

Принят  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 5  
от 31 марта 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 22 п. Северный»  
С.Н. Горбачева  
приказ от 31 марта 2023 г. № 68-од



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№ 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»**

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>I Аналитическая часть</b>	<b>5</b>
1. Образовательная деятельность	5
2. Система управления организации	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4. Организация учебного процесса	22
5. Востребованность учеников	24
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
7. Материально-техническая база	34
8. Функционирование внутренней оценки качества образования	37
<b>II Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»</b>	<b>41</b>

### Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» (далее ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» от 13.02.2023 г. № 31-од

**Цель** самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе и определение перспектив развития МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный», обобщения материалов контрольной деятельности, уровня развития кадрового потенциала.

### Общие сведения об образовательной организации.

Таблица 1

<b>Полное наименование ДОО</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
<b>Руководитель</b>	Горбачева Светлана Николаевна Телефон: (+7)4722 59-74-22
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Тип учреждения в качестве образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная
<b>Юридический и почтовый адрес учреждения</b>	308519, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Лесная, д. 39. Телефон: (+7)4722 59-74-22 E-mail: <a href="mailto:mdou22severn@mail.ru">mdou22severn@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района
<b>Год постройки, площадь здания</b>	2015 г., площадь 7960,2 м <sup>2</sup>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	Декабрь 2015 г.
<b>Режим работы ДОО</b>	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: 12 ч. – 13 групп, 7:00 – 19:00 10,5 ч. – 2 группы, с 7:00 – 17:30 10 ч. – 5 групп, с 7:30 – 17:30 Кратковременного пребывания, 3 группы, с 9:00 -12:00
<b>Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая</b>	380/408/521

### Правоустанавливающие документы

Таблица 2

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от 03 октября 2016 года, Л035-01234-31/00235354, бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия от 25 апреля 2017 года, серия ЛО-31 № 0002574, бессрочная Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности ЛО-31 №0014390 от 25 апреля 2017 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002526262 от 13 августа 2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №002526261 Свидетельство подлежит замене в случае изменений приведённых в нём сведений
Устав ДОО	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района № 883 от

	31.05.2018г. (с изменениями, внесенными в Устав ДОО, утвержденные приказом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 29.10.2021г. № 1323)
Локальные акты	В соответствии с законодательством РФ
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Дата выдачи 15.06.2016 31-31/001-31/001/161/2016-208/1
Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество (земельный участок)	Дата выдачи 22.07.2016 31-31/001-31/001/149/2016-934/1
Санитарно-эпидемиологического заключение на образовательную деятельность	№31БО.14.000.М.000948.08.16 от 29.08.2016 г. №2717900

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» функционировало 23 группы, расположенных в 17 групповых ячейках, состоящих из игровых и спальных помещений, раздевалок и туалетных комнат. С 11.10. 2023 года, учреждение функционирует в режиме «дежурных групп». В ДОУ имеется: два музыкальных зала, спортивный зал, бассейн, сенсорная комната, кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

На территории ДОУ расположено:

- 17 игровых площадок, оснащенных теневыми навесами, игровым оборудованием;
- спортивная площадка;
- экологическая тропа;
- уличные площадки: «Космодром детства», «Музыкальная площадка»;
- развивающие центры: «Автогородок», «Исследовательско-экспериментальный», «Шашки-шахматы», «Зеленая лаборатория»;
- беседка для театрализации и отдыха.

Ближайшее окружение - ФОК «Северный», МОУ "Северная средняя общеобразовательная школа №2", Северная поликлиника, Северная поселенческая библиотека, МБУ ДО «Детская школа искусств». Расположение ДОУ создает благоприятные условия для организации образовательного процесса, расширяет возможности по созданию положительной репутации среди жителей п. Северный и близлежащей территории.

## I. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1 Образовательная деятельность в учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.

##### Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152- ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ президента Российской Федерации от 29.07. 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015г. №996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Обутверждение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №128 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04. 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» с изменениями на 28.12.2020 г.».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 24.04.2018 г. №9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04 2020 г. №9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно – пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 №3574 «Об утверждении концепции управления качеством дошкольного образования».

#### **Муниципальный уровень:**

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района от 30.09.2016 г. №7408 «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 18.05. 2016 г. №934 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского район от 20.02. 2016 г. №300 «Об утверждении Положения «Об организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Белгородский района» Белгородской области».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 03.03.2017 г. №324 «Об утверждении положения о Консультационном центре».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 17.11.2016 г. №1889 «Об утверждении Порядка организации учета детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому и освобожденных от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 30.05. 2016 №1032 г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 13.05.2021 г. №556 «Об утверждении Положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, регулирующие основную образовательную программу дошкольного образования (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

- Постановление администрации Белгородского района №120 от 30.08.2017 г. «О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014г. №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 04.08. 2021 г. №892 «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих ООП ДО, в 2021-2022 учебном году».

- Приказ управления образования администрации Белгородского от 18.08.2022 г. №817 «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих ООП ДО, в 2021-2022 учебном году»;

В МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

- Устав ДОО;
- Программа развития на 2021-2026 гг.;
- Годовой план деятельности на 2021-2022 учебный год;
- Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; работу ВСОКО; права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДООУ; условия реализации образовательных программ; организации работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден коллективный договор на 2022-2024 гг.

## 1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.

Таблица 3

Группы	Количество
<b>Всего групп</b>	23
В том числе:	
Групп полного дня	20
Групп кратковременного пребывания	3

Групп компенсирующей направленности	5
Групп общеразвивающей направленности	13
Групп комбинированной направленности	5

Таблица 4

Показатель	количество	% от общего количества
Всего воспитанников	486	100%
В том числе		
- ранний возраст	36	7%
- младший дошкольный возраст	86	18 %
- средний дошкольный возраст	122	25%
- старший дошкольный возраст	242	50 %
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу в группе кратковременного пребывания (ГКП)	14	3%
- реализующих основную образовательную программу	407	84%
- реализующих адаптированные основные образовательные программы	65	13%

### 1.3 Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Таблица 5

Основные и парциальные программы	ГКП	Группа раннего возраста	II младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа	ГКН	Итого групп
<b>ООП ДО</b>								
Основная образовательная программа ДО	-	1	3	3	4	4	-	15
Основная образовательная программа ДО группы кратковременного пребывания	3	-	-	-	-	-	-	3
<b>АООП ДО</b>								
АООП ДО для детей с ТНР	-	-	-	-	-	-	2	2
АООП ДО для детей с ТМНР	-	-	-	-	-	-	1	1
АООП ДО для детей с ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	1
АООП ДО для детей с РАС	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Парциальные программы</b>								
Программа «Здравствуй, мир Белогорья!» / Л.В. Серых, Г.А. Махова.	-	-	3	-	4	-	2	9
Программа «Белгородоведение» / Н.Д. Епанчинцева, Т.М.Стручаева,	-	-	-	3	-	4	3	10



Программа и технология физического воспитания детей «Играйте на здоровье!»/ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова	-	-	3	3	4	4	5	19
Программа обучения плавания в детском саду / Е.К. Воронова	-	-	3	3	4	4	5	19
Программа духовно-нравственного образования дошкольников «Добрый мир» / Л.Л. Шевченко.	-	-	-	-	4	4	2	10
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой.	-	1	3	3	4	4	5	20
Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки»/ И.А. Лыковой.	-	1	3	-	-	-	5	9
Программа «Цветной мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	-	-	-	3	4	4	-	11
Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / Т.В. Волосовец.	-	-	-	-	1	-	-	1
Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н.Волошина, Л.В. Серых	-	1	3	3	4	4	5	20
Программа «Добро пожаловать в экологию»/ О.А. Воронкевич	-	-	3	3	4	4	-	14
Программа «По речевым тропинкам	-	-	-	-	4	4	-	8

Белогорья»/ Серых, Пеньковой.	Л.В. М.В.								
Программа «Тропинка экономику» Шатова	в / А.Д.	-	-	-	-	4	4	2	10

#### 1.4 Обеспечение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Одним из важных направлений работы ДОУ является сохранение физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации данного направления в ДОУ созданы условия:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- сенсорная комната
- медицинский кабинет
- центры двигательной активности в групповых ячейках
- уголки уединения в групповых ячейках
- центр психологический разгрузки и релаксации в рекреации

Физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников осуществляли:

- медицинские сестры: Хвостова С.В., Карпенко Е.Г.;
- инструктора по физической культуре: Бородин А.Г., Серых Д.Р., Турьянский Д.В., Косинов А.Г.

С ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» заключен договор на организацию медицинского обслуживания.

В течение года система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных особенности состояния здоровья каждого ребенка. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от времени года и состояния погоды. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

Ежемесячно медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад. Обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья позволяют журналы здоровья. Их назначение – учет закаливающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 6

Группы здоровья	2020	%	2021	%	2022	%
Списочный состав	491	100 %	521	100 %	486	100%
I группа	192	39 %	232	45 %	218	45
II группа	276	56 %	257	49 %	242	50
III группа	21	4,5 %	22	4 %	15	3%
IV группа	2	0,5 %	10	2 %	11	2%

Распределение детей по группам здоровья показывает положительную динамику: увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось количество детей с III группой здоровья, количество детей с IV и V группой здоровья не имеет отрицательной динамики (имеющих инвалидность).

#### Анализ заболеваемости и посещаемости

Таблица 7

Год	Среднесписочный состав	Коэффициент посещаемости	Число пропусков 1 ребенком по болезни
2020	491	65	12

2021	521	71,3	14
2022*	486	57,8	9,9

\* с 11.10.2022 г. ДОУ функционирует в режиме «дежурных групп»

В соответствии с графиком была проведена вакцинация детей в осенний период. Медицинскими сестрами в системе проводился комплекс мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. Информация для родителей (законных представителей) по профилактике распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции систематически размещалась на официальном сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах), на официальных страницах ДОУ: ВКонтакте, Одноклассниках.

Использовались дистанционные технологии для включения в образовательный процесс отсутствующих по болезни детей.

В течении года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима. Вопросы анализа заболеваемости а, так же формирования здорового образа жизни рассматривались на Педагогических советах, педчасах, совещаниях при заведующем, групповых родительских собраниях.

В 2022 году была продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Педагогами-психологами: Пятиной А.И., Федоровской Т.Н., Каргаполовой Е.С., Голобородько Е.А. в течнии года проводилась работа по индивидуальному консультированию педагогов по организации работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с воспитанниками групп раннего возраста, воспитанниками групп кратковременного пребывания, с помощью практико-ориентированных семинаров, индивидуальных консультаций.

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей

Для родителей (законных представителей), на официальном сайте ДОУ размещены рекомендации: «Правила успешной адаптации». «Что необходимо для успешной адаптации ребенка в детском саду», «Как помочь ребенку в период адаптации».

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. Для вновь поступающих детей устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями (законными представителями).

Для прогноза адаптации и оценки эффективности системы психолого-педагогического сопровождения, использовались следующие диагностические инструментари:

- Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевина
- Успешная адаптация / А. Острухова

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» поступило 137 детей.

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика:

- высокая степень адаптации – 104 воспитанника (76%),
- средняя степень адаптации – 33 воспитанника (24%),
- тяжелая степень адаптации – 0 воспитанников (0%)

## Мониторинг адаптации

Таблица 8

Группа	Кол-во принятых детей	Степень протекания адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
I Младшая А	23	20	87%	3	13%	-	-
II младшая Б	32	27	84%	5	16%	-	-
II младшая В	33	23	70%	10	30%	-	-
Средняя А	4	2	50%	2	50%	-	-

Средняя Б	1	1	100%	-	-	-	-
Средняя В	2	2	100%	-	-	-	-
Старшая А	2	2	100%	-	-	-	-
Старшая Б	8	6	75%	2	25%		
Старшая В	7	5	71%	2	29%	-	-
Старшая Г	5	5	100%	-	-	-	-
Подготовительная Г	1	1	100%	-	-	-	-
ГКН	8	4	50%	4	50	-	-
ГКП	11	6	55%	5	45%	-	-
Всего	137	104	76%	33	24%	-	-

**Вывод:** анализ мониторинга адаптации показал результативную работу психолого-педагогического сопровождения по сокращению сроков адаптации и отсутствие тяжелой степени адаптации у воспитанников.

Организация рационального питания строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Все продукты поставляются с сертификатами качества, которые регистрируются в журнале регистрации по контролю за доброкачественностью продуктов, поступивших на пищеблок. С поставщиками регулярно заключаются договоры. Ведутся бракеражные журналы, сырой и готовой продукции, журнал выдачи основных продуктов питания, журналы соблюдения температурного режима холодильного оборудования на пищеблоке. При хранении продуктов соблюдается товарное соседство. На стендах вывешены нормы основных продуктов питания, сроки реализации, ежедневно вывешивается утверждённое меню в вестибюлях и в приёмных групп, для осуществления сбалансированного питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Ежедневно имеется в наличии контрольное блюдо, обеспечено 48 часовое хранение проб, объем порций в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин, в группах размещены графики соблюдения питьевого режима.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего года.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки.

Анализ организации питания в 2022 году показал выполнение натуральных норм по основным продуктам. Выполнение норм питания составило 96%

## Выполнение норм питания

Таблица 9

№	Год	% выполнения
1	2020	95%
2	2021	95 %
3	2022	96%

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях, которые проводятся в ДОО согласно плану.

Территория здания огорожена, вход в здание и на территорию оборудованы магнитными замками, ведется видеонаблюдение на территории и на входах в здание, имеется кнопка экстренного вызова.

**Вывод:** безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечена в помещении и по всему периметру территории ДООУ.

Анализ и оценка ресурсов и условий дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья детей определили приоритетные направления деятельности в целях полноценного физического развития воспитанников:

- недостаточное использование социально-культурного окружения (ФОК «Северный») для приобщения семей к здоровому образу жизни и проведению совместных оздоровительных мероприятий;
- усиление мер по профилактике вирусных инфекций, гриппа среди воспитанников детского сада.

## 2. Система управления организации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий, назначен учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед учредителем.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников дошкольной организации;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

В 2022 году проведено 3 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

- О выполнении решения Общего собрания работников.
- О соблюдении работниками правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- Об утверждении программы производственного контроля.
- О рассмотрении и принятии графика отпусков сотрудников на 2023 год.
- О профилактических мероприятиях вирусных и простудных заболеваний гриппом и ОРВИ.
- О рассмотрении дополнений и изменений в коллективный договор на 2022-2024 гг.
- Распределение обязанностей между сотрудниками ДОО.
- Основные направления работы дошкольного учреждения на 2022 – 2023 учебный год;

За отчетный период проведено 10 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

- О рассмотрении отчета по самообследованию за 2021 год.
- Распределение стимулирующих выплат сотрудникам ДОО на период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. и 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
- Установление вновь принятым сотрудникам баллов фонда стимулирующей оплаты труда.
- Отчет по итогам работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год.
- Организация и проведение летнего оздоровительного периода 2022 г.

Проведено 4 заседания Педагогического совета в соответствии с годовыми планами деятельности, на которых обсуждены вопросы:

- Итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2022 г.
- Комплексный подход к реализации Рабочей программы воспитания.
- Рассмотрение и принятие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с РАС, ТНР, ТМНР, ЗПР.
- Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой на основе

парциальных программ «Белгородоведение», «Здравствуй мир, Белогорья» в процессе организации разных видов деятельности, в том числе через музейную педагогику.

- Перспективы развития Доу на 2022 -2023 учебный год.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – особенности реализации.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, через использование здоровьесберегающих технологий, расширение спектра взаимодействия с семьей и социальными партнерами с целью популяризации здорового образа жизни.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации функционируют:

- общее собрание родителей (законных представителей);
- первичная профсоюзная организация МДОУ "Детский сад №22 п. Северный Белгородского района Белгородской области".

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьей 45 Федерального закона РФ № 273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

**Вывод:** Функционирование системы управления организации в отчетный период следует признать успешной и эффективной, ее участников характеризовали активность и позитивный настрой, вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 05.10.2016 г. №47-од).
- Основной образовательной программой дошкольного образования (приказ от 31.08.2017 г. №93-од).
- Основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания (приказ от 31.08.2017 г. №93-од).
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ от 31.08.2017 г. № 93-од).
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 05.10.2016 г. № 47-од).
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (приказ от 31.08.2017 г. № 93-од).
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (приказ от 31.08.2020 г. № 117-од).

В учреждении реализуется, как компонент основной образовательной программы, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приказ от

31.08.2022 № 128-од). Основная цель программы воспитания: личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Образовательная деятельность направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п. 1.6)

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования.

### 3.1. Результаты педагогического мониторинга

Таблица 10

Начало года			Конец года		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Образовательная область «Физическое развитие»					
30,3%	45%	24,7%	9,5%	42,4%	48,1%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
27,6%	41,8%	30,6%	7,4%	38,6%	54%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
26,4%	27,4%	20,1%	3,2%	43%	53%
Образовательная область «Речевое развитие»					
26,2%	52,8%	21%	3,8%	41,4%	54,8%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
20%	55%	25%	9%	40%	51%

Положительная динамика качества образовательного процесса на конец учебного года составила -97%.

**Вывод:** По результатам педагогического мониторинга показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы, подтверждает возможность

организации эффективного общения, приобретение социального опыта, обеспечивают успешность дошкольников в различных видах деятельности.

### 3.2 Результаты коррекционно-развивающей работы

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2022 году в ДОУ функционировало 5 групп компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы,
- для детей с задержкой психического развития, 1 группа,
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями, 1 группа,
- для детей с расстройством аутистического спектра, 1 группа.

Коррекционно-развивающее сопровождение осуществляли специалисты:

- педагоги-психологи – 4,
- учителя-логопеды – 4,
- учителя-дефектологи – 2.
- тьюторы – 14

#### Контингент детей с ОВЗ, дети-инвалиды

Таблица 11

Наименование показателей	Посещающие группы компенсирующей направленности	Посещающие группы комбинированной направленности	Всего
дети с тяжелыми нарушениями речи	24	25	49
дети с тяжелыми множественными нарушениями	4	2	6
дети с задержкой психического развития	5	-	5
дети с расстройством аутистического спектра	5	-	5
дети-инвалиды, не имеющие статус ОВЗ		5	5
	38	32	70

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом ППк. В 2022 году было проведено 26 заседаний ППк.

Количество детей направленных на ТПМПк, для определения специальных условий обучения – 29 воспитанника.

Количество детей, зачисленных на логопедическое сопровождение – 25 воспитанников.

По итогам коррекционной работы выпущено в школу 37 воспитанников.

#### Динамика Коррекционной работы с воспитанниками

Таблица 12

Представлено детей на ППк	Представлено детей на ТПМПк	Кол-во детей, получивших коррекционную помощь	Динамика развития детей, в отношении которых осуществлялась психолог-педагогическое сопровождение:			
			Положительная	Волнообразная	Незначительная	Отрицательная
70	65	70	49 (70%)	18 (26%)	3 (4%)	-

**Вывод:** таким образом выявленные результаты, позволяют отметить результативную работу специалистов коррекционной службы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей.



### 3.3 Образовательная деятельность в дистанционном режиме

В целях повышения эффективности внедрения «телеобразования» семьи, а также для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях отсутствия ребенка в ДОО в практическую деятельность через социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, на официальных страницах ДОУ предусмотрено проведение мастер-классов для родителей воспитателями и узкими специалистами ДОО по разным направлениям деятельности.

С применением платформы СФЕРА проводились родительские собрания и консультации сотрудниками отдела ГИБДД ОУМВД России по Белгородскому району по соблюдению ПДД и профилактике происшествий с участием детей.

### 3.4. Участие воспитанников в смотрах-конкурсах, акциях

Таблица 15

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Достижение
<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	Энергия – основа всего	Победитель
2	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022		Призеры
3	Областной конкурс школьных музеев	Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля	Победитель
4	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Поэзия	Лауреат
5	Региональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни»	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений	Победители
<b>Муниципальный уровень</b>			
5	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	Энергия – основа всего	Призер
6	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	Энергия – основа всего	Призер
7	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев	Музей образовательной организации краеведческого профиля	Призер
8	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев	Авторская песня о музее образовательной организации	Победитель
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Эколята - дошколята	Призер
10	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Осень – удивительная сказка»	Рисунок в нетрадиционной форме	Призер
11	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки»	Призер

		и танца» «Художественное слово»	
12	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» «Вокал»	Лауреат
13	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	Шахматный турнир «Умная игра»	Лауреат
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно – прикладное творчество	Призер
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Художественно – изобразительное творчество	Призер
16	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Сказочное рождество	Призер
17	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	«Лучшее творческое выступление команды»	Призеры (2 место)
18	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	«Лучший экологический мультфильм»	Призеры (3 место)
19	Муниципальный этап регионального фестиваля (заочного фестиваля) детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Рождественская открытка	Призер (3 место)
20	Районная выставка «Творчество без границ»	«Мастерская идей»	Призер (2 место)
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-6 лет	3 место
22	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	«Пасхальные мотивы» 5-6 лет	2 место
23	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности (дети - детям)	Победитель
24	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности (родители - детям)	Победитель
25	Районный конкурс «Смотр строя и песни среди учащихся образовательных организаций»		Призеры

**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня. За 2022 год воспитанники приняли участие в 25 конкурсах. Заняли призовые места в различных конкурсах 30 детей, что составляет 49 % от общего числа участников. Охват вовлеченных в участие в конкурсах воспитанников среднего и старшего возраста составляет 27%

В соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в 2022 году В ДООУ были проведены наиболее значимые мероприятия:

-торжественное принятие в кадеты «Юные авиаторы», «Юные помощники инспектора движения»;

-благотворительный марафон «Белый цветок», «Покормим птиц зимой»;  
-конкурсы «Зимняя фантазия», фестиваль «4 Д», «Мозаика детства», «Красота Божьего мира».

Совместно с родителями воспитанники приняли участие в спортивном соревновании «Веселые старты», «Праздник Эколят – молодых защитников природы», конкурсе зимних поделок.

В 2022 году регулярно проводились акции Родительского патруля, профилактические мероприятия «Внимание, дети!», с целью формирования основ безопасного поведения на дороге.

### 3.5. Организация дополнительного образования

В 2022 учебном году ДОУ оказывало дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям:

Таблица 14

Направление	Кол-во детей
Обучение детей хореографии по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Танцуйте с нами»	74
Обучение детей игре в волейбол по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мяч»	37
Обучение детей английскому языку по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Веселый английский»	40
Обучение детей вокалу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Серпантин»	30
Обучение детей игре в шахматы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	33
Обучение детей плаванию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Водяной»	86
Обучение детей изобразительной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебные пальчики»	50
Развивающие занятия с педагогом-психологом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Хочу все знать!»	10

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «ЦДО «Успех Белгородского района Белгородской области» осуществлялось дополнительное образование по социально-гуманитарному направлению: ДООП «Сделай сам» – «Do it yourself» (ручное творчество и изучение английского языка) – охват 102 воспитанника.

Всего в 2022 году дополнительные образовательные услуги посещало 349 детей, что составляет 72% от общего количества воспитанников.

**Вывод:** программы платных образовательных услуг полностью реализованы. Качество образовательной деятельности подтверждается результатами мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, при анализе родителей – 92 %

### 3.6. Обеспечение педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.

В 2022 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости организована работа официального сайта ДОО, электронной почты ДОО, госпаблики ВКонтакте, Одноклассники.

Информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте и на информационных стендах в ДОО.

В учреждении соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. Согласно постановлению правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №537-пп. (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 26.03.2018 N 105-пп, от 23.11.2020 N 461-пп) «О порядке и условиях предоставления субсидий на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

- компенсация на первого ребенка -20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми,
- на второго ребенка -50%;
- на третьего и последующих детей – 70%.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»
- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

А также утвержден порядок обращения за компенсационными выплатами родителей (законных представителей), детей, посещающих ДОО:

- гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, указанным в пункте 1 и 2 части 1 статьи 13 Закона РФ от 15 мая 1991.г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АС», предоставляется ежемесячная компенсация на питание ребенка в дошкольном учреждении в размере 90 рублей;

Педагоги в работе с родителями использовали как индивидуальные, так и групповые формы работы, современные формы взаимодействия – мастер-классы, дискуссии. В информационных родительских уголках, а также на сайте ДОО, в официальных группах социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей.

В ДОО проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Оснащенность ДОО.
- Квалифицированность педагогов.
- Развитие ребенка в ДОО.
- Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в сентябре 2022 года анкетирования «Удовлетворенность родителей воспитательно–образовательным процессом в ДОО», удовлетворенность родителей услугами ДОО составила – 98 %.

В 2022 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировали 3 группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ. Цель - адаптация детей от 1,5 до 3 лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. В 2022 году ГКП посещали 11 детей.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95 %)
- 92 % родителей считают педагогов ДООУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 95 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДООУ;
- 89 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- 95 % родителей готовы порекомендовать ДООУ другим родителям.

На базе ДООУ функционирует Консультационный центр:

- Консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- «Лекотека» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Центр игровой поддержки для детей раннего возраста.

Общая численность родителей, обратившихся за помощью в Консультативный центр в 2022 год составила 60 человек.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнерами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников:

Таблица 15

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Северная СОШ № 2»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	Филиал библиотеки п. Северный	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3.	МБУК «Дом офицеров»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей
4.	Дом культуры п. Северный	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей.
5.	ЧДС «Северное солнышко»	Создание условия для осуществления образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития
6	БРОО «Федерация футбола»	Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительных занятий футбольной направленности. Формирование здорового образа жизни среди воспитанников.
7	БРО ВДПО	Формирование навыков пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисной ситуации дошкольников и их семей.
8	ОГИБДД УМВД России по	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста

	Белгородскому району	умений и навыков безопасного поведения на дороге
9	МОУ ДО ЦДО «Успех»	Дополнительное образование
10	Местная религиозная организация Православный Приход храма в честь Иоанна Предтече	духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников

Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры и планы взаимодействия.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности.

**Вывод:** отмечается положительная динамика организации вариативных форм дошкольного образования, включение современных образовательных технологий позволяет осуществлять взаимодействие с социальными институтами в период работы учреждения в режиме «дежурных групп».

#### 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации реализовывалась в соответствии с ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность предусмотрено проведение физминуток, минуток релаксации, гимнастик для глаз.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Одно занятие в спортивном зале, одно занятие в бассейне и одно занятие на улице.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями комплексно-тематического планирования.

#### Объем учебного времени на 2022 – 2023 учебный год

Таблица 16

№ п/п	Базовая часть (инвариативная)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Длительность ОД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин
ОО «Познавательное развитие»						
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание, формирование)	1	1	1	1	1

	целостной картины мира, расширение кругозора)					
		Итого 4 ОД в месяц; 37 в год.				
1.2	Познавательная-исследовательская деятельность (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	1	1	1	1	2
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.				Итого 8 ОД в мес; 72 в год.
ОО «Речевое развитие»						
1.3	Коммуникативная деятельность	2	1	1	2	2
		8 ОД в месяц, 72 в год	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.		Итого 8 ОД в мес; 72 в год.	
1.4	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режимных моментах				
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
1.5	Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				
1.6	Игровая деятельность	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
1.7	Изобразительная деятельность	1	1	1	2	2
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.			Итого 8 ОД в мес; 72 в год.	
1.8	Лепка /аппликация	1/0	1	1	1	1
		Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.				
1.9	Конструирование	Ежедневно интегрируется с другими ОО в режимных моментах				
1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Итого 8 ОД в месяц; 72 в год.				
ОО «Физическое развитие»						
1.11	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
		Итого 12 ОД в месяц; 108 в год.				
2.0	Вариативная часть (модульная)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
№ п/п	Вариативная часть (парциальные программы)	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
ОО «Познавательное развитие»						
1	Парциальная программа «Белгородоведение» Приобщение детей к культуре родного края. Краеведческая деятельность	-	-	-	1	-
					Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	
2	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Приобщение детей к культуре родного края. Краеведческая деятельность	-	1	1	1	2
			Итого 4 ОД в месяц; 36	Итого 4 ОД в месяц; 36	8 ОД в месяц; 72 в год	8 ОД в месяц; 72

			В ГОД.	В ГОД.		В ГОД
3	Парциальная программа «Добрый мир» Духовно-нравственное воспитание	-	-	-	1	1
					Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
4	парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья	-	1	1	1	1
5			Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.	Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.
ОО «Художественно-эстетическое развитие						
6	Парциальная программа «Цветной мир Белогорье» Художественно-эстетическое развитие»	-	1	1	2	2
			Итого 4 ОД в месяц; 36 в год.		8 ОД в месяц; 72 в год	
7	Парциальная программа «Ладушки» Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
			8 ОД в месяц; 72 в год			
	Итого в неделю	11/110 мин.	10/150 мин.	10/220 мин.	12/300 мин.	13/390

### 5. Востребованность учеников

В 2022 году из МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» было выпущено 108 детей.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось итоговой оценкой развития дошкольников.

Педагогами-психологами Федоровской Т.Н., Голобородько Е.А., Каргаполовой Е.С. было проведено диагностическое обследование детей к обучению в школе по оценке психологической готовности на начало и конец учебного года.

Диагностический инструментарий: программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» / под редакцией Н.Семаго, М.Семаго

Таблица 17

Группа	Кол-во обследованных выпускников	Уровень готовности к обучению в школе							
		Готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
ГКН В	14	6 43%	14 100%	8 57%	-	-	-	-	-
Подготовительная А	30	8 27%	25 83,5 %	18 60%	4 13,5%	5 13%	1 3%	-	-
Подготовительная Б	32	9 28%	30 94%	17 54%	2 6%	5 15%	-	-	-
Подготовительная В	32	7 22%	26 82%	19 59%	6 19%	6 19%	-	-	-



	108 100%	30 28%	95 88%	62 57%	12 11%	16 15%	1 1%	-	-
--	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---	---

Мониторинг психологической и мотивационной готовности к школьному обучению показал, что 95 (88%) воспитанников имеют высокий уровень готовности при переходе на школьный уровень образования. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Все воспитанники ДОО для дальнейшего обучения поступили в первый класс в МОУ «Северная СОШ № 2», МОУ «Северная СОШ № 1», образовательные учреждения г. Белгорода.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика готовности детей к школе: динамический рост уровня сформированности познавательных процессов. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Задачи на следующий год: совершенствовать формы и приемы с целью индивидуализации образовательной деятельности для воспитанников, демонстрирующих недостаточный уровень освоения образовательной программы.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1 Кадровые условия организации образовательного процесса

#### Сведения о руководящих работниках, старших воспитателях

Таблица 18

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория	Награды, почетные звания
			общий	В данном учреждении / в данной должности		
Заведующий	Горбачева Светлана Николаевна	Высшее, учитель математики	27	8\8	высшая	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Старший воспитатель	Демина Алина Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов	27	7\5	высшая	Почетный работник сферы образования Российской Федерации
Старший воспитатель	Дашкина Лилиана Александровна	Высшее, учитель истории обществознания, методист воспитательной работы	26	4\4	первая	-
Старший	Дьячкова	Высшее,	12	4\1	первая	-

воспитатель	Наталья Ивановна	математик				
-------------	------------------	-----------	--	--	--	--

### Сведения о педагогических работниках на 31.12.2022 год

Таблица 19

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		55	100%
Всего педагогических работников		55	100%
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее образование	44	80%
	Среднее образование	11	20%
Квалификационная категория	Высшая	5	9 %
	Первая	27	49 %
	Соответствие занимаемой должности	2	3,6 %
	Не имеют	21	38%
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	3	5,4%
	Воспитатель	31	56%
	Педагог-психолог	4	7%
	Учитель-логопед	4	7%
	Учитель-дефектолог	1	2%
	Музыкальный руководитель	3	5%
	Инструктор по физической культуре	5	9%
	Тьютор	4	7%
Состав педагогического персонала по педстажу	1-3 года	8	14,5 %
	3-5 лет	4	29%
	5-10 лет	8	14,5%
	10-15 лет	13	24%
	15-20 лет	7	13%
	Свыше 20 лет	15	27%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды.		4	7%
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	5%

### 6.2 Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

В 2022 году, согласно плану-графику повышения квалификации педагогов, курсовую подготовку по разным направлениям прошли 18 педагогов, что соответствует 100% выполнению плана-графика на 2022 г.

Таблица 20

Образовательное учреждение ДПО	Тема курсов	Количество, обучившихся педагогов
ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	"Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании"	2
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста"	2
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат"	1
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Проектные решения в образовании-от ученического проекта до проектного"	3

	управления организаций (для воспитателей ДОО)	
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра тьютором в дошкольной образовательной организации"	1
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультативных центров ДОО"	1
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" Педагогический Университет РФ	"Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/23 специфика реализации ФГОС работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения",	1
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Воспитание и обучение дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО",	2
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации"	1
АНО "ИПАП"	"Основы АВА- терапии.Базовый курс"	2
ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации"	1
ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	"Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования"	1
Всего		18

В течение 2022 года , согласно годовому плану деятельности систематически велась работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

- Семинар-практикум: «Современная образовательная технология дошкольного образования – геокешинг это интересно»;
- Практико-ориентированный семинар: «Ранняя профориентация дошкольников посредством использования сюжетно-ролевых игр»;
- Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности».

### 6.3 Обобщение актуального педагогического опыта

В 2022 году обобщенно два актуальных педагогических опыта на муниципальном уровне.

Таблица 21

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Демина А.А., старший воспитатель Фадеева Е.В., воспитатель	«Формирование у старших дошкольников основ безопасности дорожного движения посредством использования инновационных информационно-коммуникационных технологий в ДОУ»	Муниципальный, приказ от 01.02.2022 г. № 108
2	Царева С.В., воспитатель Рахвалова А.В., воспитатель	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с правилами дорожного движения»	Муниципальный, приказ УО от 27.12.2022 г. №1576

### 6.4 Аттестация педагогов

В 2022 году, согласно перспективному плану-графику аттестации, присвоены квалификационные категории 11 педагогам, 2 педагога прошли процедуры на соответствие занимаемой должности.

Таблица 22

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория/соответствие
---	-----------------	-----------	------------------------

			занимаемой должности
1	Гогина Н.Н.	воспитатель	первая
2	Демина А.А.	старший воспитатель	высшая
3	Жевтяк Н.Н.	воспитатель	высшая
4	Дашкина Л.А.	старший воспитатель	первая
5	Дьячкова Н.И.	тьютор	первая
6	Худякова М.Е.	тьютор	первая
7	Рахвалова А.В.	воспитатель	первая
8	Царева С.В.	воспитатель	первая
9	Турьянский Д.В.	инструктор по физической культуре	первая
10	Мельник Г.В.	музыкальный руководитель	высшая
11	Федоровская Т.Н.	педагог-психолог	первая
12	Голобородько Е.А.	педагог-психолог	соответствие занимаемой должности
13	Локтионова Д.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности
Всего			13

**Вывод:** педагогические работники МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Необходимо развитие компетенции педагогов в области использования цифровых технологий, развитие института наставничества с целью поддержки педагогов с небольшим опытом работы.

### 6.5 Участие педагогов в методических мероприятиях

Педагоги ДОУ приняли активное участие в методической работе на различных уровнях.

Таблица 23

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема	Тема выступления	Ф.И.О.
1	17.11.2022	Регионального учебно-методического объединения секции «Инклюзивное образование»	«Консолидация лучших профессиональных практик в области дефектологии в целях реализации стратегических нормативных документов по обучению детей с ОВЗ»	Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в социокультурную среду МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области.	Горбачева С.Н.
2	29.10.2022	Межмуниципальный тематический семинар по территориальным зонам Белгородской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО (территориальная зона №2)	Организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством мобильной лаборатории	Демина А.А.
3	26.04.2022	Региональный практико-ориентированный семинар	Использование современных технологий в ДОО «Мастерство и творческий поиск»	Возможности использования интерактивных игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста.	Худаева И.Д.

4	11.11.2022	Региональный круглый стол	Место традиции в современной культуре региона	Приобщение старших дошкольников к традиционной народной культуре посредством народных праздников.	Худаева И.Д.
5	14.12.2022	Методическое объединение старших воспитателей	Образовательная среда современной дошкольной образовательной организации: тенденции и направления развития	Арт – пространство в ДОО – образовательное пространство для проявления познавательно – творческих способностей дошкольников	Дьячкова Н.И.
6	05.10.2022	Методическое объединение старших воспитателей	Организация процедуры ВСОКО в контексте осуществления образовательного процесса в ДОО как условие реализации ФГОС ДО	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ	Горбачева С.Н. Демина А.А.
7	11.10.2022	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Речевое развитие детей раннего возраста. Причины задержки речевого развития у детей раннего возраста.	Роль мелкой моторики рук в развитии речи детей раннего возраста	Сацик Е.М.
8	07.12.2022	Методическое объединение музыкальных руководителей	Развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально – игровой деятельности	Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально – познавательной деятельности	Есакова Е.Н.
9	12.12.2022	Методическое объединение воспитателей	Развитие кадетского движения в условиях ДОО	Кадетское движение «Юные авиаторы» как одна из форм преемственности детского сада и школы (из опыта работы)	Пелагейченко И.В.

## 6.6 Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 24

№ п/п	Наименование конкурса	Номинация	Достижение	Дата
<b>Региональный уровень</b>				
1	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» среди педагогических работников образовательных организаций,	Сценарий образовательной деятельности / образовательного события	Победитель	Ноябрь 2022

	реализующих программы дошкольного образования			
2	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	«Помнит сердце, не забудет никогда»	Призер	Май 2022
3	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя»	Воспитатели ОО	Победитель	Апрель 2022
4	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя»	Воспитатели ОО	Победитель	Апрель 2022
5	Областной конкурс «Сыны полка»	Литературное творчество	Призер	Май 2022
<b>Муниципальный уровень</b>				
6	Районный конкурс педагогов – психологов образовательных организаций «Методическая копилка - 2022»	Психологическая сказка	Призер	Ноябрь 2022
7	Конкурс лучших психолого – педагогических программ в образовательной среде	Программы работы педагога – психолога с педагогическими коллективами и педагогами, направленные на повышение их психологической грамотности, и психологического благополучия	Победитель	Октябрь 2022
8	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлиемская звезда»	Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно – нравственного воспитания	Призер	Октябрь 2022
9	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Учебное пособие	Призер	Декабрь 2022
10	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Дидактические материалы	Призер	Декабрь 2022
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Снежный городок Эколят	Призер (3 место)	Февраль 2022
12	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества	«Мастер – классы технической направленности»	Призер (3 место)	Март 2022
13	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Воспитатель года	Лауреат (3 место)	Март 2022
14	Муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек»	Материалы деятельности педагогических	Призер	Январь 2022

		работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	Нулевой километр безопасности (безопасный ритм движения)	Призеры	Январь 2022
16	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют- 2022»	Молодой специалист года	Лауреат	Март 2022
17	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют- 2022»	Молодой воспитатель года	Лауреат	Март 2022
18	Районный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций Белгородского района	смотр кабинетов педагогов - психологов	Призер	Март 2022

### Результативность МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» в конкурсном движении

Таблица 25

№	Наименование конкурса	Номинация	Достижение	Дата
<b>Федеральный уровень</b>				
1	IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»	Лучший инклюзивный детский сад	Победитель	Октябрь 2022
<b>Региональный уровень</b>				
2	Регионального конкурса «Зеленый огонек»	Дошкольные образовательные учреждения муниципальных районов	Победитель	Февраль 2022
3	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший проект в сфере образования»	Создание «Мобильной лаборатории безопасности движения на базе МДОУ «детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области »	Победитель	Декабрь 2022
4	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»	Лучший инклюзивный детский сад	Победитель	Август 2022
<b>Муниципальный уровень</b>				
5	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций Белгородского района		Победитель	Август 2022

6	Муниципальный конкурс «Белгородский район в цвету» для образовательных учреждений Белгородского района	Лучшая цветочная клумба	Победитель	Август 2022
7	Муниципальный конкурс «Белгородский район в цвету» для образовательных учреждений Белгородского района	Лучшее вертикальное озеленение беседки	Призер	Август 2022
8	Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Образовательные организации	Победитель	Ноябрь 2022

## 6.7 Публикации в сборниках

Таблица 26

№	Дата	Сборник	Статья
1	Краснодар, 2022	Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» 27 - 29 апреля 2022 г.	Особенности тьюторского сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной дошкольной образовательной организации
2	Чебоксары, 2022 г.	Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»	Художественно – творческое развитие детей средствами анимационного искусства
3	Чебоксары, 2022 г.	Всероссийская научно – практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования LEGO - конструирования
4	Чебоксары, 2022 г.	Всероссийской научно-практической конференции "Общество и наука: векторы развития"	Традиционные и нетрадиционные методы закаливания детей как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий
5	Чебоксары, 2022 г.	IV Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные направления научных исследований: перспективы развития"	Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации
6	Белгород, 2022 г.	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Инновационные технологии в художественно – эстетическом воспитании дошкольников
7	Белгород, 2022 г.	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Художественно – эстетическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
8	Чебоксары, 2022 г.	Материалов Всероссийской научно-практической конференции "Научные исследования и современное образование"	Воспитываем сказкой - сказкотерапия для дошкольников
9	Краснодар, 2022 г.	Сборник научных трудов по материалам IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием "Реализация ФГОС как	Особенности тьюторского сопровождения детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации



	механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики",	
--	--	--

### 6.8 Инновационная деятельность

В 2022 году коллектив МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» принимал участие в инновационной и проектной деятельности.

Таблица 27

Тема	Уровень	Результат
Инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМИР»	федеральный (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 17.05.2021 года № П-95)	-пополнение среды в рекреационном образовательном центре, -разработаны методические рекомендации по применению алгоритмизации в цифровой образовательной среде.
Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»	федеральный (приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания РАО» от 14.06.2018 г №21/6-1)	-пополнение среды в рекреационном образовательном центре «Легогородок», -создана информационная база методических материалов
проект «Создание мобильной лаборатории безопасности на базе МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»	муниципальный, (распоряжение администрации Белгородского района от 21.03.2022 г. №471)	-создана и функционирует «Мобильная лаборатория безопасности», охватившая своими мероприятиями более 500 детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста; -разработан комплекс методических материалов по формированию навыков безопасного поведения на дороге; -создано 6 короткометражных видеороликов; -проведено 56 выездных мероприятий.

**Вывод:** для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития будет продолжена реализация проектов, приоритетным направлением которых станет реализация различных направлений рабочей программы воспитания.

### 6.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93% .

Для организации образовательного процесса в МДОУ имеется электронный информационный банк методической литературы и наглядных средств. Определен порядок и время выдачи методической литературы, работы педагогов с Интернетом и информационными ресурсами.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами, прошедшими курсы повышения квалификации. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем году стоят задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности;

-пополнение методической литературы, с учетом реализации Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы.

## 7. Материально-техническая база

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный, актовый и музыкальный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, делопроизводителя. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы ДОО.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудованы 17 игровых площадок с травяным покрытием оснащенные гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, теневые навесы. Территория ДОО благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии. В 2022 году приобретены и установлены поручни на главном входе на территорию ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Все входы в здание, а также калитка оборудованы электромагнитными замками, по всему периметру территории установлено видеонаблюдение.

Здание ДОО оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учета наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие ДОО требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Ограждение и освещение территории ДОО в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 3-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру.

В ДОО разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, Паспорт благоустройства.

Таблица 28

№ п/п	выполненные мероприятия	Количество/ сумма	источник финансирования
1	Хозяйственные товары	53820,00	Бюджет
2	Электротехническая продукция	29818,37	Бюджет
3	Хозяйственные товары	38900,00	Бюджет

4	Химические средства для бассейна	3440,00	Бюджет
5	Дрель-шуруповерт	81900,00	Бюджет
6	Спецодежда	24055,00	Бюджет
7	Соль таблетированная	4200,00	Бюджет
8	Поставка задвижки чугунной фланцевой	10447,87	Бюджет
9	Краска	58344,00	Бюджет
10	Флагштоки уличные	94420,00	Бюджет
11	Хозяйственные товары	35124,00	Бюджет
12	Устройство ограждения	78900,00	Бюджет
13	Тележка для планшетов	95000,00	Бюджет
14	Детские игровые пособия «Детский игровой набор Доминошки»	5100,00	Бюджет
15	Детские игровые пособия «Банкомат»	14978,00	Бюджет
16	Детские игровые пособия «Детектор банкнот»	4469,85	Бюджет
17	Детские игровые пособия «Счетчик банкнот»	13584,00	Бюджет
18	Детские игровые пособия «Детский конструктор по образовательной робототехнике РОБОТРЕК МЕЛЬНИЦА-1»	29150,00	Бюджет
19	Детские игровые пособия «Детский конструктор по образовательной робототехнике РОБОТРЕК МЕЛЬНИЦА-2»	32200,00	Бюджет
20	Детские игровые пособия «Мультстанок для кукольной анимации Проф-версия»	43000,00	Бюджет
21	Детские игровые пособия «Настенный модуль Раскраска 75x150»	31860,00	Бюджет
22	Детские игровые пособия «Готовая студия для аква-анимации Океан возможностей»	63380,00	Бюджет
23	Детские наглядные пособия «Набор настенных игр логика»	58130,00	Бюджет
24	Детские игровые пособия «Шахматные фигуры до 41 см.»	30000,00	Бюджет
25	Детские наглядные пособия «Интерактивное панно Бесконечность»	8500,00	Бюджет
26	Детские наглядные пособия Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1»	5760,00	Бюджет
27	Детские игровые пособия «Интерактивная панель» - 6 шт	930000,00	Бюджет
28	Детские наглядные пособия «Модуль ПСИХОЛОГ» -10 шт.	585900,00	Бюджет
29	Детские игровые пособия «Универсальный модуль 930 ИГРОВАЯ/Игротека» -5 шт.	98100,00	Бюджет
30	Детские наглядные пособия «Двусторонняя ширма. Большая меловая доска и магнитно-маркерная доска» - 15шт.	380715,00	Бюджет
31	Детские игровые пособия «Готовый проект мягких модулей Дочки матери»	48525,00	Бюджет
32	Детские наглядные пособия «ДМФ МК-01 9507 Романа Черепаха (стандартный)»	3490,00	Бюджет
33	Детские наглядные пособия «ДМФ МК-01	6240,00	Бюджет

	9508 Романа Времена года (стандартный)»		
34	Детские наглядные пособия «Многофункциональная двухсторонняя ширма для ранней профориентации» - 10шт.	158400,00	Бюджет
35	Детские игровые пособия «Комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основаниями» -2 шт.	315150,00	Бюджет
36	Детские наглядные пособия «Набор настенная мягкая» - 19 шт.	114000,00	Бюджет
37	Детские наглядные пособия «Настенная панель Домик 64x126» - 10 шт.	174200,00	Бюджет
38	Детские наглядные пособия «Стенд образцы бумажных денег»	10440,00	Бюджет
39	Детские наглядные пособия «Счет и сортировка набор для группы» - 4 шт.	60000,00	Бюджет
40	Детские наглядные пособия «Настенная панель Домик 64x100» - 10 шт.	138300,00	Бюджет
41	Детские игровые пособия «Микроскоп Levenhuk LabZZ M101 Лазурь	5390,00	Бюджет
42	СОР08 Сортер Учим цвета и размеры	1150,00	Бюджет
43	Детские игровые пособия «Театрально анимационный блок СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ(ТАБ)	65800,00	Вне бюджет
44	Детские наглядные пособия «Дидактический набор Бабушки деревянный набор 193 детали»	40698,67	Вне бюджет
45	Детские наглядные пособия «Дидактический набор Бабушки абрисы 36 деталей»	22730,59	Вне бюджет
46	Детские игровые пособия «Гимнастический набор №2(ED500)»	38500,00	Вне бюджет
47	Детские игровые пособия «Батут DEC Trampoline Fitness d-366 см.»	25500,00	Вне бюджет
48	Детские игровые пособия «Бассейн каркасный»	7000,00	Вне бюджет
49	Детские наглядные пособия «Цветочный рояль»	14700,00	Вне бюджет
50	Детские наглядные пособия «Домик для насекомых»	10200,00	Вне бюджет
51	Детские игровые пособия «Детский набор для игры песком»	1560,00	Вне бюджет
52	Детские игровые пособия «Набор формочек игрушки для песочницы»	750,00	Вне бюджет
53	Детские игровые пособия «Пирамидка латексная»	250,00	Вне бюджет
54	Детские игровые пособия «Обруч пластмассовый детский»	990,00	Вне бюджет
55	Детские наглядные пособия «Художественная литература и дидактические материалы»	3436,00	Вне бюджет
56	Детские игровые пособия «Развивающие игрушки»	10000,00	Вне бюджет
57	Детские игровые пособия «Развивающие игрушки»	7050,00	Вне бюджет

**Вывод:** созданные условия обеспечивают охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям.

В следующем году стоят задачи:

- установка навигации внутри здания и на территории,
- приобретение дидактических пособий для рекреационного образовательного центра по профориентации «Юный медик»,
- пополнение коррекционно-развивающей среды логопедическими тренажерами.

## 8. Функционирование внутренней оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МДОУ о внутренней системе оценки качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году осуществлялась по направлениям:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения,
- качество организации образовательного процесса,
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

### Виды мониторингов, проведенные в 2022 году.

Таблица 29

№	Вид мониторинга	Результаты
1	Мониторинг заболеваемости ежемесячно	Показатели заболеваемости воспитанников ниже среднетерриториальных (9,9/10,4)
2	Мониторинг функционирования ежемесячно	Показатели функционирования выше среднетерриториальных (57,8/53,8)
3	Мониторинг выполнения норм питания ежемесячно	Выполнение норм питания составляет 96%
4	Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников.
5	Мониторинг учебно – методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно – пространственной среды	Соответствует ФГОС ДО – 88%
6	Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Положительная динамика качества образовательного процесса – 97%
7	Мониторинг коррекционно – развивающей работы	Результативность специалистов по психолого-педагогическому сопровождению (положительная динамика составила 70%)
8	Мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе	Наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению Готовность – 88% Условная готовность 12% Условная неготовность 1%
9	Мониторинг адаптированности воспитанников младшего дошкольного возраста	Положительный результат психолого-педагогического сопровождения по сокращению сроков адаптации. Легкая степень адаптации – 76% Средняя степень адаптации – 24% Тяжелая степень адаптации отсутствует.
10	Мониторинг достижений воспитанников	Охват вовлеченных в конкурсное движение

		воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста составляет 47%, призовые места заняли 49 %, от общего числа участников
11	Оценка качества условий для реализации вариативных форм образования	Анализ степени удовлетворенности родителей, оказываемыми вариативными формами образования – 85%
12	Оценка качества взаимодействия с родителями	Анализ степени удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом – 98%
13	Мониторинг организации дополнительного образования	Дополнительные платные услуги посещало 349 детей (72 %) от общего количества воспитанников. Удовлетворенность родителей качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составила 92%

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения в 2022 году были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах.

Таблица 30

Вид контроля	Цель контроля	Результат контроля
Фронтальный контроль «Уровень организации образовательного процесса в подготовительной школе группе» Приказ № 61-од от 14.04. 2022 г	Определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявить причины и факторы, определяющие качество образовательной работы с детьми в группе (ее успешности и неуспешности)	Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами ДООУ. Посещаемые в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
Тематический контроль «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» Приказ № 243-од от 22.11.2022 г	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДООУ. Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического	Выявлено, что мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, обладают более низким уровнем адаптивных к нагрузкам возможностей организма, проявляющихся в снижении сопротивляемости организма заболеваниям, связанной в основном с несовершенством функций терморегуляции и иммунной системы. Это – частые, повторные заболевания острыми респираторно-вирусными инфекциями. Дети дошкольного возраста, имеющие хронические заболевания, как правило, чаще других болеют. Эти заболевания еще больше снижают их ослабленный

	здоровья детей в ДОУ	иммунитет, повышают их предрасположенность к повторным заболеваниям. Все это осложняет процесс обучения детей, ухудшает их способность к усвоению знаний как из-за пропусков занятий (нерегулярные посещения дошкольного учреждения), так и из-за низкой работоспособности.
--	----------------------	---

Таблица 31

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга	Приказ, дата проведения
муниципальный	Мониторинг предметно-развивающей среды	Приказ УО от 24.06.2022 г. № 74
муниципальный	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу ДО	Приказ УО от 24.06.2022 г. №741
муниципальный	Мониторинг оценки качества формирования рабочей программы воспитания	Приказ УО от 19.07.2022 г. № 821

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ. Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

**Перспективы:** Организовать работу профессиональных групп педагогов ДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

### Результат выполнения программы развития за 2022 год

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития (приказ от 26.01.2021 №12-од)

Таблица 32

Направления Задачи	Результаты
Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличен охват воспитанников старшего дошкольного возраста по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</li> <li>в годовой план деятельности внесены физкультурно-спортивные мероприятия «Семейные старты», «Семейный велопробег», охват семей участвующих в мероприятиях – 74%</li> </ul>
Создание «доброжелательной» образовательной, «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОУ внедрение в образовательный процесс «доброжелательной» технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>внедрены в практику ДОУ доброжелательные технологии, технологии развития эмоционального интеллекта детей (до 80%),</li> <li>создан рекреационный образовательный центр релаксации и снятия психофизического напряжения</li> </ul>
Достижение высокого качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом запросов родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>создан и функционирует кванториум «Легогородок»,</li> <li>созданы рекреационные образовательные центры с интерактивным оборудованием «Аквастудия», «Мультистудия», «Космос вокруг нас»</li> </ul>
Формирование образа компетентного «доброжелательного педагога через создание условий обеспечивающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнен план-график по повышению квалификации педагогов (курсы повышения квалификации прошло 100% педагогов),</li> </ul>

повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалификационные категории имеют 34 педагога, что составляет 62% от общего числа педагогов,</li> <li>• увеличено количество педагогов вовлеченных в конкурсное движение</li> </ul>
Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества «ДОУ-семья-социум»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрены в образовательный процесс дистанционные формы образования (на госабликах ведется рубрика Дистанционное образование)</li> <li>• выпускается ежемесячный журнал «Солнечный вестник» (печатный вариант и онлайн-формате), с материалами познакомилось 350 родителей (законных представителей)</li> <li>• информирование о мероприятиях и событиях учреждения через госаблики Вконтакте, Одноклассники, охват родителей 93%</li> </ul>

### Общие выводы:

Анализируя качество деятельности ДОУ за отчетный период 2022 года, можно сделать **вывод** о том, в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности.

Задачи плана деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный» реализованы в полном объеме, муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности выполнены на 100%.

Наряду с этим, нужно отметить что, остаются **проблемы:**

- недостаточное использование педагогами технологий финансовой грамотности, ранней профориентации дошкольников,
- недостаточное включение педагогов в инновационную и проектную деятельность, распространение актуального педагогического опыта,
- недостаточность использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами,
- низкая активность молодых специалистов в конкурсном движении,
- снижение охвата воспитанников дополнительными платными образовательными услугами

### Перспективы:

- создание условий для повышения финансовой грамотности и ранней профориентации дошкольников,
- повышение профессиональной компетенции педагогов, через включение в инновационную, проектную деятельность и распространение актуального педагогического опыта,
- создание условий для использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами,
- совершенствование наставничества, для профессионального становления, повышения компетенций молодых специалистов,
- пересмотр перечня дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей)
- успешная реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования,
- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



## II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	486 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	472 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	450 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	472 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человека/ 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	32 человека/ 58 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	27 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 22 %
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 486 человек (8,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.Н. Горбачева

2.4	Наименование муниципального явля	№
2.2	Наименование программы, обеспечивающей физическое развитие и двигательную активность воспитанников на	№

С.Н. Горбачева

Заведующий

Прошито и профурчровано

Засерено печатью

13 (тринадцать) листов

Заседающий МДОУ  
«Детский сад №22 п. Северный»  
С.Н. Горбачева

