

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 29.12.2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 22 п.Северный
Белгородского района
Белгородской области»
С.Н. Горбачева
приказ от 29.12.2020 № 257-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 п. Северный Белгородского района
Белгородской области»

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией о правах ребенка
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

2. Цель и задачи индивидуального развития.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической .

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской образовательной деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности

образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателям, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

1. частично выполняет неправильно (низкий уровень)
2. выполняет частично (средний уровень)
3. выполняет правильно (высокий уровень)

Педагогическая оценка развития ребенка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

4. Контроль

4.1 Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования ДООУ. (подпункт 4 пункта 1.7 ФГОС ДО; статья 95 Закона).

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляется сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на педагогическом совете ДООУ.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляется в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете