

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МЛОУ «Летский сад № 22 п. Северный
Белгородского района Белгородской
области»
Протокол от 31.08.2023 №3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МЛОУ «Летский сад
№ 22 п. Северный Белгородского
района Белгородской области»
С.Н. Горбачева
Приказ от 31.08.2023 № 151-од

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми множественными нарушениями развития
МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района
Белгородской области»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2023 г.),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ 24.11.2022 г. №1022).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (*далее ТМНР*) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района Белгородской области» (*далее ДОУ*).

1.2. Настоящее Положение определяет взаимоотношения ДОУ, в котором создаются группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, с Учредителем, направления деятельности группы, взаимодействие участников воспитательно - образовательного процесса.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4 Основными функциями группы компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,

- художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
 - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.5. Группа реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

1.6. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ССД):

- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

2. Организация деятельности группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития .

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития создается по согласованию с учредителем, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

2.2. Количество групп для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в учреждении устанавливается по согласованию с учредителем, в зависимости от потребностей населения, и условий созданных для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей ТМНР

принимаются воспитанники с множественными нарушениями развития по возрастному или разновозрастному принципу по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении, в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендациями специалистов медицинского профиля.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.5. График работы групп: 10-ти часового пребывания – с 07:30 ч до 17:30. Группа работает по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию непосредственно образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

2.7. В группу направляются дети дошкольного возраста тяжелыми множественными нарушениями развития, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

2.8. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии далее (ТПМПК) и (или) психолого-педагогического консилиума (далее ППК) ДОО.

2.9. В группы детей с ТМНР, принимаются дети при наличии заключения ПМПК.

2.10. Прием и отчисление детей регламентируется:

- Положением о правилах приема обучающихся в МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный».

- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Организация образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта.

3.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяется адаптированной образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, рекомендациями ПМПК, специальной

индивидуальной программой реабилитации и абилитации, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в группах создается материально-техническая среда,

обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Организация групп для детей со ТМНР осуществляется в помещениях с: групповой комнатой с раздевалкой, спальней, интерактивная сенсорная комната, зона сенсорной интеграции.

3.4. Психолого-педагогический консилиум ДОУ организует деятельность педагогического персонала по коррекционному обучению и воспитанию детей с учетом специфики речевого, психического и физического развития и контролирует осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении и воспитании, как с учетом нарушения, так и степени его выраженности.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с учетом эмоционального состояния. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов ДОУ, специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей со тяжелыми множественными нарушениями развития (ССД).

4.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР устанавливается в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373), в пределах выделенного фонда оплаты труда.

4.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей ТМНР должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствовать профессиональным стандартам.

4.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для

детей с ТМНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

4.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей ТМНР являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

5.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

5.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании.

5.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТМНР МДОУ «Детский сад №22 п. Северный».

6. Управление и руководство группами компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта.

6.1. Руководитель Учреждения несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложными дефектами;
- качество образования своих воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Документация группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

7.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка;
- Заключение ПМПК на каждого ребенка;
- Циклограмма деятельности специалиста на полугодие;
- Журнал учета индивидуальной работы специалистов;
- Журнал взаимодействия специалистов;
- Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности группы на неделю;
 - Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей
- Рабочая программа специалистов
- Табель учета посещаемости детей.

8. Заключительные Положения.

8.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

8.2. Положение прошнуровывается, нумеруется постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно - коммуникационной сети «Интернет».