
3.4.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	воспитатели узкие специалисты	
3.5.	Консультация «Развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности в процессе двигательной-игровой деятельности»	Январь	Инструкторы по физической культуре	
3.6.	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - созданием эмоционального комфорта в группах;	По плану ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Оперативный, предупредительный, взаимоконтроль

	- активности родителей в спортивной жизни.			
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	Медсестра ДОО воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	Медсестра ДОО	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	май-сентябрь	Медсестра ДОО педагог-психолог, старший воспитатель	Листы адаптации
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОО	в течение года	зам.зав по АХР	Журнал обхода и осмотра территории ДОО
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Уполномоченный по ОТ	Оперативный контроль
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	<i>С педагогами</i> Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление информационных стендов: «Уголок педагога-психолога», «Уголок социального педагога»	В течение года	Педагог-психолог	Аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	Октябрь		Аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей		Материалы	

	по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			консультаций	
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В период аттестации	Педагог-психолог	Оперативный контроль	
1	<u>С детьми</u> Психолого-педагогическая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль	
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	Постоянно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль	
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений			Предупредительный контроль	
4	Функционирование в ДОО сенсорной комнаты, в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения			Педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда»			Педагог-психолог	Журналы использования оборудования
6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы ВСОКО	
	<u>С родителями</u>				
1	Оформление «Странички психолога» и «Странички социального педагога», папок-консультаций в раздевалках групп ДОО	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Информация на сайте Аналитические материалы	

2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог социальный педагог	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	музыкальные руководители, инструктора по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В период адаптации	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Сентябрь	Воспитатели групп, делопроизводитель	Социальные паспорта семей воспитанников ДОО
6	Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра	в течение года	педагог-психолог, специалисты	Материалы Консультационного центра

2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

1	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам поведения при ЧС	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказ Журнал учета инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	По плану	Медсестра ДОО	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По мере необходимости	Ответственный по ОТ и ТБ	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей при возникновении ЧС	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказы, акты проведения
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Акт проверок
6	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	1 раз в год	комиссия по ОТ	Акты испытаний Акт-разрешение
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками	1 раз в месяц	комиссия по ОТ	акт проверки

	правил техники безопасности, норм ОТ.			
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Зам.зав. по АХР Заведующий	Удостоверения
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	В течение года		Приказы
10	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2024 год	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	Приказ
12	Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	По плану	Заведующий Зам.зав.по АХР	
1	<u>С воспитанниками</u> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций по ПДДТТ			
3	Встреча с представителями ОГИБДД ОМВД, МЧС России		Старший воспитатель	Приказы сценарии мероприятий
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - «Водитель, уступи дорогу пешеходам!» - «Засветись сам и засвети друга!» - Выступление агитбригады «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»	Октябрь Декабрь Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель	
5	Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети!», «Каникулы»	По плану	Старший воспитатель	Отчет
6	Организация и проведение «Минутки безопасности». Работа с «Блокнотом безопасности»	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
7	<u>Взаимодействие с родителями</u> Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
8	Работа родительского патруля	В течение года	Старший воспитатель	Приказ

9	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода!»	Декабрь	Старший воспитатель	
5	Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр безопасности»	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
3	Анализ УМК в соответствии с ФОП ДО	Июль-август	Воспитатели групп, узкие специалисты	Справка

4	Разработка и утверждение расписания занятий на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО	Август	Заведующий	Приказ
6	Корректировка календарного плана воспитательной работы	Август	Старший воспитатель	Приказ
9	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социальными партнерами	Август-сентябрь	Старшие воспитатели	План, договора

2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ОП ДО

1	Внедрение технологии «Событие»	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Внедрение технологии «Мы – волонтеры!»	В течение года		

2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ

Качество образовательных результатов

1	Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг)	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
9	Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
10	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет
11	Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1	Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
2	Внедрение чек-листа оценки РППС и материально-технического обеспечения программы, методическими материалами и средствами обучения и воспитания	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Справка
3	Внедрение чек-листа оценки эмоционально-комфортной среды в группах	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Внедрение чек-листа оценки РППС по ранней профориентации	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Внедрение чек-листа оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	Справка Приказ
2	Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	По плану	Старший воспитатель	Справка
3	Оценка востребованности образовательных центров в холлах	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
4	Внедрение чек-листа оценки эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством социальных групп	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка,

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО п.2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Разработка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Июль-август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный контроль
2	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
3	Разработка комплексных индивидуально-ориентированных планов с детьми с ОВЗ по результатам	Сентябрь Январь		Комплексные планы

	мониторинга развития			
4	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам	Учитель-логопед Специалисты Учителя-логопеды Учителя-логопеды Старший воспитатель Старший воспитатель	Оперативный Предупредительный контроль
5	Корректировка банка данных обучающихся с ОВЗ	По необходимости		
6	Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		
7	Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год	Февраль-март		
8	Проведение логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для оказания логопедической помощи	Сентябрь		
9	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности в части сопровождения детей с ОВЗ и оформлению документации	Август-сентябрь		
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности по сопровождению обучающихся с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)	В течение года		
11	Участие в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
12	Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Организация обучения детей с ОВЗ, детей-			

	инвалидов»			
13	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ			
14	Психологические тренинги: -Сплочение коллектива; -Профилактика эмоционального выгорания; -Релаксация и снятие напряжения у педагогов; - Коллектив – это мы! - Настрой на позитивный лад. Проведение Недели психологии	По плану	Педагоги-психологи	Оперативный контроль

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	В течение года	Заведующий Воспитатели	справка по итогам мониторинга
2	Модернизация Центров активности в соответствии с Методическими рекомендациями, возрастными особенностями детей	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей	В течение года	Воспитатели групп	
5	Пополнение оборудования для	В течение года	Заведующий,	предупредите

	организации всех видов детской деятельности		Старший воспитатель	льный контроль
6	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	воспитатели	предупредительный и оперативный контроль
7	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами («голос ребенка»)	В течение года	воспитатели	
8	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	

2.2.5. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования Консультационный центр

Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения Контроль хода исполнения	Срок	Ответственный
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО, в сети ВКонтакте, Одноклассниках	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Разработка мастер-классов, тренингов, камертон-практикумов для совместной деятельности	Сценарии	В течение года	Специалисты КЦ

5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты КЦ
---	--	----------------------	----------------	----------------

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности, воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Литературный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Октябрь	Старший воспитатель	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
2	Литературный конкурс чтецов «Мой Маршак»	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	
5	Фестиваль-конкурс «Юные конструкторы»	Февраль	Воспитатели групп	
6	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	Воспитатели групп	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Участие в муниципальных конкурсах детского творчества	По плану УО	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
3	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Март	Воспитатели подготовительных групп	
5	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелИРО»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
Региональный уровень				
1	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
<i>Воспитательная работа осуществляется в соответствии</i>				

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Медсестра ДОО	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ППк
5	Определение школьной зрелости	Март	Педагог-психолог	Фронтальный контроль Отчет на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных группах в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Организация психолого-педагогических занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль Отчет на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
	Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению			

	в школе, снижению адаптационного стресса:			
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
	Организация работы с педагогами подготовительной группы			
1	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка – важное условие подготовки к школе»	Октябрь	Учитель-логопед	Практические материалы
2	Цикл консультаций «Готовим ребенка к школе» («Как мотивировать ребенка к обучению в школе», «Познавательное развитие детей подготовительной группы»)	В течение года	Педагог-психолог	
3	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Декабрь	Педагог-психолог	
4	Мастер-класс «Развитие грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Учитель-логопед	
	Организация работы с родителями будущих первоклассников			
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подг. групп	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» «Социальный педагог рекомендует»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
5	Родительское собрание с	Январь	Старший	Протокол

	приглашением учителей начальных классов «Школьный старт»		воспитатель Педагог-психолог Педагоги подготовительных групп	собрания
Организация дополнительного образования				
1	Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг	Август	Заведующий	Оперативный контроль
2	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного образования Белгородской области»			
3	Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков	Сентябрь	Руководители кружков	
4	Отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	Апрель-май		
5	Отчисление воспитанников из «Навигатора дополнительного образования Белгородской области»	Май		

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Педагогический совет № 1 «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.»	Август 2024 г	Заведующий Старший воспитатель	Протокол ПС
2	Педагогический совет № 2 «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями с учетом	Ноябрь 2024 год		

	ФОП ДО»			
3	Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Февраль 2025 год		
4	Педагогический совет №4 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»	Апрель 2025		
5	Педагогический совет №5 «Итоги деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года»	Май 2025 год		
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:			
1.1.	Развитие двигательной активности в режиме дня	Декабрь	Старший воспитатель	Конспекты мероприятий
1.2.	Инновационные технологии в работе с детьми с включением краеведческого компонента	Декабрь	Старший воспитатель	
1.3.	Открытый просмотр деятельности по приобщению к истокам русской народной культуры	Январь	Старший воспитатель	
1.6.	Методическая неделя по созданию условий по ранней профориентации	Март	Воспитатели	
Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Март	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.	По плану	Медсестра ДОО	Справка, картограммы контроля
2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			

7	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	–		
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Справка, картограммы контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журнала осмотра территории			
Тематический контроль				
1	Взаимоконтроль «Организация работы по реализации ОО «Физическое развитие: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливание, активный отдых, РППС»	Ноябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ Справка-анализ
2	Взаимоконтроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи»	Январь 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Август	Старший воспитатель	План-график
2	Дистанционное обучение педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (тьютор, узкие специалисты).	В течение года	Старший воспитатель	Приказ Удостоверения
3	Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025 год.	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Удостоверения
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста, дошкольных групп; - федеральных, региональных,	По плану	Старший воспитатель	Приказ

	муниципальных семинарах по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.			
Семинары-практикумы				
1	Практико-ориентированный семинар «Актуальные практики работы с родителями»	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы семинаров
2	Обучающий семинар «Технология «Новость дня» как одна из условий свободы выбора ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Обучающий семинар «Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь	Старший воспитатель	
4	Постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель	
5	Практический семинар «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	Март	Старший воспитатель	
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	Тренинг на сплочение педагогического коллектива	Ноябрь	Педагог-психолог	
2	Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь	Старший воспитатель	
3	Мастер-класс «Каплетерапия в развитии мелкой моторики у детей с ОНР»	Январь	Учитель-логопед	
4	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха!»	Март	Педагог-психолог	
5	Психологический тренинг «Профилактика и преодоление страхов у детей»	Апрель	Педагог-психолог	
Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности				
1	Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе	Декабрь	Педагог-психолог	Консультационный материал
2	Театрализованная игра как средство коррекции речи у детей	Февраль	Учитель-логопед	
3	Сказкотерапия как средство речевого развития ребенка с ТНР	Март	Педагог-психолог	
Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025 учебный год				
1	Творческая группа по разработке и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2025	Старший воспитатель	Материалы
2	Создание методического кейса «Педагогическая диагностика в ДОО»	2024-2025	Старший воспитатель	
3	Разработка информационного и методического кейса информационных практик по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма	2024-2025	Старший воспитатель	
4	«Школа молодого педагога»	2024-2025	Старший воспитатель	
2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				

1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДОО	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОО	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информация на стенде
4	Изучить опыт педагогов по внедрению волонтерского движения	В течение года	Педагоги ДОО	

2.4.5. Аттестация педагогических работников

1	Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	Информация на стенде ДОУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самооценки результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Заведующий Старший воспитатель	План работы
3	Определению рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей (законных представителей) воспитанников	В соответствии с графиком аттестации	Педагог-психолог	Итоговый лист анкеты
4	Подготовка справок на аттестующихся педагогов		Заведующий Старший воспитатель	Справки
5	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель	
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По графику	Старший воспитатель	Приказ

Самообразование педагогов

1	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Профстандарта «Педагог», участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Отчетные материалы
---	--	----------------	--------------------------------	---------------------------

2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами
2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФОП ДО	По плану	Старший воспитатель,	Консультативный материал

3	Оформление стендовой информации «Реализация ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Стендовый материал
4	Систематизация материалов работы ППк	В течение года	Старший воспитатель	Материалы ППк
5	Разработка практических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации дошкольников	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
6	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
7	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
8	Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО	В течение года	Заведующий	Чек-листы-
9	Систематизация итоговых материалов: -по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; -по результатам педагогического мониторинга; -по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров-конкурсов; - по результатам аттестации; -по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; -по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам ВСОКО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.	В течение года	Старший воспитатель	Итоговые материалы

2.4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций

1	Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»	Сентябрь	Педагоги старших и подготовительных групп	Фотовыставка
3	Выставка детско-родительского творчества «Природа – богатая кладовая»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка
4	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший!»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка
5	Акция «Синичкин день: кормушка для птиц»	Ноябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
6	Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	
7	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	Февраль	Воспитатели групп	

8	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Март	Воспитатели	Приказ
9	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализации и музицирования»	Март	Воспитатели всех групп	
10	Выставка работ «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Воспитатели групп	
11	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем!»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	
12	Фотовыставка «Помним! Гордимся! Равняемся!»	Май	Все группы	Фотоотчет
13	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	Сценарий фотоматериалы
14	Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
15	Постоянно действующая выставка в холле ДОО (на усмотрение педагога)	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп	Фотоотчет
16	Постоянно действующая выставка «Внедряем ФОП ДО» в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль

**2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).**

Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)				
1	Оформление информационных	В течение года	Старший	Стендовый

	стендов в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, консультации, памятки, буклеты)		воспитатель Воспитатели групп	материал
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.)	В течение года	Заведующий	
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Специалисты ДООУ	Журнал консультирования
4	Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Практические материалы
5	Социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог	Справка, анкеты
6	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель	Банк данных
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, флешмобах).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарии мероприятий
8	День открытых дверей «Детский сад приглашает в гости»	Апрель	Заведующий	Приказ План
9	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, информация на сайте ДОО)	В течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель	Материалы
10	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню защитника Отечества - Дню здоровья - Празднику Пасхи - Масленице - Профилактике ДДТТ.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктора по ФК	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
11	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп	Журналы инструктажей
12	Родительские собрания: Групповое родительское собрание «Сотрудничество детского сада и			Протоколы родительских собраний
		Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	

	семьи в рамках духовно-нравственного направления воспитания»			
15	Встреча с родителями будущих воспитанников: «Собираясь в детский сад» Повестка дня: -«Нормативная деятельность ДОО» - «Прием детей в детский сад» -«Организация образовательной деятельности в ДОО» - «Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	май	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог	материалы выступлений

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Старший воспитатель	
3	Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно	Старший воспитатель	
4	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года	Старший воспитатель	
5	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану социального педагога	Старший воспитатель	
6	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

1	Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	Август-сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Наличие в группе уголка будущего школьника
2	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Тетрадь экскурсий и прогулок
3	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели	Планы

	о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.		групп Школьный библиотекарь	Тетрадь экскурсий и прогулок
4	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учителя начальных классов Воспитатели	Справка
5	Участие учителей начальных классов в родительском собрании «Школьный старт».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Учителя начальных классов	Протокол собрания Материалы собрания
6	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Педагог-психолог Воспитатели	
Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства:				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год	По мере окончания срока действия	Заведующий Старший воспитатель	Договор План работы
2	Проведение совместных мероприятий согласно плану работы	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Научно-практические связи				
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО»: -организация совместных конференций; -открытые показы педагогической деятельности; -подготовка практических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка	В течение года	Заведующий	Приказ

	системы оплаты труда и стимулирования работников			
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХР	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Зам. зав. по АХР	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Зам. зав. по АХР	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год	Декабрь	Заведующий	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2025 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зам. зав. по АХР	Муниципальное задание на 2025 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по ОТ	План
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	медсестра	Оборотная ведомость

5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Заведующий медсестра	Медицинские книжки Заключение

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» на летний оздоровительный период (июнь-август)

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» за прошедший летний оздоровительный период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Средняя посещаемость – 40-50 детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

-пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, беседы с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС, обстрелах. Ежедневно завхозом осуществлялся обход территории, игровых площадок. Разработан перечень локальных актов при возникновении ЧС, проведена большая работа в данном направлении по созданию безопасных условий нахождения воспитанников в ДОО в новом учебном году (подготовка укрытий).

Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: зона отдыха, мини-музеи этнографической направленности, спортивная площадка, опытный участок.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья». В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, викторины. Традиционно еженедельно проводились минутки безопасности. В канун праздника Дня ГИБДД воспитанники приготовили праздничное поздравление.

Одним из основных направлений реализации Программы воспитания является патриотическое воспитание. В этом году был реализован план мероприятий, посвященных Дню России, 81-летию Прохоровского сражения и Курской битвы, Дню освобождения города Белгорода – 5 августа, Дню рождения Белгородского района. Была продолжена работа с детьми, родителями в рамках акции «Посылка солдату», «Письмо солдату». Педагогами групп разработаны маршруты «Наш семейный выходной», знакомящие с героическими местами святого Белогорья.

В течение летнего периода продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания детей на территории ДОО: На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени были охвачены все воспитанники, посещающие «дежурные группы».

Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель, а также тематическими мероприятиями, посвященными Дню защиты детей, Дню России, Дню семьи, любви и верности, Дню Прохоровского поля, 5 августа, дню рождения А.С. Пушкина.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 июня. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Педагоги создавали условия для малышей, чтобы игры и игрушки были доступны для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывались интересы и желания ребенка, воспитанники имели возможность играть с мягкими модулями, кататься с горки, играть с дидактическим и строительным материалами, отправляться в путешествие по сказкам со сказочными героями, гулять на прогулке, играть с песком и водой.

Планируется результаты адаптации вновь принимаемых детей рассмотреть на заседании Педагогического совета в 2024-2025 учебном году.

В течение летнего периода продолжена работа с педагогами по изучению ФОП ДО, ФАОП ДО: проведены консультации «Содержание и организация работы с детьми по образовательным областям», «Анализ УМК на соответствие ФОП ДО».

Рабочей группой продолжена разработка ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Изучены Методические рекомендации по формированию

инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации работы в новом учебном году:

-«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 гг.»;

- «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году;

- «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Учреждение приняло участие в мониторинге по ранней профориентации, по финансовой грамотности.

В августе 2024 года проведен установочный педагогический совет «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года».

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия (таблица):

Таблица

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе; - утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения и нестандартного оборудования; - физкультурные досуги; -минутки-релаксации; -музыкальные этюды; - акции; - флешмобы; -спортивные праздники, - Дни здоровья.
2	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> -физические упражнения на свежем воздухе; - воздушные ванны; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком по Дорожке здоровья; - солнечные ванны; - игры с водой; - мытье ног
3	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - введение свежих овощей, фруктов, соков - увеличение калорийности питания - буклеты-подсказки «Как правильно питаться летом», «Фруктовая запеканка», «Как приготовить морс»
4	Информационно – просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - памятки «Если тебя укусил клещ», «С ребенком на юг», «Как правильно загорать», «Почему летом нужно соблюдать питьевой режим»; -санбюллетень «Питьевой режим в летний период», «Профилактика ОКИ», «Профилактика и предупреждение теплового удара»; - индивидуальные беседы по запросам родителей.

В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», выпуск информационно-познавательных газет для родителей «ПРОдвижение», «Островок здоровья», «Истоки», «Играем круглый год», «Много профессий хороших и важных», «Творчество без границ».

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. Выпуск газеты «Сорока-белобока» способствовал повышению педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей раннего возраста, в создании комплекса мер по смягчению адаптивного периода, практической помощи в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Исходя из функционирования ДОО в режиме «дежурных групп» не в полной мере был реализован план по взаимодействию с социумом.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части:

- максимального использовании условий летнего времени для повышения двигательной активности детей;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья, закаливания);

- повышению компетентности педагогов на этапе перехода к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

**Раздел 2. Планирование работы
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 года)**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, мотивировать на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности Детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде;	в течение летнего периода	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей. 		
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила обращения с бытовыми приборами» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Я примерный пешеход» - «Осторожно: ядовитые растения» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Осторожно: открытое окно» - «Правила поведения вблизи железнодорожных путей - «Витамины на грядке» - «Дорога не место для игр» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг» 	Июнь -август	Воспитатели групп Медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара. -Профилактика энтеробиоза. 	Июнь – Август	Медсестра
Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Конкурс «На лучшую игровую площадку» - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. <p>Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как правильно выбрать ребенку велосипед (самокат)» -«Игры около воды: весело и безопасно» -«Расскажи ребенку о динопарке: интересные факты» -«Выбираем маршрут выходного дня». - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию. 	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Взаимодействие с социумом			

2.	-Посещение библиотеки п. Северный Совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ - Маршрут выходного дня: посещение зоопарка, музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	-Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр-конкурс «На лучший информационный стенд для родителей» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок» - Смотр-конкурс «На лучшую игровую площадку»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период. Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. Взаимоконтроль - Организация работы по экологическому воспитанию	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			

1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»	Август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Игра как средство экологического воспитания - Как научить ребенка играть в шашки и шахматы	Июнь Август	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс - «Картонной коробке вторую жизнь» - «Сенсорные игры своими руками»	Июль Август	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	-Разработка методического кейса «Виртуальные экскурсии летом» - Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДОО	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ -Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Ремонт цоколя - Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • высадка кустарника. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Оснащение педагогического процесса			
2	-Приобретение игрового оборудования - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой ОП ДО - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.2.2. Охрана здоровья детей в летний период			

(система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. 	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	<p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно СанПиН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика; - игры с водой в центре релаксации. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; 	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов. 		
2.2.2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Праздники и развлечения			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Развлечение «Азбука дорожного движения» 	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - Флешмоб, посвященный Дню рождения ГИБДД - День любимых игр и аттракционов - Виртуальная экскурсия «Музеи-памятники Прохоровского поля» 	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> - Туристический поход - Конкурс «Панама для юной дамы» - День арбуза - Праздник волшебных пузырей - С праздником, любимый город Белгород - День дворовых игр 	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, флешмобов, кроссов			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной» - Велокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника - Флешмоб, посвященный 5 августа – дню освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков 	По плану	Воспитатели

