

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный»
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в группе раннего возраста**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
Здравствуй, детский сад!	Давайте знакомиться (02.09-13.09)	1-2	Детский сад	Адаптировать ребенка к детскому саду. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Фотовыставка «Наши первые дни в группе» Подвижные игры на свежем воздухе
	Безопасность		«Поведение ребенка на детской площадке»	Знакомить детей с правилами поведения на детской площадке: правилами поведения на детской горке, на качелях балансир Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок на участке	
			«Мои любимые игрушки»	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	
		Формирование основ безопасности у дошкольников		Знакомить детей с правилами безопасного поведения в игровой комнате	
	Наш детский сад (16.09.27.09)	3-4	Детский сад	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Создание фотоальбома группы. Экскурсия по детскому саду

ОКТАБРЬ					
Что нам осень принесла	Осень (30.09-11.10)	1-2	Признаки осени	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе ,одежде людей, на участке детского сада).	Сбор осенних листьев и создание коллажа»
	День отца 18.10.		«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (14.10-02.11)	3-4	Домашние и лесные животные и птицы осенью	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить детей с животными и птицами, обитающими на территории Белгородской области	Подвижные игры на свежем воздухе
		5	«Осенний урожай»	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.	Развлечение «Праздник осени»
НОЯБРЬ					
Я - человек	Мой дом, мой край, моя страна (5.11-08.11)	1	Край, в котором я живу	Знакомит детей с родным поселком, его названием, объектами, улицами	«Мы строим дом»
	Я – человек (11.11- 22.11)	2-3	Знания о себе, как о человеке	Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека и их предназначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени отчеству. Формировать первичные представления, что такое хорошо и что такое плохо	Выставка детского творчества
Мы помощники	Помогаем взрослым (25.11- 29.11)	4	Поручения для детей	Знакомить с поручениями для детей: собрать игрушки, сложить книги, накрыть на стол (поставить салфетницы, хлебницы, разложить ложки)	Фотовыставка «Мы – помощники»
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	С целью предупреждения фактов травмирования столовыми приборами, посудой знакомить детей с правилами безопасного поведения при приеме пищи.	
	День матери (22.11)		Мама милая моя	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Тематическое развлечение
ДЕКАБРЬ					
Здравствуй, зимушка,	Животные и птицы зимой	1	Зимовье птиц	Знакомить с особенностями поведения птиц зимой	Изготовление вместе с

зима!	(02.12-13.12)			Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок в зимнее время года. Формировать безопасное поведение на водоемах в зимний период	родителями кормушек (Мониторинг)
	Безопасность	2	Зимовье животных	Знакомить с особенностями поведения животных в зимний период	Конкурс детского рисунка
	Новый год (16.12-28.12)	3	К нам приходит новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения при проведении новогодних праздников (фейерверки, бенгальские огни и т.д.)	Конкурс поделок Праздник Новый год
		4			
Безопасность					
ЯНВАРЬ					
Зима в природе	Зимние каникулы (09.01-17.01)	1	Рождественские забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, песен, потешек и т.д. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	Составление фото-видеоальбома
	Безопасность				
	Мир природы (20.01-31.01)	3 4	Мир животных и растений Белогорья	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. О безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества
ФЕВРАЛЬ					
Празднуем в семье	«Я вырасту здоровым» (03.02.-07.02)	1	Неделя здоровья	Формировать представление о необходимости занятия физической культурой, о ценностях здоровья. Формировать умение сообщать взрослым о своем самочувствии. Развивать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни Формировать у воспитанников необходимость соблюдение режима дня. Формировать безопасное поведение воспитанников при занятии по спортивным и подвижным играм	Игры на свежем воздухе
	Мир профессий (10.02-21.02)	2-3	Мир профессий	Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг мужских профессий.	Дидактическая игра «Где работают взрослые» Дидактическая игра «Что умеет

	День защитника отечества 20.02-21.02		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	делать папа (дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	24.02-28.02	4	Масленичная неделя	Познакомить детей с русским народным праздником, его значением, приобщать детей к русским народным традициям	28.02.2025- Масленица
МАРТ					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (03.03-07.03) Безопасность	1	Международный женский день Формирование основ безопасности у дошкольников	Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь, представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать у воспитанников правила поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними	Выставка детского творчества Праздник 8 Марта.
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг	Театрализованная постановка сказки «Кот, петух и лиса»
	Весна (17.03-28.03) Безопасность	3-4	Весна пришла Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения около водоемов	Тематическое занятие
АПРЕЛЬ					
Мир вокруг	Международный день птиц	1	Птицы – наши	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются	Выставка детского

нас	01.04.		друзья	(летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	творчества.
	Космос (31.03-11.04)		Космическое путешествие	Познакомить с праздником – Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Картинки с изображением самолёта, космической ракеты, изображения разных видов транспорта.	11.04.2025 Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики
	Пасхальная неделя (14.04.-18.04)	2	Светлый праздник Пасхи	Познакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника.	18.04.2025 Выставка Пасхальной игрушки
	Труд людей весной (21.04-30.04)	3-4	Мир профессий и труда	Дать представление детям о деятельности людей с приходом весны (на полях, в садах, огородах) Формировать положительное отношение к труду	Дидактическая игра «Расти-расти цветочек). Огород на подоконнике
МАЙ					
Победный май	День Победы (05.05-16.05) Герои Белгородчины	1-2	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.	Торжественное мероприятие 07.05.2025 Выставка детского рисунка «День Победы»
	«Поздняя весна» (19.05-30.05)	3-4	«Поздняя весна» Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать представления о растительном мире (деревья, кустарники, цветы), как зацветают, что происходит с растительным миром после окончания цветения. Знакомить воспитанников с правилами поведения на природе. Формировать правила поведения при встрече с опасными насекомыми, домашними животными	Тематическое занятие на экологической тропе Мониторинг

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в младшей группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
Здравствуй, детский сад!	Давайте знакомиться (02.09-13.09)	1-2	Детский сад	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад Адаптировать ребенка к детскому саду. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Фотовыставка «Наши первые дни в группе» Подвижные игры на свежем воздухе
	Безопасность		«Поведение ребенка на детской площадке»	Знакомить детей с правилами поведения на детской площадке: правилами поведения на детской горке, на качелях балансир Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок на участке	
«Мои любимые игрушки»		Продолжать знакомство с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Развивать творческие и конструктивные способности детей.			
	Формирование основ безопасности у дошкольников		Знакомить детей с правилами безопасного поведения в игровой комнате		
	Наш детский сад (16.09.27.09)	3-4	Детский сад	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Создание фотоальбома группы. Экскурсия по детскому саду

ОКТАБРЬ					
Что нам осень принесла	Осень (30.09-11.10)	1-2	Признаки осени	Расширять (Формировать) элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Сбор осенних листьев и создание коллажа»
	День отца 18.10		«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (14.10-02.11)	3-4	Домашние и лесные животные и птицы осенью	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью Знакомить детей с животными и птицами, обитающими на территории Белгородской области	Подвижные игры на свежем воздухе
		5	«Осенний урожай»	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.	Развлечение «Праздник осени»
НОЯБРЬ					
Я - человек	Мой дом, мой край, моя страна (5.11-08.11)	1	Край, в котором я живу	Знакомит детей с родным поселком, его названием, объектами, улицами	«Мы строим дом»
	Я – человек (11.11-22.11)	2-3	Знания о себе, как о человеке	Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека и их предназначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени отчеству. Формировать первичные представления, что такое хорошо и что такое плохо	Выставка детского творчества
Мы помощники	Помогаем взрослым (25.11-29.11)	4	Поручения для детей	Знакомить с поручениями для детей: собрать игрушки, сложить книги, накрыть на стол (поставить салфетницы, хлебницы, разложить ложки)	Фотовыставка «Мы – помощники»
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	С целью предупреждения фактов травмирования столовыми приборами, посудой знакомить детей с правилами безопасного поведения при приеме пищи.	
	День матери (22.11)		Мама милая моя	Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения и любви к матери. Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей.	Тематическое развлечение
ДЕКАБРЬ					
Здравствуй, зимушка,	Животные и птицы зимой	1	Зимовье птиц	Знакомить с особенностями поведения птиц зимой	Изготовление вместе с

зима!	(02.12-13.12)			Знакомить детей с правилами безопасного поведения при проведении прогулок в зимнее время года. Формировать безопасное поведение на водоемах в зимний период	родителями кормушек (Мониторинг)
	Безопасность	2	Зимовье животных	Знакомить с особенностями поведения животных в зимний период	Конкурс детского рисунка
	Новый год (16.12-28.12)	3	К нам приходит новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения при проведении новогодних праздников (фейерверки, бенгальские огни и т.д.)	Конкурс поделок Праздник Новый год
		4			
Безопасность					
ЯНВАРЬ					
Зима в природе	Зимние каникулы (09.01-17.01)	1	Рождественские забавы	Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг темы Рождества. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, песен, потешек и т.д.	Составление фото-видеоальбома
			Формирование основ безопасности у дошкольников	«Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки.	
	Безопасность				
	Мир природы (20.01-31.01)	3	Мир животных и растений Белогорья	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. О безопасном поведении зимой	Выставка детского творчества
		4			
ФЕВРАЛЬ					
Празднуем в семье	«Я вырасту здоровым» (03.02.-07.02)	1	Неделя здоровья	Формировать представление о необходимости занятия физической культурой, о ценностях здоровья. Формировать умение сообщать взрослым о своем самочувствии. Развивать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни Формировать у воспитанников необходимость соблюдение режима дня. Формировать безопасное поведение воспитанников при занятии по спортивным и подвижным играм	Игры на свежем воздухе
	Мир профессий (10.02-21.02)	2-3	Мир профессий	Формирование представлений о профессиях и труде жителей Белгородской области. Формирование знаний о работе взрослых. Организация детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической) вокруг мужских профессий.	Дидактическая игра «Где работают взрослые» Дидактическая игра «Что умеет делать папа»

	День защитника отечества (20.02-21.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, бабушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	(дедушка)» с демонстрацией сюжетных картинок Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	24.01-28.02		Масленичная неделя	Познакомить детей с русским народным праздником, его значением, приобщать детей к русским народным традициям	28.02.2025 - Масленица
МАРТ					
Весна вокруг нас	8 марта – женский день (03.03-07.03) Безопасность	1	Международный женский день Формирование основ безопасности у дошкольников	Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь, представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать у воспитанников правила поведения и общения с окружающими людьми: родными, друзьями, посторонними	Выставка детского творчества Праздник 8 Марта.
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг	Театрализованная постановка сказки «Кот, петух и лиса»
	Весна (17.03-28.03) Безопасность	3-4	Весна пришла Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения около водоемов	Тематическое занятие
АПРЕЛЬ					
Мир вокруг нас	Международный день птиц 01.04.	1	Птицы – наши друзья	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду).	Выставка детского творчества.

				Воспитывать бережное отношение к птицам.	
	Космос (31.03-11.04)		Космическое путешествие	Познакомить с праздником – Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Картинки с изображением самолёта, космической ракеты, изображения разных видов транспорта.	11.04.2025 Выставка поделок и рисунков к Дню космонавтики
	Пасхальная неделя (14.04.-18.04)	2	Светлый праздник Пасхи	Познакомить детей с праздником Пасха. Традициями этого праздника.	18.04.2025 Выставка Пасхальной игрушки
	Труд людей весной (21.04-30.04)	3-4	Мир профессий и труда	Дать представление детям о деятельности людей с приходом весны (на полях, в садах, огородах) Формировать положительное отношение к труду	Дидактическая игра «Расти-расти цветочек». Огород на подоконнике
МАЙ					
Победный май	День Победы (05.05-16.05) Герои Белгородчины	1-2	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.	Торжественное мероприятие 07.05.2024 Выставка детского рисунка «День Победы»
	«Поздняя весна» (19.05-30.05)	3-4	«Поздняя весна» Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать представления о растительном мире (деревья, кустарники, цветы), как зацветают, что происходит с растительным миром после окончания цветения. Знакомить воспитанников с правилами поведения на природе. Формировать правила поведения при встрече с опасными насекомыми, домашними животными	Тематическое занятие на экологической тропе Мониторинг

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в средней группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
	Детский сад (02.09-06.09)	1	Мой любимый детский сад Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»
	«Правила безопасности» (09.09-13.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте..	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»
	Я - человек (16.09-20.09)	3	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.	Открытый день здоровья

				Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле	
	Моя семья (23.09-27.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека
ОКТАБРЬ					
Золотая осень	«Вот и осень» (30.09-04.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	«Природа вокруг нас» (07.10-11.10)	2	Царство леса Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	День отца (14.10-18.10)	3	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (21.10-01.11)	4-5	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.	Праздник «Праздник осени»
НОЯБРЬ					
Это наша Родина!	Мой город, мой край, моя страна (05.11-08.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе,	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

				гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	
	Моя Родина (11.11-15.11)	2	Мой родной край Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (18.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Транспорт (25.11-29.11)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
ДЕКАБРЬ					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (02.12-13.12) Безопасность	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа Формирование основ безопасности у дошкольников зимой».	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Развлечение «Зимушка - зима». Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. Акция «Покорми птиц»
	«Новый год у ворот» (16.12- 28.12)	3-4	К нам приходит новый год Формирование	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год

			основ безопасности у дошкольников	новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	
ЯНВАРЬ					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (09.01-17.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	О спорт, ты мир (20.01-24.01)	2	Зимняя олимпиада	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя олимпиада».
	Зимние игры и забавы (27.01-31.01)	3	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
ФЕВРАЛЬ					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	Мы – девочки, мы - мальчики. (03.02-07.02)	1	Мы – девочки, мы - мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!»
	Наша армия - сильная, смелая! (10.02-21.02)	2-3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Развивать волевые качества: упорство, стремления побеждать, умение проигрывать.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

	День защитника отечества (20.02-21.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	(24.02-28.02)		Масленичная неделя	Познакомить детей с русским народным праздником, его значением, приобщать детей к русским народным традициям	28.02.2025 Масленица
МАРТ					
Весна	8 марта – женский день (03.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	Выставка «Мои любимые книжки»
	Весна (17.03-28.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.

АПРЕЛЬ					
Капель весны чудесной	Международный день птиц (31.03-01.04)		Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»
	Космос (02.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром»
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».	в «Соберись» в путешествии на ракете»
	Пасхальная неделя (14.04-18.04)	3	Светлый праздник Пасхи	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре	18.04.2025г. Выставка Пасхальной игрушки
«В здоровом теле – здоровый дух» (21.04-30.04)	4	«В здоровом теле – здоровый дух»	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом);	Развлечение «Петрушка-физкультурник»	
			Формирование основ безопасности у дошкольников	Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	
МАЙ					
Победный май	День победы (05.05-16.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»

	Земля в цвету (19.05-30.05)	3-4	Первоцветы. Насекомые Формирование основ безопасности у дошкольников	<p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</p> <p>Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами</p>	Тематическое занятие на Экологической тропе
	Здравствуй, лето. (02.06)	4	«Лето, красное!»	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.</p>	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева

Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в старшей группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
	Детский сад (02.09-06.09)	1	Мой любимый детский сад Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»
	«Правила безопасности» (09.09-13.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте..	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»
	Я - человек (16.09-20.09)	3	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.	Открытый день здоровья

				Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле	
	Моя семья (23.09-27.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Расширять представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Поощрять к рассмотрению семейных фотоальбомов. Расширять представление детей о профессии родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека
ОКТАБРЬ					
Золотая осень	«Вот и осень» (01.10-04.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц. Продолжать знакомить детей с профессиями, относящимися к сельскому хозяйству (хлебороб, комбайнер, агроном)	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	«Природа вокруг нас» (07.10-11.10)	2	Царство леса Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о профессии лесника. Закрепить понятие «куст», «дерево» Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	День отца 14.10- 18.10.	3	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (21.10-01.11)	4-5	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.	Праздник «Золотая осень»
НОЯБРЬ					
	Мой город, мой	1	День	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных	Развлечение «Я,

Это наша Родина!	край, моя страна (05.10-08.11)		народного единства	праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	ты, он, она – вместе дружная семья»
	Моя Родина (11.11-15.11)	2	Мой родной край Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране, учить находить ее и показывать на карте.. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (18.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Транспорт (25.11-29.12)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
ДЕКАБРЬ					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (02.12-13.12)	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа зимой».	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников		Развлечение «Зимушка - зима».

	Новый год у ворот (16.12- 28.12)	3-4	К нам приходит новый год Формирование основ безопасности у дошкольников	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
ЯНВАРЬ					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (09.01-17.01)	2	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	О спорт, ты мир (20.01-24.02)	3	Зимняя олимпиада	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя Олимпиада».
	Зимние игры и забавы (27.01-31.01)	4	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
ФЕВРАЛЬ					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	Мы – девочки, мы - мальчики. (03.02-07.02)	1	Мы – девочки, мы - мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!»
	Неделя здоровья (10.02-14.02)	2	Я вырасту здоровым!	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умение проигрывать.	Подвижные дворовые игры на свежем воздухе

			Формирование основ безопасности у дошкольников	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:	
	Наша армия - сильная, смелая! (17.02-21.02)	3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать расширять представление о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, рассказывать о военных подвигах наших дедов и прадедов. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с разными родами видами войск (сухопутные, военно-морские, военно-космические) и родами войск (мотострелковые, артиллерийские, военная авиация, космические), боевой техникой.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
	День защитника отечества (20.02-21.02)	3	День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, бабушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	Масленица (23.02- 28.02)	4		Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица», развивать понимание названия и традиций праздника	28.02.2025 – Праздник «Масленица»
МАРТ					
Все цветы для мамочки!	8 марта – женский день (03.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	Выставка «Мои любимые книжки»
	Весна (17.03-28.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества

			Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	
АПРЕЛЬ					
Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)		Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Капель весны чудесной
	Космос (31.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Пасхальная неделя (14.04-18.04) Безопасность	3	Светлый праздник Пасхи Формирование основ безопасности у дошкольников	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	18.04.2025г. Выставка Пасхальной игрушки

	«В здоровом теле – здоровый дух» (21.04-30.04)	4	«В здоровом теле – здоровый дух» Формирование основ безопасности у дошкольников	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом); Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	Развлечение «Петрушка-физкультурник»
МАЙ					
Победный май	День победы (05.05-16.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей таких понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Земля в цвету (19.05-30.05)	3-4	Первоцветы. Насекомые Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами	Тематическое занятие на Экологической тропе
	Здравствуй, лето. (02.06)	4	«Лето, красное!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева

Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в подготовительной группе**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
	Детский сад (02.09-06.09)	1	Мой любимый детский сад Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»
	«Правила безопасности» (09.09-13.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте..	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»
	Я - человек (16.09-20.09)	1	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого	Открытый день здоровья

				на Земле	
	Моя семья (23.09-27.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Расширять представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Поощрять к рассмотрению семейных фотоальбомов. Расширять представление детей о профессии родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека

ОКТАБРЬ

Золотая осень	«Вот и осень» (30.10-04.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц. Продолжать знакомить детей с профессиями, относящимися к сельскому хозяйству (хлебороб, комбайнер, агроном)	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	«Природа вокруг нас» (07.10-11.10)	2	Царство леса Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о профессии лесника. Закрепить понятие «куст», «дерево» Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	День отца 14.10- 18.10.	3	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (21.10-01.11)	4-5	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.	Праздник «Золотая осень»

НОЯБРЬ

	Мой город, мой	1	День	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных	Развлечение «Я,
--	----------------	---	------	---	-----------------

Это наша Родина!	край, моя страна (05.11-08.11)		народного единства	праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	ты, он, она – вместе дружная семья»
	Моя Родина (11.11-15.11)	2	Мой родной край Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране, учить находить ее и показывать на карте.. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (28.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Транспорт (25.11-29.11)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
ДЕКАБРЬ					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (02.12-13.12)	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа зимой»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников		Развлечение «Зимушка - зима».

	Новый год у ворот (16.12- 28.12)	3-4	К нам приходит новый год Формирование основ безопасности у дошкольников	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
ЯНВАРЬ					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (09.01-17.01)	2-3	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	О спорт, ты мир (20.01-24.01)	4	Зимняя олимпиада	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя Олимпиада».
	Зимние игры и забавы (27.01-31.01)	5	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
ФЕВРАЛЬ					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	Неделя здоровья (03.02-07.02)	1	Я вырасту здоровым! Формирование основ безопасности у дошкольников	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умение проигрывать. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:	Подвижные дворовые игры на свежем воздухе
	(10.02-14.02)	2	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать расширять представление о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, рассказывать о военных подвигах наших дедов и прадедов. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с разными	Выставка рисунков «Мой папа – защитник

				родами видами войск (сухопутные, военно-морские, военно-космические) и родами войск (воздушно-десантные войска, морские пехотинцы, военная авиация), боевой техникой.	Отечества»
	День защитника отечества (17.02-21.02)	3	День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	Масленичная неделя (24.02-28.02)	4	Масленица	Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица», развивать понимание названия и традиций праздника	28.02.2025 - Масленица
МАРТ					
Все цветы для мамочки!	8 марта – женский день (03.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассмотрение книжных иллюстраций.	Выставка «Мои любимые книжки»
	Весна (17.03-28.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.

АПРЕЛЬ

Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)		Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Капель весны чудесной
	Космос (31.03-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Пасхальная неделя (14.04-18.04)	3	Светлый праздник Пасхи	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре	28.04.2025г. Выставка Пасхальной игрушки
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	
	«В здоровом теле – здоровый дух» (21.04-30.04)	4	«В здоровом теле – здоровый дух» Формирование основ безопасности у дошкольников	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом); Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм	Развлечение «Петрушка-физкультурник»

МАЙ					
Победный май.	День победы (05.05-16.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	<p>Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы».</p> <p>Формировать представление детей о жизни людей во время войны.</p>	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Земля в цвету (19.05-23.05)	3	Первоцветы.	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Тематическое занятие на Экологической тропе
			Насекомые	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.	
Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами				
До свидания, детский сад (26.05-30.05)	4	Скоро в школу	Формировать представления воспитанников о школе. Дать знания об особенностях организации жизни школьника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	«До, свидания, детский сад!»	

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева

Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР (ССД)**

Тема	Срок	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ			
Детский сад (02.09-06.09)	1	Закреплять у детей знание всех помещений детского сада и употребление названий отдельных помещений в речи Расширять представления детей о спортивном и музыкальном залах, отмечая их специфику и специфику деятельности детей в них Формировать у детей представления о цикличности жизни детей в детском саду, о необходимости соблюдения режимных моментов, обобщая их периодичность и повторяемость в словесном плане (утром — встают, одеваются)	Праздник «День знаний». Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»
Дары осени. Фрукты (09.09-13.09)	2	Расширять представление детей о фруктах.	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет».
Дары осени. Овощи (16.09-20.09)	3	Формировать обобщенные представления детей об овощах, осуществляя классификацию и фиксируя ее результаты в слове	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет».
Дары осени. Грибы. Ягоды. (23.09-27.09)	4	Формировать представление детей о грибах, ягодах родного края	Ди "Собери грибы и ягоды"
ОКТАБРЬ			
Осень. Природа осенью (30.09-04.10)	1	Продолжать учить детей наблюдать за изменениями объектов живой и неживой природы, явлениями природы. Формировать временные представления (осень, признаки осени: часто идет дождь, на деревьях желтые листья, которые постепенно опадают). Учить детей узнавать изображение осенней природы на картинках и иллюстрациях.	Игра "Окно в природу. Осень"
Осень. Животные и птицы осенью	2	Формировать у детей представления о жизни диких животных и птиц осенью. Как они готовятся к зиме. Закреплять и расширять представление о птицах,	Выставка детского творчества

(07.10-11.10)		воспитывать бережное отношение, желание заботиться .	
День отца «Мой папа самый лучший» 14.10-18.10)	3	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам	тематическое занятие
Осень. Одежда и обувь осенью (21.10-25.10)	4	Формировать у детей представления о жизни и деятельности людей осенью. Наблюдать за изменениями в одежде людей, связанными с приходом осени.	Сюжетно-ролевая игра "На прогулке"
Осень. Занятия людей осенью (28.10-01.11)	5	Расширять представления о занятиях людей осенью.	«Праздник Осени»
НОЯБРЬ			
Домашние животные (05.11- 08.11)	1	Закреплять у детей представления о домашних животных: собаке, кошке, лошади, корове, козе. Знакомить детей с детенышами животных: щенком, котенком, (сформировать у детей представления о том, что собака (кошка) — мама. Она большая. У нее есть щенок (котенок). Он маленький. Мама-собака его кормит, играет с ним, защищает. У собаки может быть не один щенок, а два, три)	Выставка детского творчества: поделки из пластилина.
Домашние птицы (11.11-15.11)	2	Закреплять у детей представления о домашних птицах: курице, утке, петухе Знакомить детей с детенышами домашних птиц: (сформировать у детей представления о том, что курица — мама. Она большая. У нее есть цыпленок. Он маленький.)	Ди «Чей хвост?»
День матери (18.11-22.11)	3	Расширять представления о празднике «День матери». Воспитывать любовь к маме, уважение, желание помочь.	Выставка детского творчества. тематическое занятие, посвященное Дню матери
Семья (25.11-29.11)	4	Углублять представления детей о семье (ее членах), Дать представление, что семья - это все кто живет с ребенком.	Сюжетно - ролевая игра «Семья»
ДЕКАБРЬ			
Зима. Природа зимой. Животные и птицы зимой (02.12-06.12)	1	Формировать у детей представления о состоянии природы в зимний период времени. Продолжать знакомить детей со свойствами воды и снега, закрепить представление о зиме Формировать у детей представления о жизни диких животных и птиц зимой. Как они спасаются зимой от холода. Закреплять и расширять представление о зимующих птицах, воспитывать бережное	Выставка детского творчества. Акция «Покормите птиц зимой».

		отношение, желание заботится.	
Зима. Одежда и обувь зимой (09.12-13.12)	2	Знакомить детей с предметами одежды зимой: куртка, сапоги, шапка, варежки. Ввести в активную речь ребенка обобщающее слово – одежда.	Сюжетно - ролевая игра "Зимой на прогулке"
Новый год (16.12-28.12)	3-4	Продолжать формировать представления о традициях праздника Новый год о героях праздника. Подготовка к Новогоднему утреннику.	Выставка детского творчества по теме. Праздник Новый год
ЯНВАРЬ			
Зимние забавы (09.01-17.01)	2	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега	Развлечение «Зимние забавы»
Человек. Части тела (20.01-24.01)	3	Уточнять и закреплять в речи детей названия частей тела и лица (лоб, губы, щеки, подбородок, локоть, колено); учить детей показывать части тела и лица у себя, у своих сверстников и у игрушек в процессе дидактических игр	Игра "Мы мальчики и девочки"
Человек. Эмоции. (27.01-31.01)	4	Знакомить детей с разными эмоциональными состояниями человека (радость, гнев, горе, удивление)	Игра "Если весело живется"
ФЕВРАЛЬ			
Дом. (03.02-07.02)	1	Знакомить детей со значением предметов домашнего обихода: на кровати спят; за столом едят, занимаются; в тарелку наливают суп; в чашку наливают компот, чай и т. д. Формировать у детей обобщенное представление о мебели, закрепляя его в слове Знакомить детей с существенными деталями некоторых предметов: у стола — крышка, ножки; у стула — сиденье, спинка,	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом»
Профессии (10.02-14.02)	2	Формировать у детей представления о труде взрослых: повар готовит пищу; няня моет посуду; мама шьет, стирает; шофер водит машину; строители строят дом и т. д. Закреплять у детей представления о профессиональной деятельности врача, повара, шофера, продавца	Выставка детского творчества.
День защитника отечества (17.02-21.02)	3	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, бабушке.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
(24.02 – 28.02) Масленица	4	Познакомить детей с праздником и традициями празднования «Масленицы»	28.02.2025 - Масленица
МАРТ			
Мамин праздник	1	Уточнить представления детей о своих мамах: имена, профессия, работа по дому. Закреплять и расширять представления детей о празднике мам. Воспитывать любовь к	Праздник, посвященный

(8 марта) (03.03-07.03)		членам семьи.	8 марта. Выставка детского творчества.
Весна .Природа весной (10.03-14.03)	2	Знакомить детей с весной и ее отличительными признаками: тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы и первая травка Знакомить детей с признаками весенней погоды — дождливая, солнечная, ветреная, пасмурная	Игра «Окно в природу»
Весна. Животные и птицы весной (17.03-21.03)	3	Формировать у детей представления о жизни диких животных и птиц весной. Как просыпаются. Закреплять и расширять представление о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к животным и птицам	Ди «Кто, что ест?»
Весна. Одежда и обувь весной. (24.03-28.03)	4	Знакомить детей с предметами одежды и обуви: куртка, шапка, шарф, резиновые сапоги, ботинки, кофта, пальто. Ввести в активную речь ребенка обобщающее слово – одежда.	Игра «Оденемся на прогулку»
АПРЕЛЬ			
Международ ный день птиц (01.04)		Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	выставка детского рисунка
День космонавтики (31.03-11.04)	1-2	Продолжать формировать представление о первом полете человека в космос.	Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики. Тематическое занятие на площадке «Космодром»
Мир вокруг нас. Улица (14.04-18.04)	3	Знакомить с предметами, окружающими детей на улице: дома, машины, автобусы. Знакомить детей с улицей: много домов, едут машины, автобусы.	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу»
Мир вокруг нас. Транспорт (21.04-30.04)	4	Знакомить детей с транспортом, с правилами поведения на улице и в транспорте	Сюжетно – ролевая игра «Дорога»
МАЙ			
Победный май (05.05-16.05)	1-2	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять патриотическое воспитание, знакомить воспитанников с героями Великой Отечественной войны. Познакомить с символами Победы. Беседовать на тему «Дети и война»	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
Деревья, кустарники.	3	Закреплять у детей представления о деревьях, учить дифференцировать деревья и кустарники	Выставка детского творчества

(19.05-23.05)		Учить детей узнавать части дерева и отдельные деревья: ель, березу, рябину, клен. Учить детей соотносить визуальный образ дерева с его реальным видом и изображением на иллюстрации. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Цветы, трава. (26.05-30.05)	4	Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, травы; упражнять детей в узнавании растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями; живым организмом	Выставка детского творчества.
Здравствуй Лето красное (02.06)	4	Закрепить представление о детей с признаках лета (летом тепло, светит солнышко, деревья, листья, трава зеленая).	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева

Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Тема месяца	Объединяющая («рамочная» тема)	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
Здравствуй, детский сад!	Детский сад (02.09)	1	Детский сад. Профессии	Дать детям возможность испытать гордость, что они теперь старшие. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливые отношения к малышам, пожилым людям. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивости, справедливость, скромность и т.д. обогащать словаря формулами совестной вежливости.	Праздник «День знаний» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»
	Игрушки (02.09-06.09)	2	Мои любимые игрушки Формирование основ безопасности	Закреплять знания детей об игрушках, их назначение. Закреплять названия частей. Классифицировать игрушки по качественным характеристикам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе. Закреплять правила обращения с игрушками. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Продолжить формирование основ безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования	Выставка детского творчества
Я, моя семья. Мой дом.	Я - человек (09.09-13.09)	3	Я в мире Неделя осторожного пешехода	Расширять представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.) Продолжить знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Уточнение знаний о работе светофора, знакомство с различными видами	Открытый день здоровья Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»

				городского транспорта.	
	Мой дом (16.09-20.09)	4	Мой родной дом	Закреплять знания о видах жилья. Расширять представления о качественных характеристиках материалов. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения в доме (пользования электроприборами, колюще-режущими предметами)	Сюжетно-ролевые игры по теме
	Я и моя семья (23.09-27.09)	4	Моя семья	Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Закреплять знания детей о своем имени, отчестве, фамилии, поле, возрасте. о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников, выполнения постоянных обязанностей по дому. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека
ОКТАБРЬ					
Осень в природе	Осенние работы на селе (30.09-04.10)	1	Откуда хлеб пришел?	Расширять и систематизировать знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважение к труду людей выращивающих хлеб и бережное отношение к хлебу. Познакомить через художественное творчество с процессом выращивания и изготовления хлеба.	Тематическое занятие по теме «Профессия хлебороб»
	Природа осенью (07.10-11.10)	2	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с приметами осени. Систематизировать знания детей об изменениях в природе. Закреплять названия месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках и аппликациях. Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	День отца	3	«Мой папа самый	Формирование положительного эмоционального	Тематическое

	14.10- 18.10.		лучший»	отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	развлечение
	Что нам осень принесла (21.10-25.10)	4	Огород. Овощи	Расширять знания об овощах. Формировать обобщающие представления. Классифицировать овощи по качественным характеристикам (вкусу, форме, цвету). Закреплять знания о способах выращивания овощей.. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать и развивать речь детей через знакомство с художественной литературой.	Занятие на экологической тропе. Станция «Огород»
	Что нам осень принесла (28.10-02.11)	5	Сад. Фрукты	Расширять знания об о фруктах. Формировать обобщающие представления. Классифицировать фрукты по качественным характеристикам (вкусу, форме, цвету). Закреплять знания о способах выращивания фруктов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать и развивать речь детей через знакомство с художественной литературой.	Праздник осени

НОЯБРЬ

Предметный мир	Мой город, мой край, моя страна (05.11-08.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	Лес. Грибы и лесные ягоды. (11.11-15.11)	1	Дары леса Формирование основ безопасности	Расширять знания детей о природе. Формировать основы экологической культуры. Расширять представления о природе родного края. Расширять и систематизировать знания воспитанников о видах фауны. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Занятия на экологической тропе
	Одежда Обувь (18.11-22.11)	2	Одежда Обувь	Расширять знания и представления воспитанников об одежде (сезонности, назначении, материалах, деталях). Расширять знания и представления воспитанников об обуви (сезонности, назначении,	Посещение художественного музея г. Белгорода с родителями

				материалах, деталях). Формировать знания детей о способах изготовления и ухода за ней. Познакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Расширять знания о народных костюмах и их изготовление в прошлом.	
	День матери (21.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Кухня. Посуда (25.11-29.11)	4	Посуда	Углублять представления детей о посуде: назначении, функциях, способах использования, качественных характеристиках. Продолжить знакомство детей с декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель, Полхов-Майдан). Обогащать и развивать речь детей через знакомство с художественной литературой. Развивать интерес к изображению посуды в рисунках и аппликациях.	Мини-музей МДОУ
ДЕКАБРЬ					
Зима	Продукты питания (02.12-06.12)	1	Продукты питания	Закреплять знания о названиях продуктов питания. Расширять знания о назначении продуктов питания, их качественных характеристиках. Формировать представления о правильном и здоровом питании. Расширять знания о пользе и вреде некоторых продуктов питания.	Сюжетно-ролевые игры по теме
	Домашние животные зимой (09.12-13.12)	2	Домашние животные зимой Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять знания о домашних животных, их значения для человека. Изучать их поведение, условия жизни и питания. Воспитывать любовь и заботу к домашним питомцам. Расширять представления о жизни домашних животных через художественное творчество. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Выставка детского творчества
	Дикие животные зимой Зимующие птицы (16.12-20.12)	3	Дикие животные зимой Зимующие птицы	Систематизировать и дополнять знания о диких животных, их значения для человека. Расширять представления детей о фауне родного края. Поощрять доброжелательное отношение, проявления сочувствия к животным. Читать художественную литературу о диких животных, вызывать эмоциональный отклик у детей, высказывать	Инсценировка сказки «Зимовье зверей» Акция «Изготовление кормушек»

				отношение к прочитанному. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.	
	Новый год (23.12-28.12)	5	К нам приходит Новый год Формирование основ безопасности у дошкольников	Организация всех видов деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
ЯНВАРЬ					
	Традиции (09.01-10.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	Мебель (13.01-17.01)	2	Мебель	Расширять знания и представления воспитанников о мебели (назначении, материалах, деталях). Формировать знания детей о способах изготовления и ухода за ней.	
	Зимние игры и забавы (20.01-24.01)	3	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
	Транспорт. Мир профессий (27.01-31.01)	3	п.Северный	Формировать представления воспитанников об инфраструктуре города. Расширять знания и формировать положительные эмоции к родному поселку. Рассказывать детям о достопримечательностях и, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край.	«Моя малая Родина». Посещение музеев с родителями

ФЕВРАЛЬ

Мир профессий	Мир профессий (03.02-07.02)	1	Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте	Уточнять знания детей о видах транспорта, о назначении и способах передвижения. Расширять знания о профессиях людей работающих на транспорте. Обогащать и развивать речь детей через знакомство с художественной литературой. Расширять представления детей о различных профессиях. Формировать знания о трудовых действиях и инструментах этих людей. Воспитывать уважение к людям различных профессий	Читать художественную литературу о людях совершивших значимые поступки в своей профессии, вызывать эмоциональный отклик у детей, высказывать отношение к прочитанному.
	Неделя здоровья (10.02-14.02)	2	Я вырасту здоровым! Формирование основ безопасности у дошкольников	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умение проигрывать. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:	Подвижные дворовые игры на свежем воздухе
	Наша армия - сильная, смелая! (17.02-21.02)	3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать расширять представление о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, рассказывать о военных подвигах наших дедов и прадедов. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества» Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	День защитника отечества (20.02-21.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	Масленица (23.02-28.02)	4		Продолжать знакомить с традициями празднования «Масленицы»	28.02.2025 Масленица
МАРТ					
	8 марта – женский		Международный	Организация всех видов детской деятельности	Праздник 8 Марта.

	день (03.03-07.03)		женский день	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	Выставка «Мои любимые книжки»
	Весна в природе (17.03-21.03)	3	Весна. Приметы весны	Формировать у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. О весенних изменениях в природе.	Развлекательное мероприятие «К нам весна шагает быстрыми шагами»
	Весенние работы на селе (24.03-28.03)	4	Весенние работы на селе Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Воспитывать уважение к труду людей работающих на селе. Познакомить с трудом людей, работающих на полях, через художественное творчество. Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Занятие на экологической тропе. Станции «Огород», «Сельский дворик»
АПРЕЛЬ					
Земля- наш дом	Международный день птиц (01.04)		Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц. Формировать навыки посадки растений, интерес к труду в природе	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»

	Водный мир (31.03-04.04)	1	Пресноводные и аквариумные рыбы Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять знания детей о пресноводных и аквариумных рыбах. Формировать представления о среде обитания, особенностях питания, строения. Расширять знания детей о многообразии водного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать и развивать речь детей через знакомство с художественной литературой Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	Выставка детского творчества
	Космос (07.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Продолжить знакомить с «космическими профессиями»	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Мир природы (14.04-18.04)	3	Животные жарких стран Животные холодных стран	Систематизировать и дополнять знания о животных жарких стран. Формировать представления о взаимосвязи среды обитания и особенностями строения животных . Расширять представления детей о фауне жарких стран. Воспитывать доброжелательное отношение, проявления сочувствия к животным. Систематизировать и дополнять знания о животных холодных стран. Формировать представления о взаимосвязи среды обитания и особенностями строения животных. Расширять представления детей о фауне холодных стран. Воспитывать доброжелательное отношение, проявления сочувствия к животным	Развлекательное мероприятие «Угадай животное»
	Безопасность (21.04-30.04)	4	Формирование основ безопасности у дошкольников	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка	

				общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	
МАЙ					
Победный май.	День победы (05.05-16.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей таких понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Земля в цвету (19.05-30.05)	3-4	Первоцветы. Формирование основ безопасности у дошкольников	Продолжить формирование представления о садовых и огородных растениях. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами	Тематическое занятие
	Здравствуй, лето. (31.05)	4	«Лето, красное!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Тема месяца	Объединяющая («рамочная» тема)	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
	Детский сад (02.09-06.09)	1	«Мой любимый детский сад» Формирование основ безопасности у дошкольников	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости. Мониторинг развития Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Викторина «Вежливые слова»
	«Правила безопасности» (09.09-13.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»

				различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте..	
	Я - человек (16.09-20.09)	3	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеку – представителе живого на Земле	Открытый день здоровья
	Моя семья (23.09-27.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Расширять представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Поощрять к рассмотрению семейных фотоальбомов. Расширять представление детей о профессии родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека

ОКТАБРЬ

Осень в природе	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах (30.09-04.10)	1	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Закреплять и систематизировать знания об овощах. Продолжить знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать уважительное отношение к тяжелому труду взрослых на полях. Развивать интерес к изображению в рисунках и аппликации.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	Фрукты. Труд взрослых в садах. (07.10-11.10)	2	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять знания о труде взрослых в садах. Рассказывать детям о выращиваемых в родном краю и экзотических фруктах. Формировать интерес к здоровому питанию. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Занятия на экологической тропе Тематическое занятие, посвященное Дню отца
	Насекомые (14.10-18.10)	3	Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.	Расширять и обобщать представления о многообразии насекомых. Дать знания о среде подготовки насекомых к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать и развивать речь детей через знакомство с	Выставка детского творчества. Поделки из природного материала

				художественной литературой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	
	Подготовка птиц к отлету (21.10-01.10)	4-5	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	Расширять представления детей о влиянии изменений неживой природы на живую. Формировать представления о взаимосвязи среды обитания и особенностях строения птиц. Закреплять знания о зимующих и перелетных птицах. Читать художественную литературу о подготовке птиц к отлету. Художественное творчество детей.	Праздник осени

НОЯБРЬ

	Мой город, мой край, моя страна (05.10-08.11)	1	День народного единства Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, воспитывать уважение и толерантность к людям разных национальностей и их обычаям. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
	Поздняя осень. Грибы, ягоды. (11.11-15.11)	2	Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Расширять представления о растительном мире родного края. Расширять знания об опасности ядовитых ягод и грибов. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского рисунка
	(18.11-22.11)	3	Осенние одежда, обувь, головные уборы.	Продолжить знакомить детей с сезонными видами одежды, обуви. Расширять представления о многообразии одежды, обуви, головных уборах. Дать представления о взаимосвязи сезонных изменений с выбором одежды человека.	Аппликация по теме
	День матери (21.11-22.11)	4	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей,	Тематическое развлечение, посвященное дню

				заботиться о ней.	матери
	Домашние животные и их детеныши. (25.11-29.11)	5	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	Закреплять и систематизировать знания воспитанников о домашних животных и их детенышах. Дать представления о содержании домашних животных. Воспитывать доброжелательное отношение к животным через произведения искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Развлечение «Угадай животное»
ДЕКАБРЬ					
Предметный мир	(02.12-06.12)	1	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой. Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать представления о зиме (сезонные изменения в природе, поведении птиц и животных). Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе. Поощрять желание детей оказать помощь зимующим птицам изготовление кормушек и подкормка птиц). Читать художественную литературу о жизни животных и птиц. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Выставка детского рисунка
	(09.12-13.12)	2	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Закреплять представления о видах посуды, материалах и способах изготовления. Рассказывать детям о старинных способах изготовления и использования предметов посуды. Продолжить знакомить воспитанников с декоративно-прикладным искусством. Художественное творчество детей.	Дидактическая игра
	(16.12-20.12)	3	Продукты питания	Систематизировать и дополнить знания детей продуктах питания. Формировать умения обобщать и классифицировать продукты питания по исходному компоненту (мучные, рыбные,...) Формировать правильные представления о пользе и вреде продуктов питания.	Дидактическая игра
	(23.12-28.12)	4	Новый год	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Изготавливать	Мастерская Деда Мороза. Праздник Новый год

			Формирование основ безопасности у дошкольников	елочные украшения. Знакомить с основами праздничной культуры народов мира. Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	
ЯНВАРЬ					
«Мир профессий»	Традиции (09.01-10.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	Транспорт (13.01-17.01)	2	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия	Систематизировать знания о различных видах транспорта. Развивать интерес к профессиям людей работающих на транспорте. Продолжить знакомить с профессиями связанными со спецификой родного города. Воспитывать уважительное отношение к людям данных профессий через произведения искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Выставка детского рисунка
	Зимние игры и забавы (20.01-24.01)	3	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
	Профессии (27.01-31.02)	4	Профессии взрослых. Трудовые действия.	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности профессиям родителей и их месту работы. Систематизировать знания о профессиях (строительные, пищевой промышленности) Рассказывать о героических поступках людей в профессиях.	Создание книжки-раскладушки по теме

ФЕВРАЛЬ

<p>Земля - наш дом</p>	<p>Орудия труда. Инструменты (03.02-07.02)</p>	<p align="center">1</p>	<p>Орудия труда. Инструменты</p>	<p>Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов, орудиях труда; закрепить обобщающее понятие «Инструменты»; закрепить умение классифицировать инструменты; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых. Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Учитывать соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
	<p>Неделя здоровья (10.02-14.02)</p>	<p align="center">2</p>	<p>Я вырасту здоровым! Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умение проигрывать. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни:</p>	<p>Подвижные дворовые игры на свежем воздухе</p>
	<p>Наша армия - сильная, смелая! (17.02-21.02)</p>	<p align="center">3-4</p>	<p>Наша армия - сильная, смелая!</p>	<p>Продолжать расширять представление о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, рассказывать о военных подвигах наших дедов и прадедов. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>	<p>Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества» Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.</p>
	<p>День защитника отечества (20.02-21.02)</p>		<p>День защитника Отечества</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля — день защитника Отечества</p>

	Масленица (24.02-28.02)			Продолжать знакомить с традициями празднования «Масленицы»	28.02.2025 год – праздник «Масленица»
МАРТ					
	8 марта – женский день (03.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. Развивать умение самостоятельно и коллективно составлять рассказ по серии картинок.	Выставка «Мои любимые книжки» 15.03.2024 - Масленица
	Весна (17.03-28.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения (отмечать увеличение почек на деревьях). Изменения в поведении птиц. Расширять представление о ледоходе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.
АПРЕЛЬ					
Мир вокруг	Международный день птиц (01.04)	1	Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»

				представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц. Формировать навыки посадки растений, интерес к труду в природе	
	Музыкальные инструменты (31.03-04.04)		Музыкальные инструменты	Расширять представления о видах музыкальных инструментов. Дать представления о звучании различных музыкальных инструментов. Формировать интерес к музыке. Расширять представления детей об особенностях звучания в произведениях искусства (музыкального).	Занятие на тематической площадке «Музыкальная площадка»
	Космос (07.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Продолжить формирование начальных представлений о Космосе рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космонавтах.. Продолжить знакомить с «космическими профессиями»	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Пасхальная неделя (14.04-18.04)	3	Светлый праздник Пасхи	Продолжить знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре	18.04.2025г. Выставка Пасхальной игрушки
	Бытовая техника (21.04-30.04)	4	Бытовая техника. Электрические приборы Орудия труда. Инструменты. Формирование основ безопасности у дошкольников	Дать детям знания о назначении основных электроприборов в доме. Рассказать о бытовых приборах прошлого. Закреплять правила обращения с электроприборами. Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, ...) Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми приборами. Формировать представления об особенностях труда людей различных профессий и инструментах и орудиях труда облегчающих и помогающих в их деятельности. Дать представления о видах инструментов (строительные, садовые,...) Читать художественную литературу о людях труда.	Тематическое занятие

				Знакомить дошкольников с мерами безопасности при обращении с бытовыми приборами, орудиями труда	
МАЙ					
Победный май	День Победы (02.05-17.05)	1	«Это праздник, со слезами на глазах...»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до защитников современности.</p> <p>Формировать представление детей о жизни людей во время войны.</p>	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Поздняя весна (13.05-24.05)	2-3	<p>Поздняя весна. Растения и животные весной.</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>Формировать у детей обобщающие представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о связи между явлениями неживой и живой природы, весенних изменениях в природе. Знакомить детей с тематическими произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами</p>	Выставка детского творчества
	Скоро в школу (27.05-30.05)	4	Скоро в школу	<p>Формировать представления воспитанников о школе. Дать знания об особенностях организации жизни школьника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	«До, свидания, детский сад!»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный»
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности для детей с РАС**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
Здравствуй, детский сад!	Детский сад (02.09-13.09)	1-2	Детский сад	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду	Подвижные игры на свежем воздухе
	Дары осени (16.09-27-10)	3	Овощи. Фрукты.	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах.	
		4	Грибы. Ягоды.	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах.	Выставка детского творчества
ОКТАБРЬ					
Я в мире человек	Осень (30.09-04.10)	1	Природа осенью	Занятие в группе по результатам наблюдений во время прогулки, работа с фотографиями.	Аппликация «Осенние листья»
	Осень (07.10-11.10)	2	Животные и птицы осенью	Воробей , голубь, сорока. Строение, место жительства, повадки, детеныши. Курица, петух, гусь, утка, индюк. Строение, место жительства, повадки, детеныши.	Выставка детского творчества Тематическое занятие, посвященное Дню отца
Мой дом	Осень (14.10-18.10)	3	Одежда и обувь осенью	Признаки осени, осенняя одежда и обувь.	Развлечение «Одень куклу осеннюю одежду и обувь»

	Осень (21.10-02.11)	4	Занятия людей осенью	Занятие в группе по результатам наблюдений во время экскурсии, работа с фотографиями.	Праздник «Золотая осень»
НОЯБРЬ					
«Живой уголок»	Домашние животные (05.09-08.11)	1	Домашние животные	Закреплять у детей представления о домашних животных: собаке, кошке, лошади, корове, козе. Знакомить детей с детенышами животных: щенком, котенком (формировать у детей представления о том, что собака (кошка) – мама.	Конкурс рисунков «Мой любимый цветочек»
	Домашние птицы (11.11-15.11)	2	Домашние птицы	Закреплять у детей представления о домашних птицах: курице, утке, петухе. Знакомить детей с детенышами животных: птенчиком, цыпленком.	Экскурсия в Центр живой природы
Мы помощники	День матери (18.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Семья (25.11-29.11)	4	Семья	Закреплять представления детей о возрасте и его связи с трудом и деятельностью человека (малыш – сидит в коляске, играет с мамой; ребенок – ходит в детский сад, играет сам или с детьми; школьник – ходит в школу; взрослые работают; пожилые – дома заботятся о внуках, отдыхают). Закреплять представления детей о своем возрасте, семье, именах близких родственников.	Фотовыставка «Мы – помощники»
ДЕКАБРЬ					
Здравствуй, зимушка, зима!	Зима (02.11-13.12)	1-2	Природа зимой	Признаки зимы, познакомить с особенностями поведения птиц зимой	Изготовление вместе с родителями кормушек
			Животные и птицы зимой	Знакомить с особенностями поведения животных в зимний период	конкурс детского рисунка «Зимовье зверей»
	Зима (16.12-20.12)	3	Одежда и обувь зимой	Признаки зимы, зимняя одежда и обувь.	Развлечение «Одень куклу в зимнюю одежду и обувь»

	Новый год (23.12-28.12)	4	К нам приходит новый год	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год
ЯНВАРЬ					
Зима в природе	Традиции (09.01-10.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	Человек (13.01-31.01)	3	Части тела	Закрепить представление об основных частях тела и лица (руки, ноги, голова, глаза, рот, уши). Знакомить детей с тем, что в группе есть мальчики и девочки.	Выставка детского творчества Выставка рисунков по теме
		4	Эмоции	Эмоции. Знакомить детей с разными эмоциональными состояниями человека (радость, гнев, удивление)	
ФЕВРАЛЬ					
Празднуем в семье	Дом (03.02.-07.02)	1	Окружающие предметы	Знакомить детей со значением предметов домашнего обихода: на кровати спят; за столом едят, занимаются; в тарелку налива- ют суп; в чашку наливают компот, чай и т.д. Знакомить детей с существенными деталями некоторых предметов: у стола – крышка, ножки; у стула – спинка, сиденье, ножки; у платья, рубашки, пальто – рукава, воротник, пуговицы.	Игры на свежем воздухе
	Дом (10.02-14.02)	2	Мебель	Формировать у детей обобщенное представление о мебели, закрепляя его в слове.	Занятия ИКТ
	Наша армия - сильная, смелая! (17.02-21.02)	3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать расширять представление о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, рассказывать о военных подвигах наших дедов и прадедов. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжить знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества» Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	Масленичная неделя (24.02-28.02)			Познакомить с традициями празднования Масленицы	28.02.2025 – праздник «Маслениц а»
МАРТ					
Все цветы	8 марта –		Международный	Организация всех видов детской деятельности (игровой,	Праздник 8

для мамочки	женский день (03.03-07.03)		женский день	коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Весна (10.03-14.03)	2	Природа весной	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества
	Весна (17.03-29.03)	3	Животные и птицы весной	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Выставка детского творчества
АПРЕЛЬ					
Весна в природе	Международный день птиц (01.04)	1	Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц. Формировать навыки посадки растений, интерес к труду в природе	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»
	Весна (31.03-04.04)		Одежда и обувь весной	Знакомить детей с предметами одежды и обуви: куртка, шапка, шарф, резиновые сапоги, ботинки, кофта, пальто, берет. Ввести в активную речь ребенка обобщающее слово – одежда.	Выставка детского творчества.
	Космос (07.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Продолжить знакомить с «космическими профессиями»	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Пасхальная неделя		3	Светлый праздник	Продолжить знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса;

	(14.04-18.04)		Пасхи	воспитание любви к русской народной культуре	Выставка Пасхальной игрушки
	Мир вокруг нас (21.04-30.04)	4	Транспорт	Знакомить детей с названиями и видами транспорта, их назначением. Отметить характерные отличительные признаки транспорта. Вызвать познавательный интерес к транспорту.	Выставка любимых игрушечных машин
МАЙ					
Победный май	День победы (02.05-10.05)	1	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Растительный мир (12.05-16.05)	2	Деревья, кустарники	Формировать представления о растительном мире (деревья, кустарники, цветы), как зацветают, что происходит с растительным миром после окончания цветения.	Тематическое занятие на экологической тропе
	Растительный мир 19.05-31.05)	3	Цветы, травы	Формировать у детей обобщенных представлений о лете, как о времени года, признаках лета. Расширять и обобщать представления о насекомых. Формировать представления о среде обитания, особенностях питания, строения. Расширять знания детей о многообразии насекомых, луговых цветов. Воспитывать бережное отношение к природе	Тематическое занятие на экологической тропе
	Здравствуй, лето. 01.06	4	Здравствуй, лето.	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Праздник к Дню защиты детей «Здравствуй лето»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 22
п. Северный »
_____ С.Н. Горбачева
Приказ от 30.08.2024 г. № _____

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

Тема месяца	Объединяющая тема	Срок пров.	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ					
До свиданья, лето - здравствуй, детский сад!	«Вот и стали мы на год взрослей» (02.09)		1 сентября – день знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний у детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика	Праздник «День знаний»
	Детский сад (02.09-68.09)	1	Мой любимый детский сад	Развитие познавательной мотивации, интереса к детскому саду, желания формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Формирование основ безопасности у дошкольников Продолжить формирование безопасного поведения воспитанников в игровой комнате, на прогулке, при использовании игрового оборудования и инвентаря	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Викторина «Вежливые слова»
	«Правила безопасности» (09.09-13.09)	2	Неделя осторожного пешехода.	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте..	Встреча с инспектором ГИБДД Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»
	Я - человек (16.09-20.09)	1	Я в мире человек	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства,	Открытый день здоровья

				самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле	
	Моя семья (23.09-27.09)	4	Мои близкие люди	Расширять представление о здоровом образе жизни. Расширять представление о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знание с детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Тематическое занятие ко Дню пожилого человека

ОКТАБРЬ

Золотая осень	«Вот и осень» (30.09-04.10)	1	«За окошком осень, листопад шуршит»	Расширять представление детей об осени, об осенних приготовлениях человека. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь животных и птиц.	Выставка детского творчества: поделки из природного материала
	«Природа вокруг нас». (07.10-11.10)	2	Царство леса Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника Продолжить формирование безопасных правил поведения на природе, знакомить с возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Знакомить с правилами соблюдения пожарной безопасности при нахождении в лесу.	Викторина «Царство деревьев»
	День отца 14.10- 18.10.	3	«Мой папа самый лучший»	Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.	Тематическое развлечение
	Что нам осень принесла (21.10-02.11)	4-5	«Золотая осень»	Расширять и систематизировать представления детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.	Праздник «Праздник осени»

НОЯБРЬ

Это наша	Мой город, мой край, моя страна (05.11-08.11)	1	День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) –	Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная»
----------	--	---	-------------------------	--	---

Родина!				огромная многонациональная страна. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе.	семья»
	Моя Родина (11.11-15.11)	2	Мой родной край Формирование основ безопасности	Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших Белгородскую область. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Формирование основ безопасного поведения при обнаружении постороннего неизвестного предмета	Посещение музеев с родителями.
	День матери (18.11-22.11)	3	Мама милая моя	Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Тематическое развлечение, посвященное дню матери
	Транспорт (25.11-29.12)	4	Транспорт моего города	Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представление о правилах поведения в городе, в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Выставка детского творчества
ДЕКАБРЬ					
Вместе станем в хоровод – дружно встретим Новый год!	«Зима» (02.12-13.12) Безопасность	1-2	Жизнь животных и птиц зимой. Природа Формирование основ безопасности у дошкольников зимой».	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь. Изготовление кормушек для птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Формировать у воспитанников безопасное поведение на улице в зимний период (не выходить на тонкий лед водоемов, соблюдать безопасность при гололеде, при переходе через проезжую часть в гололед)	Развлечение «Зимушка - зима». Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. Акция «Покорми птиц»
	«Новый год у ворот» (16.12- 28.12)	3-4	К нам приходит новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Мастерская Деда Мороза Праздник Новый год

			Формирование основ безопасности у дошкольников	Продолжить формирование безопасного поведения при проведении новогодних праздников (не подходить близко к местам установки фейерверков, не подносить близко к легко воспламеняющимся предметам бенгальские огни и хлопушки, без взрослых не зажигать бенгальские огни)	
ЯНВАРЬ					
Зимушка – зима белоснежная	Традиции (09.01-10.01)	1	Народная культура и традиции, промыслы.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными плясками, песнями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.	Выставка детского творчества «Рождество. Крещение».
	О спорт, ты мир (13.01-17.02)	2	Зимняя олимпиада	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивные развлечения «Малая зимняя олимпиада».
Зимушка – зима белоснежная	Зимние игры и забавы (20.01-31.01)	3-4	Зимние игры и забавы Формирование основ безопасности у дошкольников	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника. Всемирный день снега. «Небезопасные зимние забавы» Формировать у воспитанников безопасное поведение зимой при катании на санках, с горки, на коньках, выход на лед водоемов.	Строительство зимнего городка Спортивные игры на свежем воздухе
ФЕВРАЛЬ					
«Наша армия сильна, защищает мир она»	Мы – девочки, мы - мальчики. (03.02-07.02)	1	Мы – девочки, мы - мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка, мальчики!»
	Наша армия - сильная, смелая! (10.02-21.02)	2-3	Наша армия - сильная, смелая!	Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Развивать волевые качества: упорство, стремления побеждать, умение проигрывать.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник Отечества»

	День защитника отечества (20.02-21.02)		День защитника Отечества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы любви к папе, дедушке. Знакомство детей с Российской армией. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества
	Масленичная неделя (24.02-28.02)			Познакомить детей с традициями празднования Масленицы	28.02.2025 Масленица

МАРТ

	8 марта – женский день (03.03-07.03)	1	Международный женский день	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта. Творческое занятие по изготовлению подарочных открыток к празднику
	Неделя детской книги (10.03-14.03)	2	Книжный мир	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	Выставка «Мои любимые книжки»
	Весна (17.03-28.03)	3-4	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла... Формирование основ безопасности у дошкольников	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и огороде. Знакомить с профессией эколога Формировать у воспитанников правила безопасного поведения у водоемов в весенний период (тонкий лед)	Выставка детского творчества.

АПРЕЛЬ

Капель весны чудесной	Международный день птиц (01.04)		Птицы-наши друзья	Расширить представление детей об особенностях весенней природы, о связях между изменениями в природе и поведении птиц. Расширить представление детей о перелетных птицах (грачи, скворцы, ласточки и т.д.), их внешнем виде, поведении. Развивать умение сравнивать поведение, пищевые предпочтения птиц.	Конкурс детского рисунка «Птицы прилетели»
	Космос (31.04-11.04)	2	Космическое путешествие	Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Знакомить с профессией летчик-космонавт	11.04.2025г. Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики . Тематическое занятие на площадке «Космодром «Соберись в путешествие на ракете»
	Пасхальная неделя (14.04-18.04)	3	Светлый праздник Пасхи	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание художественного вкуса; воспитание любви к русской народной культуре	18.04.2025 г. Выставка Пасхальной игрушки
	Безопасность		Формирование основ безопасности у дошкольников		
	«В здоровом теле – здоровый дух» (21.04-30.04)	4	«В здоровом теле – здоровый дух» Формирование основ безопасности у дошкольников	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребность в занятиях спортом); Знакомить дошкольников с правилами первой помощи пострадавшему. Продолжать формировать правила безопасного поведения воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными	Развлечение «Петрушка-физкультурник»

				видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте	
МАЙ					
Победный май.	День победы (02.05-16.05)	1-2	«Это праздник, со слезами на глазах...»	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; воспитывать уважение к ветеранам; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Формировать представление детей такими понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». Формировать представление детей о жизни людей во время войны.	Торжественное мероприятие Выставка рисунков «День Победы»
	Земля в цвету (19.05-30.05)	3-4	Первоцветы. Насекомые Формирование основ безопасности у дошкольников	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Развитие экологического и эстетического воспитания детей. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Знакомить дошкольников с растениями, в том числе с ядовитыми растениями. Формировать безопасное поведение у дошкольников при обращении с растениями, ягодами, грибами	Тематическое занятие на Экологической тропе
	Здравствуй, лето. (01.06)	4	«Лето, красное!»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям. Обращать внимание на красоту природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы.	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето»